PATVIRTINTA
Anykščių rajono savivaldybės tarybos
2024 m. kovo 28 d. sprendimu Nr. 1-TS-101

ANYKŠČIŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS 2023METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS
VADOVO PRANEŠIMAS

2023 metais Anykščių švietimo pagalbos tarnyba (toliau – Tarnyba) savo veiklą organizavo vadovaudamasi Anykščių švietimo pagalbos tarnybos 2019–2023 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu 2019 m. balandžio 8 d. Tarnybos direktoriaus įsakymu Nr. V-41 „Dėl Anykščių švietimo pagalbos tarnybos strateginio plano 2019–2023 metams patvirtinimo“, Tarnybos 2023 metų veiklos planu, patvirtintu 2022 m. gruodžio 30 d. Tarnybos direktoriaus įsakymu Nr. V-136 „Dėl Anykščių švietimo pagalbos tarnybos metinio veiklos plano 2023 metams patvirtinimo“ bei kitais Tarnybos veiklą reglamentuojančiais dokumentais. 2023 m. Tarnyba:

- vykdė švietimo bendruomenių narių (mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, nepedagoginių darbuotojų, vadovų) profesinio tobulėjimo renginių koordinavimą, organizavimą ir priežiūrą. Tarnyba organizuodama kvalifikacijos tobulinimo programų renginius (modulius): seminarus, paskaitas, edukacines išvykas, kursus, siekė sudaryti sąlygas švietimo darbuotojų kompetencijų ugdymui, kvalifikacijos tobulinimo renginiai buvo skirti mokyklų pažangos, inovacijų diegimui, veiksmingam mokinių poreikių tenkinimui bei atitinkamų strategijų įgyvendinimui;
- užtikrino pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginių įvairovę ir jų ryšio su praktika plėtotę, inicijuodama, koordinuodama ir organizuodama „Iniciatyvių mokytojų klubo“ (IMK) veiklas;
- kuravo ir organizavo rajono metodinių būrelių veiklą, vykdė gerosios patirties sklaidą taikydama keitimosi patirtimi formas: organizavo gerosios patirties sklaidos renginius (konferencijas, metodines dienas), rengė informacinius, projektų pristatymo renginius ir kt.;
- sudarė sąlygas gabių mokinių (vaikų) ugdymui ir saviraiškos poreikiams tenkinti: buvo organizuojamos olimpiados, konkursai, viktorinos, projektai;
- stiprino pedagoginės psichologinės pagalbos teikimą atliepdama įtraukties švietime iššūkius: teikė reikalingą informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą ugdymo įstaigoms ir jų ugdytiniams, mokytojams bei tėvams, atliko vaikų kompleksinius vertinimus, teikė rekomendacijas, konsultavo pagal išankstinę registraciją ir pagal atskirus situacinius poreikius;
- dalyvavo rajono Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose;

- teikė informaciją apie gebėjimų vertinimą, specialiuosius ugdymosi poreikius ir rekomendacijas Vaikų teisių tarnybai, policijai, tarpinstitucinio bendradarbiavimo įstaigoms, gydymo įstaigoms;
- organizavo ir vykdė mokinių savipagalbos klubo veiklas;
- teikė profesinio orientavimo paslaugas įvairaus amžiaus mokiniams 3 bendrojo lavinimo mokyklose: Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijoje, Anykščių r. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijoje, Anykščių r. Kavarsko pagrindinėje mokykloje-daugiafunkciame centre;
- koordinavo ir plėtojo neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi teikėjų bendradarbiavimą, inicijavo ir skatino bendras veiklas;
- skatino ir organizavo savanoriškas veiklas siekdama padėti integruotis iš Ukrainos dėl karinių veiksmų atvykusiems vaikams;
- organizavo ir vedė savitarpio pagalbos grupes, skirtas suteikti asmenims, šeimoms ir bendruomenėms būtinus įgūdžius savarankiškai spręsti kylančias socialines problemas;
- vykdė projektinę veiklą: įgyvendino 3 Anykščių rajono savivaldybės projektus ir „Erasmus+KA227“ bendradarbiavimo inovacijų srityje ir keitimosi gerąja patirtimi programos projektą „Šokis, muzika, multimedija“, vykdė „Erasmus+KA122“ veiksmo projektą „Įtrauki ugdymosi aplinka specialiųjų poreikių vaikų ugdymui“;
- organizavo ugdymo įstaigų vaikų ir mokinių darbų parodas „Kūrybiškumo galerijoje“;
- internetinėje svetainėje ir socialinio tinklo „Facebook“ paskyroje nuolat teikė informaciją apie renginius, kursus, mokymus, vykdomas veiklas.

II SKYRIUS
INFORMACIJA APIE TARNYBOS VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMĄ

Įgyvendinant 2019–2023 m. strateginį planą 2023 m. veiklos plane buvo numatyti tokie tikslai ir uždaviniai:

1. TIKSLAS. Ugdyti švietimo bendruomenių narių (mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, nepedagoginių darbuotojų, vadovų, mokinių) profesines kompetencijas, skatinančias mokyklų pažangą.

1.1. Uždavinys. Organizuoti kokybišką poreikiais paremtą švietimo bendruomenių narių (mokytojų, nepedagoginių darbuotojų, mokinių) kvalifikacijos tobulinimą.

Atsižvelgdama į Anykščių rajono švietimo bendruomenės prioritetinius poreikius – pasirengti atnaujinto ugdymo turinio ir įtraukties švietime įgyvendinimui – Tarnyba parengė 3 naujas ir vykdė 11 ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų. Programų metu buvo siekiama suteikti pedagogams

ir švietimo specialistams reikiamų žinių, įgūdžių ir įrankių, kaip sėkmingai pritaikyti naujoves švietimo procese ir užtikrinti, kad mokiniai gautų kokybišką bei įtraukiantį švietimą.

1 lentelė. Kvalifikacijos tobulinimo renginiai 2023 m.

2023 m.	Skaičius	Valandų skaičius	Dalyvių skaičius
Kvalifikacijos tobulinimo programų renginiai ir jų moduliai	22	149	884
Edukacinės išvykos	6	40	111
Paskaitos	8	14	107
Kursai	3	70	42
Iš viso:	**39**	**273**	**1144**

2023 m. Tarnyba organizavo 39 (2022 m. – 54) kvalifikacijos tobulinimo renginius: 22 (2022 m. – 34) kvalifikacijos tobulinimo programų renginius (modulius), 8 (2022 m. – 14) paskaitas, 3 (2022 m. – 1) kursus, 6 (2022 m. – 5) edukacines išvykas pedagogams ir kitų tikslinių grupių atstovams. Bendra kvalifikacijos tobulinimo trukmė – 273 val. (2022 m. – 837), šiuose renginiuose kvalifikaciją tobulino 1144 (2022 m. – 1376) dalyviai.

