

Mokinių supratimas ir pagalba jiems Mokymai Florencijoje

Švietimo pagalbos tarnyba pradėjo vykdyti „Erasmus+ Ka122“ veiksmo projektą „Įtrauki aplinką specialiųjų poreikių vaikų ugdymui“, kurio tikslas – tobulinti suaugusiųjų švietėjų kompetencijas, dirbti su specialiųjų poreikių vaikais, bei ugdyti administracijos vadyminius ir IKT (informacinių ir komunikacinių technologijų) gebėjimus organizuojant įtraukujį ugdymą švietimo įstaigose.

Liepos 3–7 dienomis dalyvavome mokymuose „Mokinių, turinčių autizmo spektro, aktyvumo ir dėmesio sutrikimus: supratimas ir pagalba jiems“. Kartu su kursų dalyviais iš



Anglijos, Airijos ir Lenkijos gilinomės į tai, kaip lanksčiai gali būti vykdomas įtraukusis ugdymas. Mokėmės, kaip pritaikyti ugdymo aplinką, vykdyti ugdomąją veiklą vaikams, turintiems autizmo spektro ir dėmesio stokos bei padidėjusio aktyvumo sutrikimus. Dirbant su tokiais vaikais labai svarbu žmogiškieji resursai: koordinuota švietimo specialistų

pagalba ir būtinybė pasitelkti mokytojo padėjėjus. Šiuolaikinis mokytojas turi gebėti pastebėti ir atrasti kiekvieno vaiko stiprybes ir bendradarbiaudamas su specialistais, kitais mokytojais ir tėvais, sukurti ugdymui tinkamą aplinką. Taip pat susipažinome su veiksmingomis nusiramino ir netinkamo elgesio mažinimo strategijomis. Gavome daug naudingų patarimų, kaip, pritaikant tinkamus ugdymo metodus, veiksmingai teikti pagalbą vaikams, turintiems autizmo spektro ir dėmesio stokos bei padidėjusio aktyvumo sutrikimus.



Laisvalaikiu, paskatintos mokymų vadovės, stengėmės paragauti jos rekomenduojamų Toskanos regiono valgių. Toskanos nacionalinių patiekalų galima rasti maitinimo įstaigose, kurios pažymėtos „Trattoria“ ir „Osteria“ ženklais. Nustebino tai, kad italai itin jautrūs makaronų formai, todėl jų čia – stulbinanti gausa. Italijoje makaronų valgių pavadinimai priklauso nuo naudojamų makaronų formos.

Mūsų dėmesį patraukė Florencijos architektūra: siauros išpuoštos gatvės, aikštės, bažnyčios, muziejai, fontanai. Pajutome, kad esame Renesanso lopšyje. Džiaugėmės aplankiusios Uffizi meno galeriją ir susipažinusios su neįtikėtina garsių kūrėjų – Mikelandželo, Rafaelio, Karvagio, Gioto, Sandro Botičeli – skulptūrų bei paveikslų kolekcija.

Šie kvalifikacijos kėlimo kursai suteikė naujų žinių ir įgūdžių, kaip sklandžiau vykdyti įtraukijį ugdymą, suprasti iššūkius keliantį vaikų elgesį ugdymo įstaigose ir pasitelkti tinkamus korekcijos būdus.

Projektas finansuojamas „Erasmus+“ programos lėšomis.

Asta Fjellbirkeland ir Žydrūnė Vaznelienė

