PATVIRTINTA
Anykščių švietimo pagalbos tarnybos
direktoriaus 2018 m. sausio 11 d.
įsakymu Nr. V-5

ANYKŠČIŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS VEIKLOS PLANAS 2018 METAMS

I. ĮVADAS

Anykščių švietimo pagalbos tarnyba (toliau – Tarnyba) yra Anykščių rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga. Steigėjas – Anykščių rajono savivaldybės taryba (kodas 300040745), Muziejaus g. 20, 29147, Anykščiai.

Tarnybos 2017 metų veiklos plano paskirtis – numatyti ir vykdyti priemones, įgyvendinančias Tarnybos viziją, misiją, iškeltus prioritetus. 2018 m. veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, atsižvelgiama į Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“, Valstybinės švietimo strategijos 2012–2022 projekto nuostatas, Anykščių rajono strateginį plėtros planą 2012-2019 metams, Anykščių švietimo pagalbos tarnybos nuostatus, Anykščių švietimo pagalbos tarnybos strateginį planą 2014–2018 metams, Anykščių švietimo pagalbos tarnybos 2017 metų veiklos ataskaitą, bei tarnybos veiklos įsivertinimo pagal institucijos, vykdančios mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, rezultatus (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014-10-24 įsakymu Nr. V-961 „Dėl institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos akreditacijos“).

Rengiant Tarnybos veiklos planą laikomasi bendradarbiavimo, komandinio darbo, viešumo principų.

1. 2017 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1.1. Veiklos plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimo rezultatai.

1 Tikslas. Gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą, skatinant mokymosi visą gyvenimą iniciatyvas.

Užtikrinant pedagogų kvalifikacijos tobulinimo paslaugų kokybę, 2017 metais atliktas Tarnybos veiklos įsivertinimas pagal institucijos, vykdančios mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos taisykles, apibendrinta veiklos patirtis, padaryta 2017 m. veiklos analizė, nustatytos veiklos kryptys.

2017 m. atliktas Anykščių rajono pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimas, kuriame dalyvavo 114 rajonų pedagogų. Tyrimo metu išanalizuotas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginių poreikis pagal renginių organizavimo vietą, trukmę, formas, sritis ir temas. Atskleista pedagogų nuomonė apie kvalifikacijos tobulinimo renginių informacijos prieinamumą. Remiantis poreikio tyrimo rezultatais, sudarytas Tarnybos veiklos planas.

2017 m. buvo gerinama švietimo Tarnybos specialistų darbo kokybė, darbuotojai planavo kvalifikacijos tobulinimą, rengė ir atnaujino kompetencijos aplankus bei tobulino savo kvalifikaciją Lietuvoje ir užsienyje. Taip pat buvo stiprinama materialinė-metodinė bazė: suremontuotos II aukšto patalpos, įsigytos metodinės priemonės.

2017 m. Tarnyba tenkino rajono švietimo darbuotojų ir kitų socialinių grupių kvalifikacijos tobulinimo poreikius. 2017 metais Tarnyba surengė 65 seminarus įvairių tikslinių grupių atstovams, dalyviai išklausė 698 ak. val. mokymus. Seminaruose dalyvavo 1595 dalyviai.

Tarnyba vykdė kvalifikacijos tobulinimo renginius rajono mokyklų komandoms ir bendruomenėms: surengtas 21 seminaras (692 dalyviai), pagrindinis dėmesys, skirtas emocinio-socialinio ugdymo įgyvendinimui, pamokos kokybės gerinimui, ugdymo turinio kokybei, atsižvelgiant į duomenimis grįstą vadybą.

Siekiant rajono pedagogus supažinti su kitų šalių švietimo aktualijomis, parengta kvalifikacijos tobulinimo programa, vykdoma ne Lietuvoje „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas, Estijos patirtis“, 2018 m. numatoma vykdyti šią programą ir plačiau susipažinti su Estijos Vandra gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo darbo patirtimi.

Tarnyba koordinavo metodinės tarybos veiklą: surengti 2 metodinės tarybos posėdžiai. Tarnybos darbuotojai kartu su švietimo skyriaus specialistais organizavo 30 metodinių būrelių pasitarimų, kuriuose dalyvavo 283 pedagogai. Šių pasitarimų metu buvo aptarta metodinių būrelių veikla, parengti veiklos planai 2017–2018 mokslo metams.

