PATVIRTINTA
Anykščių švietimo pagalbos tarnybos
direktoriaus 2024 m. sausio 8 d.
įsakymu Nr. V-6

ANYKŠČIŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

ĮVADAS

Anykščių švietimo pagalbos tarnyba (toliau – Tarnyba) yra Anykščių rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga. Steigėjas – Anykščių rajono savivaldybės taryba (kodas 300040745), Muziejaus g. 20, 29147, Anykščiai.

Tarnybos 2024 metų veiklos plano paskirtis – numatyti ir vykdyti priemones, įgyvendinančias Tarnybos viziją, misiją, iškeltus prioritetus. 2024 m. veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Seimo 2011 m. kovo 17 d. Nr. XI-1281; Lietuvos Respublikos neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi įstatymu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Seimo 2014 m. liepos 10 d. Nr. XII-1018, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta LR ŠMM ministro įsakymu 2015 m. gruodžio 21 d. Nr. V-1308, Pedagoginės psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašais, Anykščių rajono savivaldybės strateginiu 2019–2025 metų plėtros planu, patvirtintu Anykščių rajono savivaldybės tarybos 2018 m. gruodžio 20 d. sprendimu Nr. 1-TS-337. Atsižvelgiama į Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“, Valstybinės švietimo strategijos 2023–2025 m. nuostatas, Lietuvos respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintas pedagoginių darbuotojų 2023-2025 metų prioritetines kvalifikacijos tobulinimo sritis, Anykščių švietimo pagalbos tarnybos nuostatus, Anykščių švietimo pagalbos tarnybos 2023 metų veiklos ataskaitą bei tarnybos veiklos įsivertinimo pagal institucijos, vykdančios mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, rezultatus (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014-10-24 įsakymu Nr. V-961 „Dėl institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos akreditacijos“).

Rengiant Tarnybos veiklos planą laikomasi bendradarbiavimo, komandinio darbo, viešumo principų.

I. 2023 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1. TIKSLAS. Ugdyti švietimo bendruomenių narių (mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, nepedagoginių darbuotojų, vadovų, mokinių) profesines kompetencijas, skatinančias mokyklų pažangą.

1.1. Uždavinys. Organizuoti kokybišką poreikiais paremtą švietimo bendruomenių narių (mokytojų, nepedagoginių darbuotojų, mokinių) kvalifikacijos tobulinimą.

Atsižvelgdama į Anykščių rajono švietimo bendruomenės prioritetinius poreikius – pasirengti atnaujinto ugdymo turinio ir įtraukties švietime įgyvendinimui – Tarnyba parengė ir vykdė 3 ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas. Programos suteikė pedagogams ir švietimo specialistams reikiamų žinių, įgūdžių ir įrankių, kaip sėkmingai pritaikyti naujoves švietimo procese ir užtikrinti, kad mokiniai gautų kokybišką bei įtraukiantį švietimą. 2023 m. Tarnyba įgyvendino ilgalaikės programos „Pedagoginiai ir psichologiniai mokytojų darbo aspektai atnaujinto ugdymo

turinio kontekste“ 5 modulius, skirtus papildyti mokytojų žinias ir gebėjimus atnaujinus ugdymo turinį. Įvykdyta 40 valandų programa informatikos mokytojams „Informatikos dalyko ugdymo turinio kaita ir įgyvendinimo gairės atnaujintose informatikos bendrosiose programose“, padedanti jiems prisitaikyti prie esminių pokyčių informatikos švietimo srityje. Naujų vadovėlių trūkumas ir žymus ugdymo turinio pokytis buvo iššūkis mokytojams, todėl ši programa suteikė reikalingą paramą bei informaciją norintiems efektyviai adaptuotis atnaujinus ugdymo turinį. Tarnyba siekė gerinti švietimo darbuotojų kompetencijas ir parengti juos veiksmingam mokinių poreikių tenkinimui bei atitinkamų strategijų įgyvendinimui. 2023 m. Tarnyba suorganizavo 36 (2022 m. – 55) kvalifikacijos tobulinimo programų renginius (modulius): seminarus, paskaitas, edukacines išvykas, kursus. Bendra kvalifikacijos tobulinimo trukmė – 378 val., (2022 m. – 510 val.), renginiuose kvalifikaciją tobulino 778 dalyviai (2022 m. – 1399 dalyviai).