2023 m. Tarnyba įgyvendino ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Pedagoginiai ir psichologiniai mokytojų darbo aspektai atnaujinto ugdymo turinio kontekste“ 5 modulius, skirtus papildyti mokytojų žinias ir gebėjimus, atnaujinus ugdymo turinį. Tai užtikrino programos savalaikiškumas ir poreikiai rajono švietimo bendruomenėje. Baigiamajame kvalifikacijos tobulinimo programos renginyje – konferencijoje „Atnaujinto ugdymo turinio kelias: sėkmės, ieškojimai, atradimai“ – dalyvavo 125 rajono mokytojai, kurie susipažino su sėkmės istorijomis respublikos, rajono mokyklose, sėmėsi patirties iš įtraukiojo ugdymo ekspertų, domėjosi įtraukties švietime ir atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo aktualijomis.

Įgyvendinta 40 valandų kvalifikacijos tobulinimo programa informatikos mokytojams „Informatikos dalyko ugdymo turinio kaita ir įgyvendinimo gairės atnaujintose informatikos bendrosiose programose“, padėjusi jiems prisitaikyti prie esminių pokyčių informatikos dalyko srityje. Naujų vadovėlių nebuvimas ir žymus ugdymo turinio pokytis buvo iššūkis mokytojams, todėl ši programa suteikė reikalingą paramą bei informaciją norintiems efektyviai adaptuotis atnaujinus ugdymo turinį.

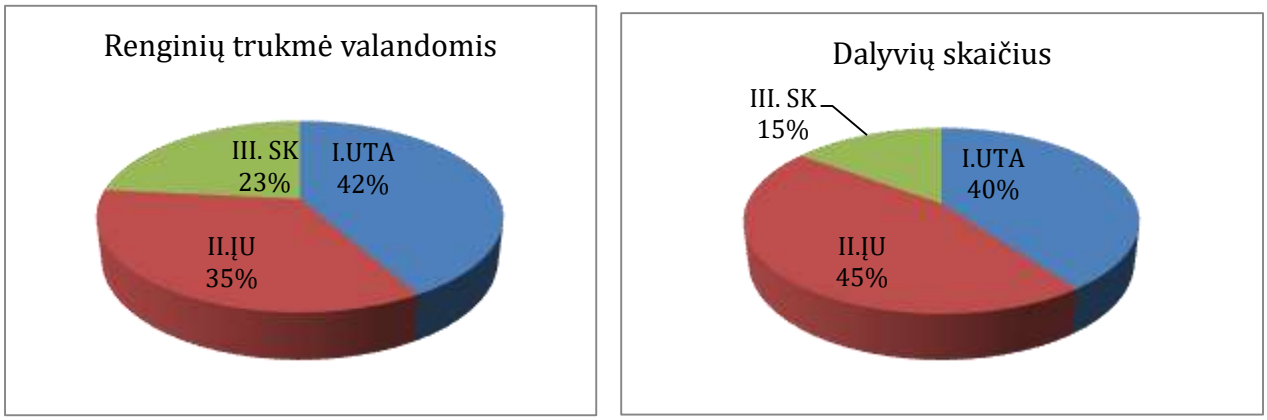
Tarnyba siekė gerinti švietimo darbuotojų kompetencijas ir parengti juos veiksmingam mokinių poreikių tenkinimui bei atitinkamų strategijų įgyvendinimui. Pagrindinis dėmesys buvo skiriamas ugdymo(si) turinio įgyvendinimo ir tobulinimo kompetencijų plėtojimui įgyvendinant

atnaujintą ugdymo / mokymo turinį, skirta apie 42 proc. kvalifikacijos tobulinimo renginių. Mokinių ugdymo poreikių tenkinimui, kūrybiškumo kompetencijai tobulinti, diferencijavimui, individualizavimui ir suasmeninimui pamokoje skirta 35 proc. kvalifikacijos tobulinimo renginių. Saugios aplinkos įstaigoje užtikrinimui, įstaigos valdymui – 3 proc. renginių, ~20 proc. skirta skaitmeninėms kompetencijoms tobulinti. Net 83 proc. renginių buvo skirta mokyklos darbuotojų ir pedagogų kvalifikacijai tobulinti, 17 proc. – kitų sričių suaugusiųjų švietimui. Didžiausią dalį kvalifikacijos tobulinimo renginių vedė pedagogai praktikai, jungtinės lektorių grupės, švietimo konsultantai.

Tarnyba organizavo kvalifikacijos tobulinimo programas pagal LR ŠMMS ministro 2022 m. gruodžio 13 d. įsakymu Nr. V-1942 patvirtintas pedagoginių darbuotojų 2023–2025 metų prioritetines kvalifikacijos tobulinimo sritis ir Tarnybos nusistatytus kvalifikacijos tobulinimo programų prioritetus 2023–2024 metams.

2 lentelė. Vykdytų kvalifikacijos tobulinimo programų pagal prioritetus ir dalyvių pasiskirstymas 2023 m.

2023 m. vykdytos kvalifikacijos tobulinimo programos pagal prioritetus	**Vykdytų programų skaičius**	**Valandų skaičius**	**Dalyvių skaičius**
Sąlygų pedagogų atnaujinto ugdymo turinio kompetencijų tobulinimui sudarymas	2	114	457
Kvalifikacijos tobulinimo programų įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimui įgyvendinimas	4	95	517
Kvalifikacijos tobulinimo programų skaitmeninėms kompetencijoms tobulinti įgyvendinimas	2	64	170
Iš viso:	**8**	**273**	**1144**



1 pav. Kvalifikacijos tobulinimo renginių trukmė ir dalyvių skaičius

Pagal I prioritetą „Sąlygų pedagogų atnaujinto ugdymo turinio kompetencijų tobulinimui sudarymas“ įgyvendintos 2 kvalifikacijos tobulinimo programos: „Pedagoginiai ir psichologiniai mokytojų darbo aspektai atnaujinto ugdymo turinio kontekste“, „Informatikos dalyko ugdymo turinio kaita ir įgyvendinimo gairės atnaujintose informatikos bendrosiose programose“.

Pagal II prioritetą „Kvalifikacijos tobulinimo programų įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimui įgyvendinimas“ buvo įgyvendinamos 4 kvalifikacijos tobulinimo programos: „Efektyvi ir įtraukianti aplinka specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams“, „Ugdymas, orientuotas į mokinio poreikius, mokinio ir mokyklos pažangą“, „Kūrybiškumo kompetencija ir praktiniai jos ugdymo būdai“, „Pedagogų kompetencijų gerinimas įtraukiojo ugdymo kontekste“.

Pagal III prioritetą „Kvalifikacijos tobulinimo programų skaitmeninėms kompetencijoms tobulinti įgyvendinimas“ buvo įgyvendinamos 2 kvalifikacijos tobulinimo programos: „Skaitmeninio raštingumo mokymai (pradedantieji ir pažengusieji)“, „Informatikos dalyko ugdymo turinio kaita ir įgyvendinimo gairės atnaujintose informatikos bendrosiose programose“.