Tarnyba organizavo gerosios patirties renginius atviros pamokos, projektų veiklos pristatymai, konferencijos ir kt., viso surengta 20 renginių.

Tarnyba rengė edukacinius projektus: vykdė 4 Tarnybos darbuotojų parengtus projektus bei 4 projektus realizavo kaip partneris.

Tarnyba didino kvalifikacijos tobulinimo programų, orientuotų į tęstinį kompetencijų ugdymą, pasiūlą. 2017 m. parengtos 9 kvalifikacijos tobulinimo programos, prilygintos akredituotoms, kurios įregistruotos Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR). Viso įgyvendinta 19 tęstinių kvalifikacijos tobulinimo programų. Taip pat Tarnyba vykdė kvalifikacijos tobulinimo programų sklaidą, 2017 m. parengė kvalifikacijos tobulinimo programų katalogą, kuris buvo nuolat atnaujinamas ir skelbiamas Tarnybos internetinėje svetainėje.

2 Tikslas. Sukurti mokymosi visą gyvenimą pasiūlos ir paklausos sistemą, kuri sudarytų sąlygas asmenų socialinei ir darbinei įtraukčiai, aktyviam pilietiškumui ir asmeniniam tobulėjimui.

Siekiant nuoseklios ir tarpinstituciniu susitarimu grįstos neformaliojo švietimo plėtros, sudarančios prielaidas suaugusiųjų mokymuisi visą gyvenimą, parengtas Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų planas 2018–2020 m. Vienas svarbiausių (ir probleminių) suaugusiųjų švietimo plėtros veiksnių yra suaugusiųjų švietimo organizavimas vietos savivaldos lygiu. Kryptingu suaugusiųjų švietimu savivaldybėse

rūpinasi koordinatoriai. Tarnyba 2017 m. tapo Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plano 2018–2020 įgyvendinimo koordinatoriumi (Anykščių rajono savivaldybės tarybos 2017 m. gruodžio 21 d. sprendimas Nr. 1-TS-343). Vienas pagrindinių uždavinių, įgyvendinant koordinatoriaus funkcijas, Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi teikėjų bendradarbiavimo stiprinimas ir veiklų koordinavimas, vykdant suaugusiųjų švietimą.

Tarnyba siekė sudaryti galimybes suaugusiųjų bendrųjų ir profesinių kompetencijų ugdymui, plėtojant neformaliojo švietimo paslaugas. 2017 m. vyko mokymai valstybės tarnautojams, skirtingose 8 programose dalyvavo 17 valstybės tarnautojų, TAU studentams (1 programa, 14 dalyvių), buvo vykdomos sėkmingos tėvystės mokymo-ugdymo programos (5 programos, 33 dalyviai), kompiuterinio raštingumo kursai savivaldybės gyventojams (2 programos, 29 dalyviai), anglų kalbos kursai savivaldybės gyventojams (4 programos, 43 dalyviai), vyko mokymai įvairių tikslinių grupių atstovams: viešųjų pirkimų specialistams (2 programos, 45 dalyviai), socialinių darbuotojų padėjėjams (2 programos, 50 dalyvių), nepedagoginiams ikimokyklinio ugdymo įstaigų darbuotojams (1 programa, 16 dalyvių).

Tarnyba rengė ir įgyvendino projektus, skirtus suaugusiųjų bendrųjų kompetencijų plėtojimui. Įgyvendintas Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programos (priemonė 6.1.2.22) projektas „Suaugusiųjų kvalifikacijos tobulinimas ir bendrųjų gebėjimų stiprinimas", kurio metu 141 Anykščių rajono paslaugų sektoriaus darbuotojas tobulino bendrąsias kompetencijas. 2017 m. pradėtas įgyvendinti Erasmus+ projektas „Pedagogų kompetencijų stiprinimas, vykdant suaugusiųjų švietimą", skirtas pedagogų, dirbančių su suaugusiais kompetencijų tobulinimui (projektas vykdomas su partneriais iš Kroatijos, Lenkijos, Švedijos, Latvijos). Siekiant įgyti daugiau patirties vykdant socialiai pažeidžiamų grupių švietimą, Tarnybos specialistai parengė ir įgyvendina Erasmus+ KA1 projektą „Suaugusiųjų švietimo darbuotojų kompetencijų tobulinimas, vykdant socialiai pažeidžiamų asmenų švietimą".