1.2. Uždavinys. Skatinti efektyvią rajono bendrojo ugdymo įstaigų mokytojų ir bendruomenių gerosios patirties sklaidą.

Tarnyba skatino efektyvią mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų metodinę veiklą, vykdė gerosios patirties paiešką bei sklaidą. 2023 m. vyko 83 renginiai (2022 m. – 51 renginys), kuriuose dalyvavo 1380 dalyvių (2022 m. – 757 dalyviai). Tarnyba taikė įvairias keitimosi patirtimi formas: surengtos 5 konferencijos, 2 diskusijos, 2 metodinės išvykos, 5 atviros pamokos, 9 edukacinės išvykos, 5 edukaciniai užsiėmimai. Tarnyba kuravo ir organizavo 16 rajono metodinių būrelių veiklą ir surengė 20 metodinių būrelių pasitarimų bei 2 metodinės Tarybos pasitarimus, kurių metu mokytojai turėjo galimybę dalintis patirtimis, problemomis ir pasiekimais, aptarti veiklų planavimą. Tarnyba inicijavo metodinės pagalbos pedagogams atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo pasirengimui teikimą: surengta 16 metodinių būrelių pasitarimų „Profesiniai dialogai apie atnaujintos dalyko programos įgyvendinimą“ atnaujintų bendrojo ugdymo Bendrųjų programų įgyvendinimo klausimais (2022 m. – 10 pasitarimų). Siekdama pasidalinti patirtimi ir gerąja praktika įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį Tarnyba suorganizavo ir įvykdė konferenciją „Atnaujinto ugdymo turinio kelias: sėkmės, ieškojimai, atradimai“. Tarnyba nuolat teikė informacinę pagalbą pedagogams atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo pasirengimui. Parengta ir nuolat atnaujinama informacija Tarnybos interneto svetainėje. Tarnyba kaupė ir viešino Edukacinį banką. Edukacinis patirties bankas papildytas 3 leidiniais. „Kūrybiškumo galerijoje“ inicijuotos ir surengtos 7 Anykščių rajono švietimo bendruomenės narių parodos (2022 m. – 8).

1.3. Uždavinys. Užtikrinti LL3 pokyčio tvarumą, organizuojant „Iniciatyvių mokytojų klubo“ (IMK) veiklas.

Užtikrindama pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginių įvairovę ir jų ryšio su praktika plėtotę, Tarnyba inicijavo, koordinavo ir organizavo „Iniciatyvių mokytojų klubo“ (IMK) veiklas. Per metus suorganizuota ir įvykdyta 16 IMK gerosios patirties sklaidos renginių (2022 m. – 10 renginių), kuriuose dalyvavo 227 asmenys (2022 m. – 167). Surengtas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinės-praktinės gerosios patirties sklaidos renginys „Įtraukusis ugdymas. Ką mes žinome šiandien“. 2023 m. narystę klubo veikloje patvirtino 28 pedagogai.

1.4. Uždavinys. Sudaryti sąlygas gabių mokinių (vaikų) ugdymui ir saviraiškai, mokymosi gebėjimų sklaidai.

Tarnyba siekė sudaryti sąlygas gabių mokinių (vaikų) ugdymui ir saviraiškos poreikiams tenkinti. Suorganizuotos ir įvykdytos 23 dalykinės olimpiados (2022 m. – 26), kuriose dalyvavo 369 mokiniai (2022 m. – 447), 25 rajoniniai konkursai ir kiti renginiai (2022 m. – 26), kuriuose dalyvavo 649 mokiniai. Sudarytos 23 darbo grupės rezultatų vertinimui. Suorganizuoti 4 respublikiniai ir regioniniai konkursai bei kiti renginiai ikimokyklinio ir priešmokyklinio bei pagrindinio ugdymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, respublikinis akordeonistų festivalis-maratonas po atviru dangumi „Tegyvuoja akordeonas!“. 2023 m. 59

Anykščių rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai laimėjo 137 prizines vietas (I–III vietos), juos ruošė 43 mokytojai. Už pasiektus aukštus rezultatus Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų rajoniniuose turuose ir kituose Tarnybos organizuotuose konkursuose buvo apdovanoti 59 Anykščių miesto ir rajono mokyklų mokiniai ir 43 juos parengę pedagogai, kuriems buvo įteikti „Pegaso“ knygyno dovanų čekiai, o I–III vietų laimėtojams, konkursų laureatams ir kitiems dalyviams parengti diplomai ir padėkos. Mokytojams, parengusiems olimpiadų ir konkursų dalyvius, įteiktos padėkos ir metodinės veiklos pažymos.

2. TIKSLAS. Įgyvendinti Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir mokymosi visą gyvenimą politiką.

2.1. Uždavinys. Vykdyti korupcijos prevenciją.

Tarnybos atsakingas už skaidrios aplinkos kūrimą asmuo dalyvavo nuotoliniame renginyje „Korupcijai atsparūs teisės aktai. Kaip tą pasiekti?“, kurį organizavo „Skaidrumo akademija“ (2023-09-26). Darbuotojai supažindinti su Anykščių rajono savivaldybės gyventojų apklausa dėl visuomenės nuomonės apie korupcijos paplitimą ir patirtį rajone, kurią vykdė Anykščių rajono savivaldybė 2023 m. balandžio 18 d.–gegužės 18 d. Darbuotojai buvo skatinami susipažinti su naujausia STT parengta medžiaga korupcijos prevencijos tema.

2.2. Uždavinys. Sudaryti sąlygas suaugusiesiems ugdyti(-s) bendrąsias kompetencijas plėtojant neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas.