1.2 Uždavinys. Skatinti efektyvią rajono bendrojo ugdymo įstaigų mokytojų ir bendruomenių gerosios patirties sklaidą.

Tarnyba plėtojo mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų metodinę veiklą, vykdė gerosios patirties paiešką ir sklaidą. 2023 m. vyko 83 renginiai, kuriuose dalyvavo 1380 dalyvių (2022 m. – 757 dalyviai).

3 lentelė. Gerosios patirties renginiai

2023 m.	**Renginių skaičius**	**Dalyvių skaičius**
Gerosios patirties sklaidos renginiai (atviros pamokos)	5	46
Konferencijos	5	378
Metodinės dienos / gerosios patirties renginiai	11	141

Parodos Iš jų: autorinės teminės	7	96
Pasitarimai	20	173
Metodinės tarybos posėdžiai	2	32
Projektų sklaidos renginiai	5	76
Programų / priemonių / metodikų pristatymo renginiai	15	248
Diskusijos	1	33
Konsultacijos	8	104
Kūrybiniai vakarai / dirbtuvės	4	53
Iš viso:	**83**	**1380**

Vykdant gerosios patirties sklaidą, buvo taikomos įvairios formos (konferencijos, gerosios patirties sklaidos renginiai, pasitarimai, metodinės dienos, informaciniai, projektų sklaidos renginiai, priemonių pristatymas ir kt.).

2023 m. Tarnyba kuravo 16 metodinių būrelių. Surengta ir įvykdyta 20 metodinių būrelių pasitarimų, kuriuose aptarta metodinių būrelių 2022–2023 mokslo metų veikla, 2023–2024 mokslo metų švietimo prioritetai, parengti 2023–2024 mokslo metų veiklos planai. Tarnyba inicijavo metodinės pagalbos pedagogams atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo pasirengimui teikimą: surengta 16 metodinių būrelių pasitarimų „Profesiniai dialogai apie atnaujintos dalyko programos įgyvendinimą“ atnaujintų bendrojo ugdymo Bendrųjų programų įgyvendinimo klausimais (2022 m. – 10 pasitarimų). Surengti 2 Metodinės tarybos posėdžiai, kuriuose pristatyti rajono švietimo prioritetai, aptarta ir apibendrinta Iniciatyvių mokytojų klubo veikla, atnaujinto ugdymo turinio situacijos rajone analizė, numatyti tikslai, uždaviniai, kvalifikacijos tobulinimo 2023–2024 mokslo metais kryptys ir formos.

2023 m. įvyko 42 metodiniai renginiai, kuriuose dalytasi geroja darbo patirtimi, inovacijų taikymu ugdant mokinių kompetencijas, skatinant motyvaciją ir vertinant pasiekimus, teikta informacinė pagalba pedagogams atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo pasirengimui, tartasi dėl ugdymo turinio naujovių, skaityti pranešimai ir paskaitos, nagrinėti aktualūs metodinės veiklos klausimai, vesti teoriniai bei praktiniai užsiėmimai.

Tarnybos inicijuotoje „Kūrybiškumo galerijoje“ nuolatos veikė švietimo bendruomenės narių darbų parodos. Per metus buvo inicijuotos 7 ekspozicijos (2022 m. – 8): Anykščių rajono vaikų ir mokinių darbų parodos „Mini gobelenai“, „Šilko tapyba“, „Atrieda Velykos“, „Anykščių šilelio vabalai“, „Kviečiame arbatos“, „Kalėdinė keramika“, „Žiema“ ir kt.

1.3. Uždavinys. Užtikrinti LL3 pokyčio tvarumą, organizuojant „Iniciatyvių mokytojų klubo“ (IMK) veiklas.

Įgyvendinant Iniciatyvių mokytojų klubo veiklos tikslą – siekti nuolatinio mokytojų profesinio tobulėjimo, skatinti mokytojų bendradarbiavimą, aptarti ir skleisti gerąją patirtį, tobulinti ugdymo procesą, jo turinio įgyvendinimą, mokinių ugdymosi poreikių tenkinimą, užtikrinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginių įvairovę ir jų ryšio su praktika plėtotę bei užtikrinti projekto „Lyderių laikas 3“ pokyčio tvarumą, buvo surengta 16 Iniciatyvių mokytojų klubo gerosios patirties sklaidos renginių (2022 m. – 10 renginių). Renginiuose dalyvavo 227 asmenys (2022 m. – 167) ir dalinosi su kolegomis inovatyviais darbo metodais ir būdais. Surengtas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinės-praktinės gerosios patirties sklaidos renginys „Įtraukusis ugdymas. Ką mes žinome šiandien“. 2023 m. narystę klubo veikloje patvirtino 28 pedagogai.

1.4. Uždavinys. Sudaryti sąlygas gabių mokinių (vaikų) ugdymui ir saviraiškai, mokymosi gebėjimų sklaidai.

2023 m. surengti 23 (2022 m. – 26) Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų rajoniniai turai, konkursai ir kiti renginiai, kuriuose dalyvavo 369 rajono mokiniai (2022 m. – 447). Organizuoti 4 respublikiniai ir regioniniai konkursai ir kiti renginiai ikimokyklinio ir priešmokyklinio bei pagrindinio ugdymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, taip pat respublikinis akordeonistų festivalis-maratonas po atviru dangumi „Tegyvuoja akordeonas!“. Per metus Tarnyba surengė 25 rajoninius konkursus, parodas ir kitus renginius, kuriuose dalyvavo 649 mokiniai iš Anykščių, Aukštaitijos regiono ar iš visos šalies.

Tarnyba organizavo olimpiadų bei konkursų užduočių rengimo ir rezultatų vertinimo darbo grupes, per metus buvo sudarytos 22 darbo grupės užduočių rengimui bei rezultatų vertinimui. Tarnyba parengė apdovanojimus 2023 metų olimpiadų, konkursų ir kitų renginių nugalėtojams: 59 Anykščių rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai laimėjo 137 prizines vietas (I–III vietos), juos ruošė 43 mokytojai. Už pasiektus aukštus rezultatus Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų rajoniniuose turuose ir kituose Tarnybos organizuotuose konkursuose buvo apdovanoti 59 Anykščių miesto ir rajono mokyklų mokiniai ir 43 juos parengę pedagogai, kuriems buvo įteikti „Pegaso“ knygyno dovanų čekiai, o I–III vietų laimėtojams, konkursų laureatams ir kitiems dalyviams parengti diplomai ir padėkos. Mokytojams, parengusiems olimpiadų ir konkursų dalyvius, įteiktos padėkos ir metodinės veiklos pažymos.