3 Tikslas. Sumažinti nedirbančio, nesimokančio ir mokymuose nedalyvaujančio 15–29 metų jaunimo skaičių, įgyvendinant ankstyvos intervencijos ir aktyvumo skatinimo priemones, atsižvelgiant į tai, kokiai tikslinei grupei asmuo priklauso bei įvertinus asmens poreikius ir galimybes.

Vadovaujantis Bendradarbiavimo įgyvendinant projektą „Atrask save“ (projekto Nr. 07.4.1.-ESFA-V-404-01-0001) 2015 m. rugsėjo 30 d. sutarties Nr. 1F-104-(6.26) 4 skyriaus 4.5. punktu, 2017 m. rugpjūčio 31 d. buvo nutraukta Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 07.4.1.-ESFA-V-404-01-0001„Atrask save" bendradarbiavimo sutartis dėl mažo kiekio dalyvių. Iki 2017 m. rugpjūčio 31 d. buvo suteikta kompleksinė pagalba 30 neaktyvių jaunuolių. Buvo inicijuota 30 susitikimų su socialiniais partneriais, paviešinti 8 straipsniai, išplatinti lankstinukai, plakatai.

4 Tikslas. Didinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą teikiant reikalingą informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą mokykloms ir mokytojams bei tėvams.

Pedagoginės psichologinės pagalbos specialistai kompleksiškai įvertino mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, rekomendavo ir teikė specialiąją pagalbą.

2017 metais į Tarnybą dėl ugdymosi sunkumų išsiaiškinimo, ugdymo programos skyrimo ar pakeitimo kreipėsi vaikai ir jaunuoliai bei jų tėvai ir ugdantys pedagogai. Atlikta 160 vaikų kompleksinių vertinimų, kurių 68 yra pirminiai. 104 vaikams rekomenduotos pritaikytos ugdymo programos, 36 vaikams rekomenduotos individualizuotos ugdymo programos, kiti vertinti vaikai ugdomi pagal Bendrąsias ugdymo programas. Atliktas WASI testas. Išduotos 24 pažymos dėl egzaminų ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo pritaikymų.

Specialistai padėjo švietimo įstaigoms spręsti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių ugdymo, socializacijos problemas konsultuodami vaiko gerovės komisijų narius, švietimo įstaigų pedagogus, tėvus ir kt. Buvo suorganizuoti 10 atvejų aptarimų, išplėstinių posėdžių.

Mokykloms, kuriose nėra švietimo pagalbos specialistų buvo teikiama planinga pagalba. 2017 m. Anykščių rajono Traupio, Debeikių, Kurklių Stepono Kairio pagrindinėse mokyklose buvo suorganizuota 16 konsultacinių dienų.

Siekiant stiprinti pagalbos specialistų ir mokytojų bendradarbiavimą, atnaujinta klientų aptarnavimo tvarka, parengti atskirų specialiojo ugdymo sričių organizavimo tvarkos aprašai.

2017 metų Tarnybos veiklos programos tikslai ir uždaviniai įgyvendinti.

II. 2018 METŲ VEIKLOS PRIORITETAI

1. Kvalifikacijos tobulinimo programų (ne mažiau kaip 18 akad. val.), atliepiančių konkrečios ugdymo įstaigos bendruomenės poreikius rengimas ir tęstinio kompetencijų tobulinimo užtikrinimas.
2. Mokymosi visą gyvenimą iniciatyvų skatinimas, Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi koordinavimas.
3. Bendradarbiavimo su tėvais stiprinimas, siekiant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų integracijos mokykloje.
4. Švietimo pagalbos tarnybos specialistų komandos nuolatinės pedagoginės psichologinės pagalbos teikimo mokykloms, neturinčioms specialistų, plėtojimas.