Tarnyba koordinavo Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi teikėjų bendradarbiavimą, inicijavo ir skatino bendras veiklas. Aktyviai bendravo ir bendradarbiavo su rajono neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugų teikėjais, organizavo kasmetinę mokymosi savaitę „Mokymosi tinklai“, kurios dalyviams buvo pasiūlyti 28 renginiai. Tarnyba iš savivaldybės neformalųjį suaugusiųjų švietimą teikiančių įstaigų/organizacijų surinko informaciją apie planuojamus suaugusiųjų mokymosi savaitei organizuoti skirtus renginius, susistemino gautą informaciją, parengė bendrą planą, kuris buvo paviešintas savivaldybės internetinėje svetainėje ir socialinio tinklo „Facebook“ paskyroje, skatino ir organizavo savanoriškas veiklas, suaugusiųjų mokymosi savaitės metu suorganizavo ir įvykdė renginį „Balso laisvė“, kuriame dalyvavo 23 suaugusieji. Koordinuodama Trečiojo amžiaus universiteto (TAU) veiklas, Tarnyba įgyvendino 2 renginius (keramikos dirbtuvėlės). Tarnyba sudarė galimybes rajono suaugusiesiems tobulinti bendrąsias kompetencijas surengdama mokymus „Komunikacija anglų kalba, B1 lygis“ ir „Skaitmeninio raštingumo mokymai“.

2.3. Uždavinys. Plėsti projektinę veiklą ir kurti suaugusiųjų mokymosi tinklus.

Tarnyba vykdė projektinę veiklą ir įgyvendino 3 Anykščių rajono savivaldybės projektus: vaikų užimtumo projektą „Bandyk, atrask, mąstyk“, visuomenės sveikatos projektą „Aktyvus poilsis žalingų įpročių prevencijai“, neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programą „Tobulėkime kartu“. Tarnyba taip pat įgyvendino „Erasmus+KA227“ Bendradarbiavimo inovacijų srityje ir keitimosi gerąja patirtimi programos projektą „Šokis, muzika, multimedija“. 2023 m. Tarnyba vykdė „Erasmus+KA122“ veiksmo projektą „Įtrauki ugdymosi aplinka specialiųjų poreikių vaikų ugdymui“, kurio metu Tarnybos specialistės tobulino kompetencijas mokymuose. Tarnyba telkė ir įveiklino savanorius: jos veiklas (mokinių savipagalbos klubo dailės terapijos užsiėmimus ir užsiėmimą „Tapyba ant akmenėlių“) vykdė 2 savanoriai. Tarnyba skatino ir organizavo savanoriškas veiklas siekdama padėti integruotis iš Ukrainos dėl karinių veiksmų atvykusiems vaikams. Suorganizuotos ir įvykdytos edukacinė ir terapinės veiklos ukrainiečių vaikams: edukacinė išvyka po Vilniaus senamiestį „Šv. Kalėdų paslaptis“ (17 mokinių ukrainiečių); dailės terapijos užsiėmimai (28 užsiėmimai, 19 vaikų ukrainiečių).

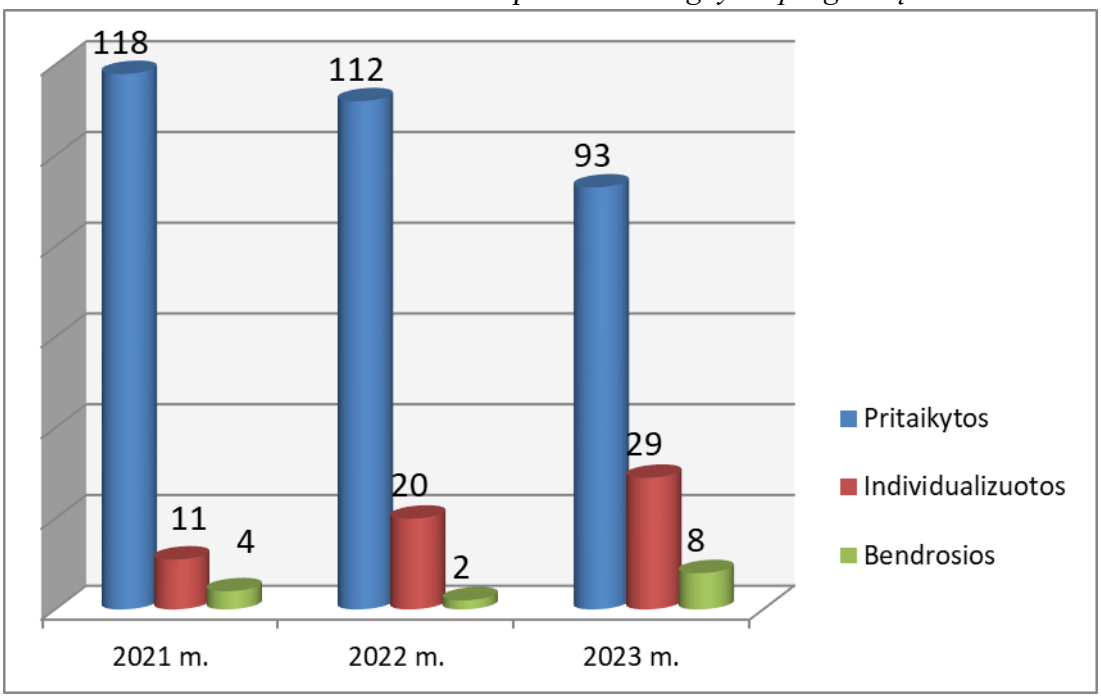
3. TIKSLAS. Užtikrinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą teikiant

reikalingą informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą mokykloms ir mokytojams bei tėvams.