2. TIKSLAS. Įgyvendinti Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir mokymosi visą gyvenimą politiką.

2.1. Uždavinys. Vykdyti korupcijos prevenciją.

Tarnyboje buvo vykdoma korupcijos prevencija. Tarnybos darbuotojas, atsakingas už skaidrios aplinkos kūrimą, dalyvavo nuotoliniame renginyje „Korupcijai atsparūs teisės aktai. Kaip tą pasiekti?“, kurį organizavo „Skaidrumo akademija“ (2023-09-26). Tarnybos darbuotojai

supažindinti su Anykščių rajono savivaldybės gyventojų apklausa dėl visuomenės nuomonės apie korupcijos paplitimą ir patirtį rajone, kurią vykdė Anykščių rajono savivaldybė 2023 m. balandžio 18 d.–gegužės 18 d. Darbuotojai buvo skatinami susipažinti su naujausia STT parengta medžiaga korupcijos prevencijos tema.

2.2. Uždavinys. Sudaryti sąlygas suaugusiesiems ugdyti(-s) bendrąsias kompetencijas plėtojant neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas.

Tarnyba koordinavo Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi teikėjų bendradarbiavimą, inicijavo ir skatino bendras veiklas. Per metus buvo surengti 2 neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi teikėjų koordinacinės grupės pasitarimai, kurių metu aptartos veiklos, numatytos veiklų perspektyvos.

Lapkričio 20–24 dienomis suaugusiųjų mokymosi savaitėje „Mokymosi tinklai“ dalyvavo 8 Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi teikėjai, kurie rajono suaugusiuosius sukvietė į 28 jiems skirtus renginius (kūrybines dirbtuves, paskaitas, praktinius užsiėmimus, žygius, parodas, koncertus ir kt.). Lapkričio 22 dieną įvyko Tarnybos organizuotas renginys „Balso laisvė“, skirtas 2023 metų suaugusiųjų mokymosi savaitei „Mokymosi tinklai“, kurį vedė Jono Biliūno gimnazijos režisierius Julius Jakubėnas, o dalyvavo 23 Anykščių rajono suaugusieji iš įvairių įstaigų ir bendruomenių.

Tarnyba siekė sudaryti galimybes suaugusiųjų bendrųjų ir profesinių kompetencijų ugdymui, plėtojant neformaliojo švietimo paslaugas. 2023 m. Tarnyba vykdė kvalifikacijos tobulinimo programas, skirtas neformaliojo suaugusiųjų švietimo dalyviams: surengti anglų kalbos, skaitmeninio raštingumo, sveikos gyvensenos įgūdžių mokymai.

Tarnyba vykdė informacijos apie neformalųjį suaugusiųjų švietimą sklaidą: viešino aktualią informaciją apie neformalųjį suaugusiųjų švietimą ir tęstinį mokymąsi internetinėje svetainėje ir „Facebook“ paskyroje.

2.3. Uždavinys. Plėsti projektinę veiklą ir kurti suaugusiųjų mokymosi tinklus.

Tarnyba plėtojo projektinę veiklą ir kūrė suaugusiųjų mokymosi tinklus. 2023 m. Tarnyba vykdė ir įgyvendino 5 Tarnybos darbuotojų parengtus projektus bei atliko įvairius vaidmenis juos vykdant: skleidė informaciją apie projektus, organizavo projektų rengimą, koordinavo projektų vykdymą.

4 lentelė. Vykdyti projektai

	Projektų skaičius	**Projekto pavadinimas**
Lokaliniai	3	1. Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programos priemonės 6.1.2.22 „Neformalus suaugusiųjų švietimas“ programa „Tobulėkime kartu“.

		2. Anykščių rajono savivaldybės strateginio 2021–2023 metų veiklos plano 4 programos „Sveikatos apsaugos programa“ priemonės Nr.4.1.3.03 „Visuomenės sveikatos projektų vykdymas“ programa „Aktyvus poilsis žalingų įpročių prevencijai“. 3. Anykščių rajono savivaldybės 2021–2023 metų strateginio veiklos plano 6 programos priemonės Nr. 6.1.2.06 programos „Vaikų užimtumo didinimas“ projektas „Bandyk, atrask, mąstyk (BAM)“.
Tarptautiniai	2	1. Erasmus+KA2 projektas „Muzika, šokis, multimedija“. 2. „Erasmus+KA122“ projektas „Įtrauki ugdymosi aplinka specialiųjų poreikių vaikų ugdymui“.

5 lentelė. Gautas finansavimas 2023 m.

Eil. Nr.	Projektai	Projektų skaičius			
		2022 m.	Suma Eur	2023 m.	Suma Eur
1.	Lokaliniai projektai	3	4750	3	2430,0
2.	Europos Sąjungos struktūrinių fondų	2	98853,48	-	-
3.	Tarptautiniai projektai	5	27666,2	2	26057,60
	Iš viso:	**10**	**131269,68**	**5**	**28487,60**

Tarnyba rengė ir įgyvendino lokalinius ir tarptautinius projektus, kurių tikslai įvairūs: suaugusiųjų ir mokytojų kompetencijų plėtotė, vaikų užimtumo didinimas, mokinių žalingų įpročių prevencija, inovacijų diegimas.

Tarnyba 2023 m. vykdė 3 Anykščių rajono savivaldybės finansuojamus projektus. Anykščių rajono savivaldybės strateginio 2021–2023 metų veiklos plano 4 programos „Sveikatos apsaugos programa“ priemonės Nr.4.1.3.03 „Visuomenės sveikatos projektų vykdymas“ programos projekto „Aktyvus poilsis žalingų įpročių prevencijai“ metu surengti 2 mokymai (po 4 val.) ir pėsčiųjų žygis. Iš viso mokymuose dalyvavo 22 dalyviai. Projekto dalyviai įgijo žinių, kaip kurti neskatinančią žalingų įpročių aplinką, dalyviai buvo skatinami sveikai gyventi ir aktyviai leisti laisvalaikį.

Įgyvendinant Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programos projekto „Tobulėkime kartu“ veiklas, surengtos 2 kvalifikacijos tobulinimo programos, skirtos suaugusiųjų komunikavimo užsienio kalba kompetencijų ugdymui. 20 dalyvių tobulino anglų kalbos įgūdžius pagal kalbos mokėjimo B1 lygį (40 val.), 10 dalyvių tobulino skaitmeninio raštingumo kompetencijas skaitmeninio raštingumo mokymuose (10 val.).

Anykščių rajono savivaldybės 2021–2023 metų strateginio veiklos plano 6 programos priemonės Nr. 6.1.2.06 programos „Vaikų užimtumo didinimas“ projekto „Bandyk, atrask, mąstyk“ (BAM) metu buvo surengta 5 dienų stovykla 2–4 klasių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Stovyklos metu 12 dalyvių patobulino atsipalaidavimo ir turiningo laisvalaikio

organizavimo, sveikos gyvensenos įgūdžius, išmoko labiau pasitikėti savimi, sustiprino bendravimo, darbo komandoje įgūdžius.