III. 2018 METŲ VEIKLOS PLANO TURINYS

1.Tikslas. **Tenkinti švietimo bendruomenių narių (mokytojų, nepedagoginių darbuotojų, tėvų) kvalifikacijos tobulinimo ir/ar saviugdos poreikius**

1.1 uždavinys. Tenkinti rajono švietimo darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius

Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Pasiekimo laikas	Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus
1.1.1. Kvalifikacijos tobulinimo renginių rajono mokyklų komandoms ir bendruomenėms vykdymas	D. Žiogienė J. Bakšienė	I–IV ketv.	Parengta ir įgyvendinta 15 programų
1.1.2. Kvalifikacijos tobulinimo renginių, skirtų pedagogų, mokyklų vadovų, specialistų kompetencijoms atnaujinti ir pagilinti organizavimas	D. Žiogienė	I–IV ketv.	Parengta ir įgyvendinta 10 programų
1.1.3. Tarptautinių partnerystės ryšių plėtojimas, supažindinant su užsienio šalių švietimo aktualijomis	D. Žiogienė J. Bakšienė	II–III ketv.	Surengtas susitikimas su Lenkijos suaugusiųjų švietimo institucija. Įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa Estijoje
1.1.4. Sėkmingos tėvystės mokymo-ugdymo programų vykdymas	J. Bakšienė N. Grybienė	I–IV ketv.	Įvykdytos 4 programos

1.2 uždavinys. Skatinti pedagoginės patirties sklaidą, tobulinti jos turinį ir formas

Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Pasiekimo laikas	Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus
1.2.1. Metodinės tarybos veiklos koordinavimas	D. Žiogienė J. Bakšienė	I–IV ketv.	Parengtas MT veiklos planas, įvykdyti 2–3 posėdžiai.
1.2.2 Metodinių būrelių pasitarimų inicijavimas	D. Žiogienė J. Bakšienė	I–IV ketv.	Inicijuoti 20 metodinių būrelių pasitarimai
1.2.3. Gerosios patirties renginių (atvirų pamokų, projektų veiklos pristatymo renginių, konferencijų ir kt.) inicijavimas ir vykdymas	D. Žiogienė J. Bakšienė	I–IV ketv.	Inicijuota 20 renginių.
1.2.4. Švietimo bendruomenės parodų organizavimas	D. Žiogienė G. Talačkienė	I–IV ketv.	Inicijuotos 2 parodos
1.2.5. Švietimo bendruomenės konkursų organizavimas	D. Žiogienė J. Bakšienė	I–IV ketv.	Inicijuoti 3 renginiai.
1.2.6. Edukacinių projektų inicijavimas ir rengimas.	D. Žiogienė J. Bakšienė	I–IV ketv.	Inicijuoti ir parengti 2 projektai

1.3 uždavinys. Didinti teikiamų paslaugų kokybę ir prieinamumą.

Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Pasiekimo laikas	Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus
1.3.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimo vykdymas.	D. Žiogienė J. Bakšienė	I ketv.	Apibendrinti kvalifikacijos tobulinimo poreikiai
1.3.2. Švietimo pagalbos tarnybos veiklos įsivertinimas pagal institucijos, vykdančios mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos taisykles.	D. Žiogienė	I ketv.	Atlikta išsami veiklos analizė, numatytos tobulinimo veiklos kryptys.

1.3.3 Tęstinių kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas ir akreditavimas	D. Žiogienė J. Bakšienė	I–IV ketv.	Parengtos 5 tęstinės programos
1.3.4. Tęstinių kvalifikacijos tobulinimo programų vykdymas	D. Žiogienė J. Bakšienė	I–IV ketv.	Įgyvendinta 15 ilgalaikių programų
1.3.5. Kvalifikacijos tobulinimo programų elektroninio katalogo atnaujinimas	D. Žiogienė G. Talačkienė	I ketv.	Sudarytas katalogas, patalpintas internetinėje svetainėje
1.3.6. Kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybės tyrimas ir analizavimas	D. Žiogienė	IV ketv.	Atlikta 30 proc. renginių grįžtamojo ryšio vertinimo analizė
1.3.7. Sistemingas Anykščių ŠPT svetainės atnaujinimas	G. Talačkienė	I–IV ketv.	Funkcionali, kokybiška internetinės svetainės veikla
1.3.8. Materialinės – metodinės bazės stiprinimas.	J. Bakšienė E. Žvirblienė	II–IV ketv.	Įrengtas sensorinis kambarys
1.3.9. Tarnybos darbuotojų profesinių kompetencijų plėtojimas	J. Bakšienė	I–IV ketv.	Darbuotojai dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ne mažiau kaip 2 dienas per metus