3.1. Uždavinys. Teikti pedagoginio psichologinio įvertinimo, nustatant asmens specialiuosius ugdymosi poreikius, ir konsultavimo paslaugas vaikams, tėvams ir mokytojams, užtikrinant kiekvieno mokinio asmeninę sėkmę ir įtrauktį.

2023 metais į Tarnybą dėl ugdymosi sunkumų išsiaiškinimo, ugdymo programos skyrimo ar pakeitimo kreipėsi vaikai ir jaunuoliai bei jų tėvai ir ugdantys pedagogai. Atlikta 130 vaikų kompleksinių vertinimų, iš kurių 64 yra pirminiai. 93 vaikams rekomenduotos pritaikytos ugdymo programos, 29 vaikams – individualizuotos ugdymo programos.

1 paveikslas. Ugdymo programų rekomendavimo kaita



Lyginant 2021–2023 m. rekomenduotas atitinkamas programas, matyti, kad pastaraisiais metais individualizuotų programų rekomenduota daugiau. 2003 metais 25 proc. didesniam vaikų skaičiui rekomenduota švietimo pagalbos teikimas rekomenduojant ugdytis pagal bendrąsias programas. Šiais metais didžiausią nustatytų ugdymosi poreikių priežasčių dalį sudaro mokymosi sutrikimai – 40 atvejų (31 proc. visų vertinimų). 29 vaikams/jaunuoliams, kaip mokymosi sunkumų priežastis, nustatytas intelekto sutrikimas (41 proc. daugiau nei 2022 metais). Vertinimai, kurių metu nustatyti kompleksiniai sutrikimai, kai ugdymosi poreikių priežastis lemia ne vienas sutrikimas (dažniausiai dėl specifinių mokymosi sutrikimų, bendrųjų mokymosi sutrikimų ir elgesio ir emocijų sutrikimo, sudaro 11 atvejų, mažiau kaip ir 2021 ir 2022 metais. Elgesio ir emocijų sutrikimai nustatyti 11 mokinių kaip kompleksinio sutrikimo dalis (kaip pagrindinis sutrikimas 2023 m. nustatyta 4 mokiniams). Nustatyta nemažai kalbinių sutrikimų (jaunesniojo amžiaus vaikams), kuriems reikalinga intensyvi specialistų pagalba. Vertinti 9 vaikai, kuriems specialieji ugdymosi poreikiai nustatyti dėl patvirtintų arba spėjamų autistinio spektro sutrikimų. Švietimo pagalbos specialistai konsultavo tėvus, mokinius, ir mokyklų švietimo pagalbos specialistus galimybės mokytis tam tikras profesijas bei profesijos pasirinkimo klausimais. Buvo pravestos 9 konsultacijos tėvams, 4 mokiniams, 5 švietimo pagalbos specialistams.

3.2. Uždavinys. Bendradarbiavimas su tėvais, ugdymo įstaigomis ir kitais socialiniais partneriais, padedant tenkinti mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, sprendžiant su vaiko gerove susijusius klausimus, padedant spręsti klausimus dėl įtraukiojo ugdymo.

2023 m. Tarnybos specialistai suteikė 2497 konsultacijas vaikams ir mokiniams, tėvams, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, kitiems gavėjams. Suteikta 17 neurologo konsultacijų vaikams ir jų tėvams.

1 lentelė. Tarnybos specialistų teikiamos konsultacijos

KONSULTACIJOS	SPECIALIOJO PEDAGOGO	LOGOPEDO	PSICHOLOGO	SOCIALINIO PEDAGOGO	IŠ VISO
Mokytojams	32	16	44	0	92
Pagalbos specialistams	108	106	91	17	322
Tėvams/globėjams	203	110	332	20	665
Mokiniams	161	188	834	40	1223
Kitiems gavėjams	87	37	60	11	195
Iš viso	591	457	1361	88	**2497**