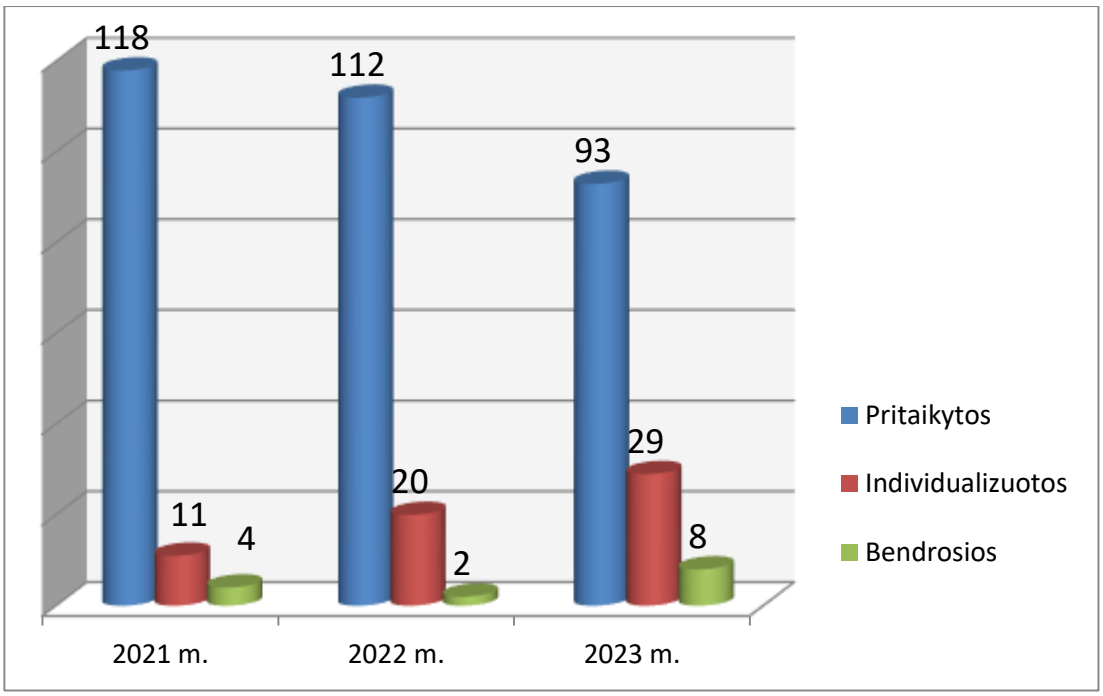
Įgyvendinant projektinę veiklą, buvo plėtojami tarptautinio bendradarbiavimo ryšiai su užsienio šalių švietimo institucijomis bei susipažįstama ir dalijamasi gerąja darbo patirtimi švietimo srityje. Tarnyba susipažino su švietimo pagalbos specialistų, mokytojų darbu ir priėmė darbo stebėjimo vizitui pagal „Erasmus+“ programą 4 švietimo pagalbos specialistus (Educational support service assistant) iš CEIP Verge Font de la Salut mokyklos ir CEIP Verge Font de la Salut pagalbos švietimui organizacijos Ispanijoje.

2023 m. buvo užbaigtas „Erasmus+ KA2“ strateginės partnerystės projektas „Muzika, šokis, multimedija“, skirtas emocinės sveikatos stiprinimui ir gerinimui, kurio metu vyko dailės terapijos dirbtuvės. 2023 m. Tarnyba vykdė „Erasmus+KA122“ veiksmo projektą „Įtrauki ugdymosi aplinka specialiųjų poreikių vaikų ugdymui“, kurio metu Tarnybos specialistės tobulino kompetencijas mokymuose. Dalyvaudama projektuose Tarnyba tobulina savo veiklą, išlaiko šiuolaikiškos, modernios švietimo įstaigos įvaizdį.

3. TIKSLAS. Užtikrinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą teikiant reikalingą informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą mokykloms ir mokytojams bei tėvams.

3.1. Uždavinys. Teikti pedagoginio psichologinio įvertinimo, nustatant asmens specialiuosius ugdymosi poreikius, ir konsultavimo paslaugas vaikams, tėvams ir mokytojams, užtikrinant kiekvieno mokinio asmeninę sėkmę ir įtrauktį.

2023 metais į Tarnybą dėl ugdymosi sunkumų išsiaiškinimo, ugdymo programos skyrimo ar pakeitimo kreipėsi vaikai ir jaunuoliai bei jų tėvai ir ugdantys pedagogai. Atlikta 130 vaikų kompleksinių vertinimų, iš kurių 64 yra pirminiai. 93 vaikams rekomenduotos pritaikytos ugdymo programos, 29 vaikams – individualizuotos ugdymo programos.



2 pav. Ugdymo programų rekomendavimo kaita

Lyginant 2021–2023 m. rekomenduotas atitinkamas programas, matyti, kad pastaraisiais metais individualizuotų programų rekomenduota daugiau. Palaikomas ryšys su besimokančių pagal individualizuotas ugdymo programas mokinių ugdytojais, tėvais, kurie konsultuojami tolimesnio vaiko mokymosi galimybių klausimais, atsižvelgiant į šių mokinių mokymosi pažangą ir socializaciją. 2003 metais 25 proc. didesniam vaikų skaičiui rekomenduotas švietimo pagalbos teikimas ugdytis pagal bendrąsias programas. Šiais metais didžiausią nustatytų ugdymosi poreikių priežasčių dalį sudarė mokymosi sutrikimai – 40 atvejų (31 proc. visų vertinimų). 29 vaikams / jaunuoliams, kaip mokymosi sunkumų priežastis, nustatytas intelekto sutrikimas (41 proc. daugiau nei 2022 metais). Vertinimai, kurių metu nustatyti kompleksiniai sutrikimai, kai ugdymosi poreikių priežastis lemia ne vienas sutrikimas (dažniausiai dėl specifinių mokymosi sutrikimų, bendrųjų mokymosi sutrikimų ir elgesio ir emocijų sutrikimo, sudaro 11 atvejų, 35 proc. mažiau nei 2021 m. ir 2022 metais. Elgesio ir emocijų sutrikimai nustatyti 11 mokinių kaip kompleksinio sutrikimo dalis (kaip pagrindinis sutrikimas 2023 m. nustatyta 4 mokiniams). Nustatyta nemažai kalbinių sutrikimų (jaunesniojo amžiaus vaikams), kuriems reikalinga intensyvi specialistų pagalba. Vertinti 9 vaikai, kuriems specialieji ugdymosi poreikiai nustatyti dėl patvirtintų arba spėjamų autistinio spektro sutrikimų.

Tarnyba teikė profesinio orientavimo paslaugas. Švietimo pagalbos specialistai konsultavo tėvus, mokinius ir mokyklų švietimo pagalbos specialistus galimybės mokytis tam tikras profesijas bei profesijos pasirinkimo klausimais. Buvo pravestos 9 konsultacijos tėvams, 4 mokiniams, 5 švietimo pagalbos specialistams. Tarnybos karjeros specialistas teikė profesinio orientavimo

paslaugas įvairaus amžiaus mokiniams 3 bendrojo ugdymo mokyklose: Kavarsko pagrindinėje mokykloje-daugiafunkciame centre, Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijoje ir Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijoje.

