Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai
priedas

(Pavyzdinė švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Anykščių švietimo pagalbos tarnyba
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Jolanta Bakšienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-10 Nr. T-6
(data)
Anykščiai
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

1.Tikslas. Tenkinti švietimo bendruomenių narių (mokytojų, nepedagoginių darbuotojų, tėvų) kvalifikacijos tobulinimo ir/ar saviugdos poreikius

2018 m. švietimo pagalbos tarnyba organizavo 95 kvalifikacijos tobulinimo renginius pedagogams ir kitų tikslinių grupių atstovams, kurių bendra trukmė 1082 ak. val. Šiuose renginiuose kvalifikaciją tobulino 2356 dalyviai: iš jų 76 renginiai skirti pedagogams ir mokyklų vadovams. Organizavome kvalifikacijos tobulinimo programos „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas, Estijos patirtis“, kuri vyko ne LT teritorijoje įgyvendinimą. Šios programos metu 20 rajono pedagogų vyko į Estijos Vandros gimnaziją bei įgijo patirties mokinių pažangos vertinimo klausimais. Parengėme kvalifikacijos tobulinimo programą mokyklų vadovams „Lyderystė mokykloje: tikslingos įtakos darymo galimybės“. Tarnybos specialistai vykdė 9 ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas, kurios parengtos atsižvelgiant į išgrynintus mokyklų kvalifikacijos tobulinimo poreikius. Kvalifikacijos tobulinimo programų metu pedagogai gilino žinias ir įgūdžius pamokos vadybos, lyderystės, geros mokyklos kūrimo klausimais. Didelį dėmesį skyrėme kritinio mąstymo kompetencijų ugdymui: surengtas respublikinis seminaras „Kritinio mąstymo ir TOCfE metodai švietime“, kurį vedė lektorius iš Lenkijos; pedagogai vedė atviras pamokas ir dalijosi gerąja TOCfE metodų taikymo ugdymo procese patirtimi. Koordinavome rajono metodinės tarybos veiklą: pedagogai dalijosi gerąja darbo patirtimi, rengė gerosios patirties renginius, metodinių būrelių pasitarimus, vedė atviras pamokas, viso surengta 70 renginių. Organizavome projekto „Lyderių laikas 3“ stažuotę Anykščių rajono savivaldybėje „Mokytojų

motyvacija, mokinių pasiekimų gerinimas“ 18 Kauno miesto savivaldybės ugdymo įstaigų vadovams.

2. Tikslas. Skatinti mokymosi visą gyvenimą iniciatyvas, koordinuoti Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiklas

Tarnyba parengė ir vykdė 8 projektus, organizavome 20 kvalifikacijos tobulinimo renginių Trečiojo amžiaus universiteto dalyviams, biudžetinių įstaigų vadovams, valstybės tarnautojams ir kitų tikslinių grupių atstovams. Vyko anglų kalbos ir skaitmeninio raštingumo programos įvairių profesijų atstovams.

Koordinavome Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plano 2018–2020 m. įgyvendinimą: sukurta Anykščių rajono neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinacinė darbo grupė iš 15 įstaigų atstovų, organizuoti tęstiniai mokymai suaugusiųjų švietėjams, parengtas ir įgyvendintas Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programos (priemonė 6.1.2.22) projektas „Kelias į bendradarbiavimą“, 100 neformaliojo suaugusiųjų švietėjų, kurie yra vieni iš pagrindinių Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plano įgyvendintojų regione, tobulino kompetencijas, vykdant suaugusiųjų švietimą.

3. Tikslas. Užtikrinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą teikiant reikalingą informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą mokykloms ir mokytojams bei tėvams.

2018 metais į tarnybą dėl ugdymosi sunkumų išsiaiškinimo, ugdymo programos skyrimo ar pakeitimo kreipėsi vaikai ir jaunuoliai bei jų tėvai ir ugdantys pedagogai. Tarnybos specialistai atliko 141 vaiko kompleksinį vertinimą, iš kurių 53 vaikai buvo pirminiai. 102 vaikams rekomenduotos pritaikytos ugdymo programos, 32 vaikams rekomenduotos individualizuotos ugdymo programos, kitus vertintus vaikus rekomenduota ugdyti pagal Bendrąsias ugdymo programas. Specialistų vertinimo komandą papildė vaikų neurologas ir socialinis pedagogas. Sudaryta paslaugų teikimo sutartis su vaikų neurologu. Atlikti 2 brandumo vertinimai. Išduotos 28 pažymos dėl egzaminų ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo pritaikymų.