Suorganizuota 10 konsultacinių dienų mokyklose (Anykščių r. Svėdasų Juozo-Tumo Vaižganto gimnazijos Debeikių skyriuje, Anykščių r. Kavarsko pagrindinėje mokykloje-daugiafunkciame centre, Anykščių A. Baranausko pagrindinėje mokykloje, Anykščių Jono Biliūno gimnazijoje, vaikų lopšelyje-darželyje „Spindulėlis“). Siekiant nustatyti neprigirdinčiojo vaiko pažangą ir suteikti rekomendacijas ugdymui, suorganizuotos 2 konsultacinės dienos vaikų lopšeliui-darželiui ,,Eglutė“ kartu su Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų centru: stebėjimai, aptarimai ir rekomendacijų teikimas vaiko ugdytojams, tėvams. Tarnybos specialistai padėjo švietimo įstaigoms spręsti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių ugdymo, socializacijos problemas konsultuodami vaiko gerovės komisijų narius, švietimo įstaigų pedagogus. Buvo vykdomas koordinuotai teikiamų paslaugų teikimo 2 šeimoms koordinavimas (suorganizuoti 3 atvejo aptarimai), aptarti 2 atvejai tarnyboje, sprendžiant ugdymosi, socializacijos problemas, dalyvaujant globos koordinatoriams. Tarnybos specialistai (psichologas, specialusis pedagogas ar/ir logopedas) dalyvavo ugdymo įstaigų Vaiko gerovės komisijų posėdžiuose aptariant 6 atvejus (A. Baranausko pagrindinėje mokykloje, A. Vienuolio progimnazijoje, lopšelyje-darželyje „Žilvitis“, vaikų lopšelyje-darželyje „Spindulėlis“). Siekiant užtikrinti sklandesnį perėjimą prie įtraukiojo ugdymo, inicijuoti pirmos klasės mokytojų (ir) padėjėjų susitikimai su 4 darželių auklėtojomis. Parengtos išsamios rekomendacijos 2 įvairiapusių raidos sutrikimų turintiems mokiniams pereinant iš priešmokyklinio ugdymo į pradinio ugdymo pakopą. Siekiant didesnio bendradarbiavimo su tėvais, padedant tenkinti mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, tėvai (globėjai) skatinami atvykti į Tarnybą ir dalyvauti aptariant vaiko vertinimo rezultatus, priimant sprendimą dėl specialiojo ugdymo skyrimo ar konsultuojami nuotoliniu būdu (viso 67 susitikimai/konsultacijos). Tėvams pravesti tėvystės įgūdžių mokymai (19 dalyvių). Tarnyba bendradarbiavo su kitomis rajono institucijomis. Įstaigos specialistai 6 kartus dalyvavo rajono Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Įstatymų numatyta tvarka 31 kartą teikta informacija apie gebėjimų vertinimą, specialiuosius ugdymosi poreikius ir rekomendacijas Vaikų teisių tarnybai, policijai, tarpinstitucinio bendradarbiavimo įstaigoms, gydymo įstaigoms.

3.3. Uždavinys. Metodinė ir konsultacinė pagalba rajono ugdymo įstaigoms, švietėjiška veikla.

Švietimo pagalbos specialistai 6 kartus dalyvavo metodiniuose susitikimuose, aptariant individualių planų sudarymo patirtį, įtraukiojo ugdymo temas, teisinės bazės pasikeitimus. Pagal poreikį mokyklų bendruomenėms buvo skaitomi pranešimai, paskaitos (8) įtraukiojo ugdymo, saugių mokymosi aplinkų kūrimo, švietimo pagalbos prieinamumo, psichologinio atsparumo temomis. Švietimo pagalbos specialistai, mokytojai, mokyklų vadovai konsultuoti įtraukiojo

ugdymo teisiniais klausimais, suteiktos 24 konsultacijos. Tarnybos specialistai tobulino kvalifikaciją trumpalaikiuose bei tęstiniuose mokymuose ir seminaruose, dalyvavo tarptautiniuose projektuose.

3.4. Uždavinys. Didinti švietimo pagalbos teikimo veiksmingumą, plėtojant pagalbos teikimo formas ir gerinti jų prieinamumą.

Anykščių švietimo pagalbos tarnyboje įsteigus antrą psichologo etatą atsirado galimybė padidinti psichologinės pagalbos teikimą mokykloms, prioritetą teikiant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigoms, suteikta 500 individualių konsultacijų mokiniams, tėvams, pedagogams. Vaikų psichologinių, socialinių, ugdymo (si) problemų sprendimui naudojama sensorinė aplinka: 60 konsultacijų pravedė tarnybos specialistai, 30 užsiėmimų pravedė kitų rajono ugdymo įstaigų pedagogai. Mokinių savipagalbos klubui buvo suorganizuoti 28 dailės terapijos ir 9 socialinių įgūdžių užsiėmimai.

4. TIKSLAS. Gerinti teikiamų paslaugų kokybę, patrauklumą ir prieinamumą.

4.1. Uždavinys. Didinti teikiamų paslaugų kokybę, panaudojant veiklos vertinimo ir įsivertinimo duomenis.

Tarnyba atliko veiklos įsivertinimą pagal institucijos, vykdančios mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo taisykles. Siekiant gerinti Tarnybos vykdomos veiklos kokybę, buvo atlikta vidaus kontrolės analizė ir parengta „Informacija apie vidaus kontrolės įgyvendinimą Anykščių švietimo pagalbos tarnyboje 2023 metais“. Tarnybos darbuotojai plėtojo profesines kompetencijas dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo renginiuose 2 dienas ir daugiau per metus.

4.2. Uždavinys. Plėtoti informacijos sklaidą apie vykdomas veiklas bei teikiamas paslaugas.

2023 m. Tarnybos internetinė svetainė buvo pritaikyta neįgaliesiems. Internetinėje svetainėje atnaujintas 2023–2024 m. kvalifikacijos tobulinimo programų elektroninis katalogas. Plėtojamos Tarnybos įvaizdžio kūrimo veiklos: pagaminta Tarnybos lankstinukų lietuvių ir anglų kalbomis, 2024 m. kalendorius, skaitmeninis plakatas. Tarnybos internetinėje svetainėje ir socialinio tinklo „Facebook“ paskyroje buvo nuolat teikiama informacija apie renginius, kursus, mokymus, vykdomas veiklas. Internetinėje svetainėje Tarnyba per metus paviešino 109 straipsnius ir informacines žinutes apie įvykdytas bei vykdomas veiklas, „Facebook“ paskyroje – 135.