3.2. Uždavinys. Bendradarbiavimas su tėvais, ugdymo įstaigomis ir kitais socialiniais partneriais, padedant tenkinti mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, sprendžiant su vaiko gerove susijusius klausimus, padedant spręsti klausimus dėl įtraukiojo ugdymo.

2023 m. Tarnybos specialistai suteikė 2497 konsultacijas vaikams ir mokiniams, tėvams, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, kitiems gavėjams. Suteikta 17 neurologo konsultacijų vaikams ir jų tėvams.

6 lentelė. Tarnybos specialistų teikiamos konsultacijos

Konsultacijos	**Specialiojo pedagogo**	**Logopedo**	**Psichologo**	**Socialinio pedagogo**	**Iš viso**
Mokytojams	32	16	44	0	92
Pagalbos specialistams	108	106	91	17	322
Tėvams/globėjams	203	110	332	20	665
Mokiniams	161	188	834	40	1223
Kitiems gavėjams	87	37	60	11	195
Iš viso:	591	457	1361	88	**2497**

Tarnybos specialistai surengė 10 konsultacinių dienų mokyklose (Anykščių r. Svėdasų Juozo-Tumo Vaižganto gimnazijos Debeikių skyriuje, Anykščių r. Kavarsko pagrindinėje mokykloje-daugiafunkciame centre, Anykščių A. Baranausko pagrindinėje mokykloje, Anykščių Jono Biliūno gimnazijoje, Anykščių vaikų lopšelyje-darželyje „Spindulėlis“). Siekiant nustatyti neprigirdinčiojo vaiko pažangą ir suteikti rekomendacijas ugdymui, suorganizuotos 2 konsultacinės dienos Anykščių vaikų lopšelyje-darželyje ,,Eglutė“ kartu su Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų centru: stebėjimai, aptarimai ir rekomendacijų teikimas vaiko ugdytojams, tėvams. Tarnybos specialistai padėjo švietimo įstaigoms spręsti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių ugdymo, socializacijos problemas konsultuodami vaiko gerovės komisijų narius, švietimo įstaigų pedagogus. Buvo vykdomas koordinuotai teikiamų paslaugų teikimo 2 šeimoms koordinavimas (suorganizuoti 3 atvejo aptarimai), aptarti 2 atvejai Tarnyboje, sprendžiant ugdymosi, socializacijos problemas, dalyvaujant globos koordinatoriams.

Siekiant užtikrinti sklandesnį perėjimą prie įtraukiojo ugdymo, inicijuoti pirmos klasės mokytojų (ir) padėjėjų susitikimai su 4 darželių auklėtojomis. Parengtos išsamios rekomendacijos 2 įvairiapusių raidos sutrikimų turintiems mokiniams pereinant iš priešmokyklinio ugdymo į pradinio ugdymo pakopą.

Siekiant didesnio bendradarbiavimo su tėvais, padedant tenkinti mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, tėvai (globėjai) skatinami atvykti į Tarnybą ir dalyvauti aptariant vaiko vertinimo rezultatus, priimant sprendimą dėl specialiojo ugdymo skyrimo ar konsultuojami nuotoliniu būdu (viso 67 susitikimai / konsultacijos). Tėvams pravesti tėvystės įgūdžių mokymai (19 dalyvių). Pagal savitarpio pagalbos grupių organizavimo ir vedimo asmenims sutartį, sudarytą su Anykščių rajono socialinių paslaugų centru, kuris įgyvendina projektą Nr. 07-007-P-0001 „Kompleksinės paslaugos (KOPA)“, skirtą suteikti asmenims, šeimoms ir bendruomenėms būtinus įgūdžius savarankiškai spręsti kylančias socialines problemas, suorganizuotos 5 savitarpio pagalbos grupės: „Sėkminga pradžia“, skirta tėvams, auginantiems pradinių klasių amžiaus vaikus nuo 7–11 m., padedanti jiems įveikti kylančius mokymosi sunkumus; „Elgesio keitimo programa“, skirta asmenims, kurie stokoja neprievartinio bendravimo įgūdžių; „Sėkmingos tėvystės gebėjimų ugdymas“, skirta šeimoms, norinčioms tobulinti ir įgyti tėvystės įgūdžių, siekianti išugdyti geriausias tėvų ir vaikų savybes ir padėti jiems atskleisti savo gebėjimus ir galimybes; Savitarpio pagalbos grupė tėvams, auginantiems vaikus su elgesio, emocijų, raidos sutrikimais; „Asmenybės augimas“, skirta išmokti suteikti galimybę tapti geresne savo paties versija.

Tarnyba bendradarbiavo su kitomis rajono institucijomis. Tarnybos specialistai (psichologas, specialusis pedagogas ar / ir logopedas) dalyvavo ugdymo įstaigų Vaiko gerovės komisijų posėdžiuose aptariant 6 atvejus (Anykščių A. Baranausko pagrindinėje mokykloje, Anykščių A.. Vienuolio progimnazijoje, Anykščių lopšelyje-darželyje „Žilvitis“, Anykščių vaikų lopšelyje-darželyje „Spindulėlis“). Įstatymų numatyta tvarka 31 kartą teikta informacija apie gebėjimų vertinimą, specialiuosius ugdymosi poreikius ir rekomendacijas Vaikų teisių tarnybai, policijai, tarpinstitucinio bendradarbiavimo įstaigoms, gydymo įstaigoms

3.3. Uždavinys. Metodinė ir konsultacinė pagalba rajono ugdymo įstaigoms, švietėjiška veikla.

Švietimo pagalbos specialistai 6 kartus dalyvavo metodiniuose susitikimuose, aptariant individualių planų sudarymo patirtį, įtraukiojo ugdymo temas, teisinės bazės pasikeitimus. Pagal poreikį mokyklų bendruomenėms buvo skaitomi pranešimai, paskaitos (8) įtraukiojo ugdymo, saugių mokymosi aplinkų kūrimo, švietimo pagalbos prieinamumo, psichologinio atsparumo temomis. Švietimo pagalbos specialistai, mokytojai, mokyklų vadovai konsultuoti įtraukiojo ugdymo teisiniais klausimais, suteiktos 24 konsultacijos. Tarnybos specialistai tobulino kvalifikaciją trumpalaikiuose bei tęstiniuose mokymuose ir seminaruose, dalyvavo tarptautiniuose projektuose.

3.4. Uždavinys. Didinti švietimo pagalbos teikimo veiksmingumą, plėtojant pagalbos teikimo formas ir gerinti jų prieinamumą.

Tarnyboje įsteigus antrą psichologo etatą atsirado galimybė padidinti psichologinės pagalbos teikimą mokykloms, prioritetą teikiant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigoms, suteikta

500 individualių konsultacijų vaikams, mokiniams, tėvams, pedagogams. Vaikų psichologinių, socialinių, ugdymo (si) problemų sprendimui naudojama sensorinė aplinka: 60 konsultacijų pravedė tarnybos specialistai, 30 užsiėmimų pravedė kitų rajono ugdymo įstaigų pedagogai. Mokinių savipagalbos klubui buvo suorganizuoti 28 dailės terapijos ir 9 socialinių įgūdžių užsiėmimai.