Tarnyba inicijavo 6 atvejų pasitarimus, 2 išplėstinius posėdžius švietimo įstaigoms dėl sprendimų priėmimo specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių ugdymo, socializacijos problemų. Tarnyba teikė planingas švietimo pagalbos specialistų konsultacijas mokykloms, kuriose nėra specialistų: buvo suorganizuota 16 konsultacinių dienų. Mokyklų bendruomenėms organizavome metodinę, informacinę, švietėjišką pagalbą: buvo skaitomi pranešimai, paskaitos programų pritaikymo, vertinimo, vaikų elgesio, mokymosi ypatumų, tarpusavio bendravimo temomis (24 paskaitos, pranešimai), teikiamos konsultacijos. Koordinavome projekto veiklą „Psichologinės pagalbos teikimas“ savivaldybės

teritorijoje: nupirktos ir projekto lėšomis teikiamos individualios psichologinės konsultacijos tėvams, vaikams ir pedagogams.

Šiais metais buvo išplėstos pedagoginio ir psichologinio konsultavimo erdvės: įrengtas sensorinis kambarys, kuriame vyko 11 individualių konsultacijų, 12 pratybų vaikų grupėms.

Siekiant išsiaiškinti švietimo pagalbos efektyvumą ugdymo įstaigose, specialistų, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo kokybę, inicijavome ir vykdėme tyrimus: „Švietimo pagalbos efektyvumo įvertinimas ugdymo įstaigoje“, „Tėvų bendradarbiavimas ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus“.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kryptingą pedagogų kvalifikacijos tobulinimo paslaugų teikimą	Parengti bent dviejų ugdymo įstaigų tęstinę kvalifikacijos tobulinimo programą organizacijų veiklai tobulinti iki 2018 m. lapkričio 30 d..	Labai gerai – užduotį įvykdė ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius; gerai – rezultatas laikomas pasiektu, jei 2018 metais parengtos bent 2 ugdymo įstaigoms tęstinės kvalifikacijos tobulinimo programos; patenkinamai – jei 2018 metais parengta 1 ugdymo įstaigai tęstinė kvalifikacijos tobulinimo programa; nepatenkinamai – jei 2018 metais užduotis neįvykdyta	Parengtos ir įgyvendintos 9 ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos. Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR) įregistruotos 6 naujos programos.
1.2. Suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą programos koordinavimas ir plėtra	1. Parengtas projektas „Švietimo teikėjų kompetencijų tobulinimas, vykdant suaugusiųjų švietimą pagal Erasmus+ KA1 programą iki 2018 m. kovo 1 d. 2. Sukurta Anykščių rajono neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinacinė darbo grupė iki 2018 m. birželio 1 d.	Labai gerai – užduotį įvykdė ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius; gerai – rezultatas laikomas pasiektu, jei 2018 metais pasiekti 2 iš 3 rodiklių; patenkinamai – jei 2018 metais pasiekti 1 iš 3 rodiklių; nepatenkinamai – jei 2018 metais užduotis neįvykdyta	1. Paraiška parengta laiku, atitiko visus kokybės reikalavimus, tačiau dėl didelio konkurso ir riboto paprogramės biudžeto dotacija projekto įgyvendinimui nebuvo skirta 2. Sukurta Anykščių rajono

	3. Parengta ir įgyvendinta tarptautinė 40 ak. val. kvalifikacijos tobulinimo programa „Suaugusiųjų mokytojų pedagoginių psichologinių žinių kompetencijų plėtojimas“ iki 2018 m. liepos 1 d.		neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinacinė darbo grupė iš 15 įstaigų atstovų. 3. Programa parengta ir įgyvendinta, dalyvavo 5 šalių atstovai. Dalyviai programą įvertino puikiai.
1.3. Efektyvios pedagoginės psichologinės pagalbos plėtra	Užtikrinti efektyvią pedagoginę psichologinę pagalbą mokykloms, kurios neturi pagalbos mokiniui specialistų: 1. Suorganizuota 30 vizitų į ugdymo įstaigas iki 2018 m. gruodžio 21 d.; 2. Papildomai nupirkta 200 ak. val. psichologinių konsultacijų iki 2018 m. gruodžio 21 d.	Labai gerai – užduotį įvykdė ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius; gerai – rezultatas laikomas pasiektu, jei 2018 metais pasiekti 2 rodikliai; patenkinamai – jei 2018 metais pasiektas 1 rodiklis; nepatenkinamai – jei 2018 metais užduotis neįvykdyta	1. Suorganizuota 37 vizitai į ugdymo įstaigas. 2. 5 rajono ugdymo įstaigoms nupirkta 248 individualios psichologinės konsultacijos mokiniams, pedagogams ir tėvams.
1.4. Švietimo pagalbos efektyvumo ir kokybės rodiklių išgryninimas ugdymo įstaigose	Inicijuoti, atlikti ir apibendrinti tyrimai: 1. „Švietimo pagalbos efektyvumo įvertinimas ugdymo įstaigoje“ iki 2018 m. birželio 1 d.; 2. „Tėvų bendradarbiavimas, ugdant specialiųjų poreikių vaikus“ iki 2018 m. gruodžio 1 d.	Labai gerai – užduotį įvykdė ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius; gerai – rezultatas laikomas pasiektu, jei 2018 metais atlikti 2 tyrimai; patenkinamai – jei 2018 metais atliktas 1 tyrimas; nepatenkinamai – užduotis neįvykdyta	Tyrimai „Švietimo pagalbos efektyvumo įvertinimas ugdymo įstaigoje“ ir „Tėvų bendradarbiavimas, ugdant specialiųjų poreikių vaikus“ atlikti ir apibendrinti. Informacija skelbiama įstaigos internetinėje svetainėje.
1.5. Švietimo pagalbos tarnybos edukacinių aplinkų kūrimas	Sensorinės aplinkos įkūrimas: 1. Įrangos įsigijimas iki. 2018 m. balandžio 30 d.; 2. Mokymų specialistams organizavimas iki 2018 m. birželio 1 d.;	Labai gerai – užduotį įvykdė ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius; gerai – rezultatas laikomas pasiektu, jei 2018 metais įsigyta įranga, apmokyti specialistai ir organizuoti 2 sklaidos renginiai;	Sensorinės aplinkos kambarys įkurtas: įranga įsigyta. Organizuoti ir pravesti 5 mokymai 27 pagalbos specialistams apie