2. Tikslas. **Skatinti mokymosi visą gyvenimą iniciatyvas, koordinuoti Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiklas**

2.1. Uždavinys. Aktyvinti ir plėtoti Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi teikėjų bendradarbiavimą ir socialinę partnerystę

Priemonės pavadinimas	**Atsakingas asmuo**	**Pasiekimo laikas**	**Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus**
2.1.1. Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plano 2018–2020 m. koordinavimas	J.Bakšienė	I–IV ketv.	Vykdoma stebėsena, informacijos sklaida
2.1.2. Aktualios informacijos apie neformalųjį suaugusiųjų švietimą ir tęstinį mokymąsi savivaldybės ir kitų organizacijų internetinėse svetainėse, spaudoje viešinimas	J.Bakšienė	I–IV ketv.	Parengti 3 informaciniai pranešimai
2.1.3. Anykščių rajono neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinacinės darbo grupės įkūrimas	J. Bakšienė	II–IV ketv.	2 susitikimai
2.1.4. Suaugusiųjų švietimo savaitės organizavimas	J. Bakšienė	III ketv.	Parengta ir įgyvendinta savaitės renginių programa

2.2. Uždavinys Sudaryti galimybes suaugusiųjų bendrųjų ir profesinių kompetencijų ugdymui, plėtojant neformaliojo švietimo paslaugas.

Priemonės pavadinimas	**Atsakingas asmuo**	**Pasiekimo laikas**	**Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus**
2.2.1. Mokymų valstybės tarnautojams organizavimas	J. Bakšienė	I–IV ketv.	Parengtos ir įvykdytos 2 programos
2.2.2. Mokymai TAU	J. Bakšienė	I–IV ketv.	Parengtos ir įvykdytos 4 programos
2.2.3 Mokymai įvairių tikslinių grupių atstovams (buhalteriams, viešųjų pirkimų specialistams)	J. Bakšienė	I–IV ketv.	Parengtos ir įvykdytos 3 programos
2.2.4. Kompiuterinio raštingumo kursai savivaldybės gyventojams	D. Žiogienė	III–IV ketv.	Parengta ir įvykdyta 1 programos
2.2.5. Užsienio kalbos kursai savivaldybės gyventojams	D. Žiogienė	I–IV ketv.	Parengtos ir įvykdytos 2 programos

2.2.6. Mokymų korupcijos tematika organizavimas	D. Žiogienė	II ketv.	Parengta ir įvykdyta 1 programos
2.2.7. Projektų, skirtų suaugusiųjų bendrųjų kompetencijų plėtojimui rengimas ir vykdymas	D. Žiogienė	I–IV ketv.	3 projektai

III. Tikslas. Užtikrinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą teikiant reikalingą informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą mokykloms ir mokytojams bei tėvams.

3.1. Uždavinys. Kompleksiškai įvertinti asmens specialiuosius ugdymosi poreikius, rekomenduoti ir suteikti specialiąją pagalbą.

Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Pasiekimo laikas	Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus
3.1.1. Vaikų kompleksinis įvertinimas, teikiant išvadas ir rekomenduojant ugdymo programą	J. Burbulė N. Grybienė V. Kučienė	I–IV ketv.	Atlikti 140 vaikų vertinimai.
3.1.2. Vaikų brandumo mokyklai įvertinimas	N. Grybienė	II–III ketv.	Atlikti 2 vaikų brandumo mokyklai įvertinimai.
3.1.3. Vaiko raidos vertinimo metodinės bazės stiprinimas: specialiųjų mokymo priemonių ir literatūros įsigijimas	Specialistai	I–IV ketv.	Įsigytos 6 mokymo priemonės.