4. Tikslas. Gerinti teikiamų paslaugų kokybę, patrauklumą ir prieinamumą.

4.1. Uždavinys. Didinti teikiamų paslaugų kokybę, panaudojant veiklos vertinimo ir įsivertinimo duomenis.

Tarnyba atliko veiklos įsivertinimą pagal Institucijos, vykdančios mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo taisykles. Siekiant gerinti Tarnybos vykdomos veiklos kokybę, buvo atlikta vidaus kontrolės analizė ir parengta „Informacija apie vidaus kontrolės įgyvendinimą Anykščių švietimo pagalbos tarnyboje 2023 metais“. Tarnybos darbuotojai plėtojo profesines kompetencijas dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo renginiuose 2 dienas ir daugiau per metus.

4.2. Uždavinys. Plėtoti informacijos sklaidą apie vykdomas veiklas bei teikiamas paslaugas.

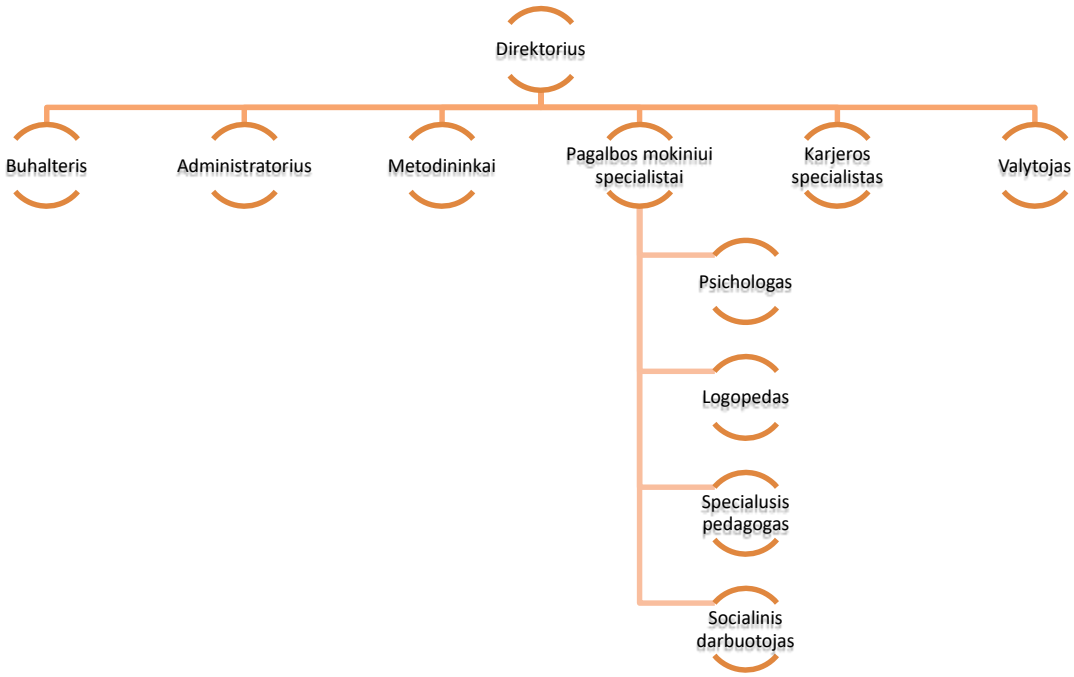
2023 m. Tarnybos interneto svetainė buvo pritaikyta neįgaliesiems. Interneto svetainėje atnaujintas 2023–2024 m. kvalifikacijos tobulinimo programų elektroninis sąrašas. Plėtojamos Tarnybos įvaizdžio kūrimo veiklos: pagaminta Tarnybos lankstinukų lietuvių ir anglų kalbomis, 2024 m. kalendorius, skaitmeninis plakatas. Tarnybos interneto svetainėje ir socialinio tinklo „Facebook“ paskyroje buvo nuolat teikiama informacija apie renginius, kursus, mokymus, vykdomas veiklas. Interneto svetainėje Tarnyba per metus paviešino 109 straipsnius ir informacines žinutes apie įvykdytas bei vykdomas veiklas, „Facebook“ paskyroje – 135.

III SKYRIUS
KITA INFORMACIJA

3.1. PERSONALO IR FINANSŲ VALDYMAS

2023 m. Tarnybos valdymo struktūrą sudarė (schema):

1 schema. 2023 m. Tarnybos valdymo struktūra



Tarnybai vadovavo direktorė Vita Abraškevičienė. 2023-12-31 dirbo 11 darbuotojų, iš jų: psichologas (2 pareigybės), specialusis pedagogas (1 pareigybė), logopedas (0,5 pareigybės), socialinis pedagogas (0,5 pareigybės), metodininkas (2 pareigybės), karjeros specialistas (0,6 pareigybės), buhalteris (1 pareigybė), administratorius (0,5 pareigybės), valytojas (0,5 pareigybės).

2023 m. buvo pritaikytos personalo skatinimo priemonės: padėkos, žodiniai pagyrimai.

Pagrindiniai Tarnybos finansavimo šaltiniai 2023 m. Eur: savivaldybės biudžeto lėšos: 151900 Eur ir valstybės biudžeto lėšos: 84700 Eur. Pajamos iš veiklos sudarė 52987,60 Eur; iš jų: 28487,60 Eur pajamų sudarė lėšos iš projektų, programų bei 24500 Eur pajamų iš veiklos (seminarų, kursų, edukacinių išvykų) organizavimo.

Tarnybos per biudžetinius metus patvirtintų asignavimų panaudojimas (7 lentelė).

7 lentelė. Tarnybos 2023 m. biudžetas

Paskirtis	**Gauta Eur** 2023 m.	**Panaudota Eur** 2023 m.
Valstybės biudžeto lėšos		
Darbo užmokestis	83500,00	83500,00
Soc. draudimo įmokos	1200,00	1200,00
Iš viso	84700,00	84700,00
Savivaldybės biudžetas		
Darbo užmokestis	124400,00	124400,00
Soc. draudimo įmokos	2000,00	2000,00
Ryšių įrangos ir paslaugų išlaidos	500,00	318,00 – internetas, 20,00 – telefono ryšys, 162,00 – ryšių įranga