III SKYRIUS
2024 METŲ VEIKLOS PRIORITETAI

1. Pagalba švietimo bendruomenės nariams ugdant bendrąsias, profesines ir dalykines kompetencijas atsižvelgiant į jų poreikius, nacionalinius, regioninius ir rajono švietimo politikos prioritetus.
2. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi teikėjų bendradarbiavimo stiprinimas.
3. Paslaugų kokybės, patrauklumo ir prieinamumo gerinimas.

IV SKYRIUS
2024 METŲ VEIKLOS PLANO TURINYS

1. TIKSLAS. Teikti švietimo pagalbą mokyklų bendruomenėms skatinant asmeninę mokytojo ir mokinio ūgtį.

1.1. Uždavinys. Sudaryti palankias profesinio tobulėjimo sąlygas, siekiant užtikrinti atnaujintų bendrųjų programų diegimo ir prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo sričių įgyvendinimą.			
Priemonės pavadinimas	**Atsakingas asmuo**	**Pasiekimo laikas**	**Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus**
1.1.1. Rajono mokykloms 2024 m. aktualių kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimo analizė.	A. Tylaitė	I ketv.	Nustatyti švietimo įstaigų kvalifikacijos tobulinimo poreikiai ir kryptys.
1.1.2. Ilgalaikių (ne mažiau kaip 40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas.	A. Tylaitė	I–IV ketv.	Parengtos 3–5 tęstinio mokymosi kvalifikacijos tobulinimo programos. Švietimo įstaigų darbuotojai patobulins profesines ir bendrąsias kompetencijas.
1.1.3. Kvalifikacijos tobulinimo renginių (seminarų, paskaitų, edukacinių išvykų ir kt.) organizavimas.	A. Tylaitė V. Berkmanienė	I–IV ketv.	Suorganizuota 50 kvalifikacijos tobulinimo renginių.
1.1.4. Sąlygų pedagogų atnaujinto ugdymo turinio kompetencijų tobulinimui sudarymas.	A. Tylaitė V. Abraškevičienė	I–IV ketv.	Įgyvendinta 1 ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa.
1.1.5. Kvalifikacijos tobulinimo programų įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimui įgyvendinimas.	A. Tylaitė V. Abraškevičienė	I–IV ketv.	Įgyvendinta 1 ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa.
1.1.6. Kvalifikacijos tobulinimo programų skaitmeninėms kompetencijoms tobulinti įgyvendinimas.	A. Tylaitė V. Abraškevičienė	I–IV ketv.	Įgyvendinta 1 ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programa.
1.2. Uždavinys. Skatinti mokytojus dalintis gerąja darbo patirtimi ugdymo turinio atnaujinimo, įtraukiojo ugdymo ir kitose srityse, panaudojant įvairias veiklos formas, turtinti edukacinės patirties banką.			
1.2.1. Rajono metodinių būrelių renginiai sėkmingam atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.	V. Berkmanienė	I–IV ketv.	Įvykdyti bent 5 renginiai apie UTA.
1.2.2. Gerosios patirties renginių įtraukties tematika inicijavimas.	V. Berkmanienė	I–IV ketv.	Suorganizuoti bent 5 renginiai įtraukties tematika.
1.2.3. Edukacinio patirties banko kaupimas ir viešinimas.	V. Berkmanienė	I–IV ketv.	Edukacinis patirties bankas papildytas bent 4 leidiniais.
1.2.4. Informacinės pagalbos pedagogams atnaujinto ugdymo turinio ir įtraukties įgyvendinimo pasirengimui teikimas.	V. Berkmanienė A. Tylaitė	I–IV ketv.	Parengta ir nuolat atnaujinama informacija Tarnybos interneto svetainėje.
1.2.5. Švietimo bendruomenės parodų „Kūrybiškumo galerija“ organizavimas.	V. Berkmanienė	I–IV ketv.	Inicijuotos 7 parodos.
1.3. Uždavinys. Plėtoti „Iniciatyvių mokytojų klubo“ (IMK) veiklas.			
1.3.1. Rajono pedagogų gerosios patirties sklaidos renginiai.	V. Berkmanienė	I–IV ketv.	Surengta 10 renginių.
1.3.2. Keitimasis gerąja patirtimi su kitų savivaldybių pedagogais, pagalbos mokiniui specialistais.	V. Berkmanienė V. Abraškevičienė	I–IV ketv.	Surengti 2 gerosios patirties sklaidos renginiai.
1.3.3. Edukacinės išvykos aktyviausiems IMK nariams organizavimas.	V. Berkmanienė	I–IV ketv.	Surengta edukacinė išvyka aktyviausiems IMK nariams.
1.4. Uždavinys. Sudaryti sąlygas mokinių savirealizacijai, saviraiškai ir kūrybiškumui puoselėti.			