3.2. Uždavinys. Bendradarbiavimas su tėvais, ugdymo įstaigomis ir kitais socialiniais partneriais, padedant tenkinti mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, sprendžiant su vaiko gerove susijusius klausimus

Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Pasiekimo laikas	Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus
3.2.1. Individualus pedagoginių bei psichologinių problemų turinčių mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų konsultavimas: -specialiojo pedagogo konsultacijos ugdymo(si) klausimais, -psichologo konsultacijos dėl emocijų, elgesio problemų, krizinių situacijų, logopedo konsultacijos dėl kalbos sutrikimų	J. Burbulė N.Grybienė V. Kučienė	I–IV ketv.	Suteiktų konsultacijų skaičius: - specialiojo pedagogo –100 - psichologo – 210 - logopedo – 90
3.2.2. Dalyvavimas ugdymo įstaigų vaiko gerovės komisijų posėdžiuose (atvejų aptarimai, krizinės situacijos)	J. Burbulė N.Grybienė V. Kučienė	I–IV ketv.	10 atvejų aptarimų mokyklose
3.2.3. Konsultavimas profesijos pasirinkimo klausimais	N.Grybienė V. Kučienė	I–IV ketv.	Konsultuota 5 paaugliai profesijos pasirinkimo klausimais
3.2.4. Bendravimo su vaikais kursai. Sėkmingos tėvystės kursai.	N.Grybienė	I–IV ketv.	160 val.
3.2.5. Tėvų supažindinimas apie specialiojo ugdymo(si) skyrimą.	J. Burbulė N.Grybienė V. Kučienė	I–IV ketv.	40 tėvų supažindinti ir atiduotos pažymos apie specialiojo ugdymo(si) skyrimą.

3.2.6. Tyrimų, siekiant išsiaiškinant švietimo pagalbos efektyvumą ugdymo įstaigoje, inicijavimas ir atlikimas: „Švietimo pagalbos efektyvumo įvertinimas ugdymo įstaigoje“; „Tėvų bendradarbiavimas, ugdant specialiųjų poreikių vaikus“.	J. Burbulė N.Grybienė V. Kučienė	II–IV ketv.	Apibendrinti tyrimai.
3.2.7. Mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pažangos vertinimo instrumento kūrimas	J. Burbulė N.Grybienė V. Kučienė	I–IV ketv.	Sukurtas mokinių pažangos vertinimo instrumentas (arba pasiūlyta apibendrinta rajono mokyklų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pažangos vertinimo gerosios patirties informacija)

3.3. Uždavinys. Metodinė ir konsultacinė pagalba rajono ugdymo įstaigoms ir švietėjiška veikla.

Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Pasiekimo laikas	Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus
.3.1. Metodinės dienos ugdymo įstaigose ar švietimo pagalbos tarnyboje	J. Burbulė N.Grybienė V. Kučienė	I–IV ketv.	15 metodinių dienų ugdymo įstaigose.
3.3.2. Metodinės dienos ikimokyklinio ugdymo įstaigose.	J. Burbulė N.Grybienė V.Kučienė	I–IV ketv.	3 dienos
3.3.3. Dalyvavimas specialiųjų pedagogų ir logopedų metodiniuose pasitarimuose, pasidalijimas aktualia informacija, gerąja patirtimi.	J. Burbulė V.Kučienė	I–IV ketv.	2 susitikimai.
3.3.4. Dalyvavimas socialinių pedagogų ir psichologų metodiniuose pasitarimuose, pasidalijimas aktualia informacija, gerąja patirtimi.	N. Grybienė	I–IV ketv.	2 susitikimai.
3.3.5. Paskaitų, pranešimų rengimas ir vedimas	J. Burbulė N.Grybienė V.Kučienė	I–IV ketv.	20 paskaitų, pranešimų.

3.4. Uždavinys. Tarnybos specialistų kvalifikacijos kėlimas mokymuose, seminaruose, savišvieta.

Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Pasiekimo laikas	Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus
3.4.1. Profesinių kompetencijų plėtojimas	J. Burbulė N.Grybienė V. Kučienė	I–IV ketv.	Specialistai kėlė kvalifikaciją 15 seminarų.

IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuos direktorius.
2. Veiklos plano įgyvendinimo priežiūrą vykdys direktorius.