Transporto išlaikymas	2000,00	2000,00
Komandiruotės	500,00	500,00
Kvalifikacijos kėlimas	700,00	700,00
Komunaliniai iš jų:	9100,00	9100,00
šildymas		8100,00
elektra		800,00
vanduo ir kanalizacija		200,00
Informacinių technologijų išlaidos	3600,00	973,00 – buhalterinių programų Finas, Finalga ir Finetas aptarnavimas, 296,00 – dokumentų valdymo sistemos Kontora aptarnavimas, 1269,00 – biuro programų konfigūravimo paslaugos, 1062 – tinklo rekonstravimo paslaugos
Kitos prekės ir paslaugos	1000,00	340,00 – vaikų neurologo paslaugos, 194,00 – elektros varžų matavimas, 254,00 – tinklapio korekcija, 212,00 – kanceliarinės prekės
Kompiuterinės technikos įsigijimas	1000,00	1000,00 – kompiuterinė technika
Kitos išlaidos kitiems einamiesiems tikslams	7100,00	7100,00 – olimpiadų, konkursų organizavimo išlaidos, kelionės išlaidų kompensavimas ir Mokytojų dienos renginio organizavimo išlaidos
Iš viso	151900,00	
Spec. programos lėšos		
Komunalinių paslaugų įsigijimas	183,36	183,36 – šiukšlių išvežimas
Informacinių technologijų išlaidos	432,27	360,00 – sistemos „Semi+“ aptarnavimas, 72,27 – IT sistemų aptarnavimo paslaugos
Kitos prekės ir paslaugos	23884,37	22335,00 – mokymų organizavimo išlaidos, 238,22 – apsaugos paslaugos, 200,00 – draudimas, 278,30 – vertinimo protokolai, 832,85 – ūkinės ir higienos prekės
Iš viso	24500,00	
Projektinės lėšos		
Projektinėms veikloms vykdyti	28487,60	Gautas programų ir projektų finansavimas pateikiamas 5 lentelėje.

Mokymo lėšos panaudotos darbo užmokesčiui, biudžeto programos lėšos panaudotos darbo užmokesčiui, komunalinėms paslaugoms, sumokėti kvalifikacijos išlaidas. Spec. programos lėšos buvo naudojamos mokymų paslaugoms, draudimo, apsaugos paslaugoms bei higienos ir kt. prekėms apmokėti.

3.2. TURTO VALDYMAS

Tarnybos nekilnojamo turto, valdomo panaudos pagrindais plotas – 509,37 kv. m. Faktinių įstaigos nekilnojamo turto ūkinę priežiūrą užtikrinančių paslaugų išlaidos pateikiamos 8 lentelėje.

8 lentelė. Faktinių įstaigos nekilnojamo turto ūkinę priežiūrą užtikrinančios paslaugos

Eil. Nr.	**Faktinių įstaigos nekilnojamo turto ūkinę priežiūrą užtikrinančių paslaugų pavadinimas**	**2022 m. išlaidos Eur**	**2023 m. išlaidos Eur**
1.	Gesintuvų patikra	17,65	18,00
2.	Apsaugos paslaugos įmonei	149,00	238,00
3.	Draudimo paslaugos	165,00	200,00
4.	Elektros varžų matavimai	-	194,00
5.	Santechniko paslaugos	50,93	-
	Viso:	**382,58**	**650,00**

3.3. DOKUMENTŲ VALDYMAS

Tarnyboje dokumentai buvo valdomi pagal 2023 metų dokumentacijos planą, patvirtintą 2022 m. lapkričio 8 d. Tarnybos direktoriaus įsakymu Nr. I-79 „Dėl Anykščių švietimo pagalbos tarnybos 2023 m. dokumentacijos plano patvirtinimo“ ir dokumentų tvarkymo ir apskaitos tvarkos aprašą, patvirtintą 2020 m. kovo 16 d. Tarnybos direktoriaus įsakymu Nr. V-31 „Anykščių švietimo pagalbos tarnybos dokumentų tvarkymo ir apskaitos tvarkos aprašo patvirtinimo“.

Per 2023 m. Tarnybos dokumentų apyvarta siekė 2110 vnt. (siunčiami – 278, gauti – 258, veiklos organizavimo dokumentai – 146, personalo valdymo dokumentai – 21, kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai – 42, kvalifikacijos tobulinimo pažymos – 770, metodinės veiklos pažymos – 595 ir kt.). 20,5 proc. įstaigos siunčiamų dokumentų buvo pasirašyti elektroniniu parašu.

3.4. VIEŠŲJŲ PIRKIMŲ ORGANIZAVIMAS

Tarnybos per biudžetinius metus vykdytų viešųjų prekių, paslaugų ir darbų pirkimų skaičius ir vertė Eur pateikiami 9 lentelėje:

9 lentelė. Viešieji prekių, paslaugų, darbų pirkimai 2023 m.

Pirkimo objekto rūšis	**Bendra sudarytų**	**Bendras pirkimų skaičius**	**Bendra sudarytų**	**Bendras pirkimų skaičius**	**Pokytis (vertė, skaičius +-)**

	sutarčių vertė (Eur) 2022 m.	2022 m.	sutarčių vertė (Eur) 2023 m.	2023 m.	
Prekės	10759,00	61	8802,13	59	-1956,87/-2
Paslaugos	77651,77	191	48501,15	133	-29150,62/-58
Darbai	0	0	0	0	
Iš viso:	88410,77	252	57303,28	192	-31107,49/-60

Tarnyba per biudžetinius metus atliko mažos vertės pirkimus.

3.5. INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ IR VIDAUS ADMINISTRAVIMO INFORMACINIŲ SISTEMŲ VALDYMAS

Tarnyboje naudojama 10 informacinių sistemų: buhalterinės programos FINNET, FINAS, FINALGA, dokumentų valdymo sistema DVS „Kontora“, renginių ir dalyvių registracijos sistema SEMI+, kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registras (KTPRR), informacinės sistemos „Pedagoginių psichologinių tarnybų veiklos dokumentų elektroninė forma“ (IS), CVP IS informacinė sistema, Centralizuoti viešieji pirkimai (CPO), European Comission Mobility tool.

Kompiuterinių darbo vietų skaičius darbuotojams – 8, kompiuterinėje klasėje – 10 stacionarių kompiuterinių darbo vietų, 7 darbo vietos su nešiojamais kompiuteriais, 3 kompiuterizuotos darbo vietos įrengtos mokymų klasėse, iš viso – 28 darbo vietos. Interneto ryšio sparta iki 100 Mb/s. Interneto ryšiui 2023 m. išleista 318,00 Eur.

3.6. INFORMACIJA APIE VADOVAUJAMAS PAREIGAS EINANČIŲ ASMENŲ ATLYGINIMĄ PER ATASKAITINIUS METUS

10 lentelė. Vadovaujamas pareigas einančių asmenų atlyginimas, Eur, ct

Eil. Nr.	Pareigų (pareigybės) pavadinimas	Bazinis atlyginimas	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos išmokos	Iš viso
		1	2	3	4	5	6 = 1 + 2 + 3 + 4 + 5
1.	Direktorius	36123,54*	0,00	0,00	0,00	0,00	36123,54
2.							

* Bazinis atlyginimas: pagrindinis atlyginimas ir pareigybinio atlyginimo kintama dalis 20 procentų.

Direktorė Vita Abraškevičienė

PRITARTA
Anykščių švietimo pagalbos tarnybos darbuotojų
2024-02-12 posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. CP-2)