	3. 2 sklaidos renginių iniciavimas iki 2018 m. gruodžio 1 d..	patenkinamai – jei 2018 metais įsigyta įranga, apmokyti specialistai, nepatenkinamai – užduotis neįvykdyta	sensorinės įrangos naudojimą Organizuoti ir pravesti 7 sklaidos renginiai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Projekto „Lyderių laikas 3“ stažuotės Anykščių rajono savivaldybėje „Mokytojų motyvacija, mokinių pasiekimų gerinimas“ organizavimas Kauno miesto švietimo įstaigų vadovams	Įgijome patirties, rengiant stažuotės programą, kurią galėsime pritaikyti ir kitoms tikslinėms dalyvių grupėms. Pasidalinome gerąją patirtimi.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Komunikavimo užsienio kalba kompetencija
6.2. Kritinio mąstymo kompetencija

Direktorė — Jolanta Bakšienė — 2019-01-10

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) — (parašas) — (vardas ir pavardė) — (data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įstaigos strateginio veiklos plano ir metinio veiklos plano tikslai ir uždaviniai įvykdyti, priemonės įgyvendintos, rezultatai pasiekti. Veiklą rekomenduojame vertinti labai gerai.

darbuotojų atstovas — Noringa Grybienė — 2019-01-11

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo) — (parašas) — (vardas ir pavardė) — (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai

Mero pavaduotojas, einantis mero pareigas (parašas) Ignotas Abelkevičius (vardas ir pavardė) 2019-01-22 (data)

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo paslaugų kokybės įsivertinimas ir veiklos išorinio vertinimo iniciavimas	Pasirengimas Anykščių švietimo pagalbos tarnybos veiklos išoriniam vertinimui	Parengta ir nusiųsta Nacionalinei mokyklų vertinimų agentūrai 2016, 2017, 2018 metų įsivertinimo medžiaga iki 2019 m. kovo 31 d. Anykščių švietimo pagalbos tarnybos įvykęs veiklos išorinis vertinimas 2019 m. IV ketvirtyje.
9.2. Parengti Anykščių švietimo pagalbos tarnybos strateginį veiklos planą 2019–2023 metams	Anykščių švietimo pagalbos tarnybos strateginio veiklos plano 2019–2023 metams parengimas	Parengtas ir patvirtintas Anykščių švietimo pagalbos tarnybos strateginis veiklos planas 2019–2023 metams iki 2019 m. kovo 31 d.
9.3. Efektyvios pedagoginės psichologinės pagalbos plėtra	Efektyvios pedagoginės psichologinės pagalbos mokykloms teikimas, kurios neturi pagalbos mokiniui specialistų: 1. suorganizuota 30 psichologinių paskaitų tėvams, pedagogams, mokiniams iki 2019 m. gegužės 1 d.; 2. papildomai nupirkta 252 ak. val. individualių psichologinių konsultacijų iki 2019 m. gegužės 1 d.	Projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ lėšomis suteiktos 252 individualios konsultacijos ugdymo įstaigose mokiniams, tėvams, pedagogams, nupirktos ir įvykdytos 18 psichologinių paskaitų pedagogams ir tėvams, 12 psichologinių paskaitų mokiniams.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Asmeninė rizika – nedarbingumas (daugiau kaip 120 dienų), kadrų kaita ir kt.
10.2. Politinė rizika – teisės aktų pokyčiai
10.3. Finansinė rizika – reikalingų investicijų kainų išaugimas arba papildomų investicijų poreikio atsiradimas, lėšų trūkumas.
10.4. Antrųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.

Mero pavaduotojas, Dainius Varaco pareigos — (parašas) — Sigutis Obelevičius (vardas ir pavardė) — 2019-01-22 (data)

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Susipažinau.

Direktorė (švietimo įstaigos vadovo pareigos) — (parašas) — Jolanta Bovbienė (vardas ir pavardė) — 2019-02-08 (data)