1.4.1. Anykščių rajono mokinių (vaikų) rajoninių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių organizavimas.	V. Berkmanienė	I–IV ketv.	Suorganizuota 30 renginių mokiniams (vaikams).
1.4.2. Darbo grupių olimpiadų ir konkursų užduotims rengti, renginiams vykdyti ir rezultatams vertinti sudarymas.	V. Berkmanienė	I–IV ketv.	Sudaryta 15 darbo grupių.
1.4.3. Renginių specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams organizavimas.	V. Berkmanienė	I–IV ketv.	Organizuoti bent 3 renginiai.
1.4.4. Renginių nugalėtojų apdovanojimas.	V. Berkmanienė	IV ketv.	Parengta 200 padėkų/diplomų.
1.5. Uždavinys. Padėti mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas mokymosi krypties, profesijos ir/ar darbinės veiklos pasirinkimui, perėjimui iš mokyklos aplinkos į studijų ir/ar darbinę aplinką.			
1.5.1. Pradinių klasių mokinių savęs ir savo pomėgių pažinimo gebėjimų ugdymas rengiant piešinių parodas.	A. Palaimienė	II–IV ketv.	Suorganizuotos 2 pradinių klasių mokinių piešinių parodos.
1.5.2. Bendradarbiavimo su mokinių tėvais ir mokyklos bendruomene karjeros ugdymo klausimais skatinimas.	A. Palaimienė	III–IV ketv.	Parengti ir pristatyti 3 pranešimai mokyklų bendruomenėms apie karjeros ugdymo svarbą vaikams ir karjeros specialisto veiklą mokyklose.
1.5.3. Ugdymo karjerai veiklų savęs pažinimo ir karjeros galimybių temomis vykdymas.	A. Palaimienė	I–IV ketv.	Pravestos 6 integruotos ugdymo karjerai pamokos ir teminės klasės valandėlės.
1.5.4. Profesinio informavimo ir veiklinimo vykdymas.	A. Palaimienė	I–IV ketv.	Suorganizuota 10 pažintinių vizitų/susitikimų su profesinių mokyklų, kolegijų, universitetų atstovais, verslo ar kitas profesines veiklas vykdančiomis įstaigomis.
2.TIKSLAS. Plėtoti neformalaus suaugusiųjų švietimo kokybiškų paslaugų prieinamumą Anykščių rajono savivaldybėje, atsižvelgiant į rajono bendruomenės poreikius ir esamas galimybes.			
2.1. Uždavinys. Vykdyti informacijos mainus ir sklaidą organizuojant tarpinstitucinį bendradarbiavimą ir bendravimą su neformaliojo suaugusiųjų švietimo teikėjais.			
Priemonės pavadinimas	**Atsakingas asmuo**	**Pasiekimo laikas**	**Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus**
2.1.1. Keitimasis informacija bendruose pasitarimuose su kitomis neformalųjį suaugusiųjų švietimą vykdančiomis institucijomis.	V. Berkmanienė	I–IV ketv.	Organizuoti 2 neformaliojo suaugusiųjų švietimo teikėjų pasitarimai.
2.1.2. Aktualios informacijos apie vykdomą neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklą viešinimas.	V. Berkmanienė	I–IV ketv.	Tarnybos internetinėje svetainėje, socialinio tinklo „Facebook“ paskyroje parengti ne mažiau kaip 5 informaciniai pranešimai apie vykdomas veiklas.
2.1.3. Kasmetinės nacionalinės suaugusiųjų švietimo savaitės renginių organizavimas ir koordinavimas.	V. Berkmanienė	IV ketv.	Parengta ir įgyvendinta savaitės renginių programa.
2.1.4. Skaitmeninio raštingumo kursai savivaldybės gyventojams.	V. Abraškevičienė A. Tylaitė	III–IV ketv.	Parengta ir įvykdyta 1 programa.

2.1.5. Užsienio kalbos kursai savivaldybės gyventojams.	V. Abraškevičienė A. Tylaitė	I–IV ketv.	Parengtos ir įvykdytos 2 programos.
2.2. Uždavinys. Plėsti neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiklas.			
2.2.1. Padėti neformaliojo suaugusiųjų švietimo teikėjams geriau organizuoti savo veiklas.	V. Berkmanienė	I ketv.	Parengtas 2024–2027 m. neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų planas.
2.2.2. Suaugusiųjų švietėjų ir tėvų būrimas aktyvaus laisvalaikio praleidimo ir žalingų įpročių prevencijos klausimais.	V. Šeštokienė V. Berkmanienė	I–IV ketv.	Parengtas ir įvykdytas Anykščių r. savivaldybės programos „Sveikatos apsaugos stiprinimas“ priemonės Nr. 4.1.3.03 „Visuomenės sveikatos projektų vykdymas“ projektas rajono suaugusiesiems.
2.2.3. Kūrybiškumą ugdančių veiklų, skatinančių suaugusiųjų saviraišką ir motyvaciją kūrybiškai dirbti, suteikiančių žinių ir gebėjimų jas taikyti savo darbe, organizavimas.	V. Berkmanienė	I–IV ketv.	Surengtos 2 kūrybinės dirbtuvės rajono suaugusiesiems. Surengtos 2 rajono suaugusiųjų kūrybinių darbų parodos.
2.2.4. Dalyvavimas neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų konkurse.	V. Šeštokienė	II–IV ketv.	Parengtas Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų projektas.
2.3. Uždavinys. Plėtoti projektinę veiklą.			
2.3.1. „Erasmus+ KA2“ projekto „Įtrauki aplinka specialiųjų poreikių vaikų ugdymuisi“ veiklų vykdymas.	V. Abraškevičienė	I–II ketv.	Projekto veiklų įgyvendinimas.
2.3.2. „Erasmus+ KA2“ projekto „Suaugusiųjų psichinės sveikatos ir gerovės stiprinimas propaguojant tvarų gyvenimo būdą, jogą, sąmoningą dėmesingumą, meno terapiją“ parengimas.	Ž. Vaznelienė	I–II ketv.	Parengtas projektas.
2.3.3. Lokalinių projektų rengimas ir vykdymas.	V. Šeštokienė	I–II ketv.	Parengti 3 Anykščių r. savivaldybės projektai.
3. TIKSLAS. Teikti savalaikę tikslinę švietimo pagalbą ugdymo įstaigų bendruomenėms vykdant įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtraukųjį ugdymą.			
3.1. Uždavinys. Įvertinti mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius ir/ar psichologines asmenybės ir ugdymosi problemas, siekiant kiekvieno besimokančiojo įtraukties.			

Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Pasiekimo laikas	Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus
3.1.1. Vaikų kompleksinis įvertinimas, siekiant išskirti jo galias, parinkti tinkamą švietimo pagalbą, ugdymo formas.	V. Krasauskienė I. Strumilienė J. Baniūnienė V. Kučienė A. Bandanskytė	I–IV ketv.	Atlikta 130 vaikų vertinimų.
3.1.2. Kompleksinio pedagoginio psichologinio įvertinimo išvadų, rekomendacijų parengimas ir aptarimas su tėvais, mokytojais.	V. Krasauskienė I. Strumilienė J. Baniūnienė V. Kučienė A. Bandanskytė	I–IV ketv.	Išduota 130 pažymų.
3.1.3. Vaikų brandumo mokyklai įvertinimas.	V. Krasauskienė	II–III ketv.	Atlikti 3 vaikų brandumo mokyklai įvertinimai.
3.1.4. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, lietuvių kalbos ir literatūros įskaitos, lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros tarpinio patikrinimo, brandos egzaminų užduoties formos, vykdymo ir vertinimo instrukcijų pritaikymas.	V. Kučienė	I ir IV ketv.	Išduota 30 pažymų.
3.1.5. Bendradarbiavimas su Lietuvos nacionalinių centrų, regioninio centro ir kitų švietimo pagalbos tarnybų specialistais kompleksinio vertinimo kokybės gerinimo klausimais.	V. Krasauskienė I. Strumilienė J. Baniūnienė V. Kučienė		Suorganizuotos 2 metodinės dienos.
3.1.4. Konsultavimas profesijos pasirinkimo klausimais.	V. Krasauskienė J. Baniūnienė V. Kučienė		Konsultuota 10 paauglių (ar jų tėvų), 4 ugdymo įstaigų specialistai profesijos rinkimosi klausimais.
3.2.4. Koordinuotai teikiamų paslaugų koordinavimas ir/ar koordinuotai teikiamų paslaugų vykdymas (minimalios priežiūros priemonės).	V. Krasauskienė J. Baniūnienė		Įvykdytos minimalios priežiūros priemonės pagal poreikį.
3.2. Uždavinys. Bendradarbiauti su ugdymo įstaigomis, tėvais, teikiant konsultacinę pagalbą ugdymo proceso dalyviams, padedant spręsti klausimus dėl įtraukiojo ugdymo.			
Priemonės pavadinimas	**Atsakingas asmuo**	**Pasiekimo laikas**	**Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus**
3.2.1. Individualus pedagoginių bei psichologinių problemų turinčių mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų), švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų konsultavimas: - specialiojo pedagogo konsultacijos ugdymo(si) klausimais, - psichologo konsultacijos dėl emocijų, elgesio problemų, krizinių situacijų, - logopedo konsultacijos dėl kalbos sutrikimų, - socialinio pedagogo konsultacijos dėl bendravimo, santykių, socialinių įgūdžių ugdymo, - neurologo konsultacijos.	V. Krasauskienė Ž. Vaznelienė V. Kučienė I. Strumilienė J. Baniūnienė A. Bandanskytė	I–IV ketv.	Suteiktų konsultacijų skaičius: - psichologo – 530; - specialiojo pedagogo – 150; - logopedo – 60; - socialinio pedagogo – 40; - neurologo – 25.

3.2.2. Konsultacinių dienų „Švietimo pagalbos veiksmingumas“ organizavimas ugdymo įstaigose	V. Krasauskienė Ž. Vaznelienė V. Kučienė I. Strumilienė J. Baniūnienė	I–IV ketv.	Suorganizuota 10 konsultacinių dienų.
3.2.3. Sudėtingų įtraukties atvejų, krizinių situacijų aptarimai ugdymo įstaigų VGK, atvejų aptarimai AŠPT.	V. Krasauskienė V. Kučienė I. Strumilienė J. Baniūnienė Ž. Vaznelienė	I–IV ketv.	4 atvejų aptarimai VGK; 2 atvejų aptarimai AŠPT.
3.2.4**.** Pirmos klasės mokytojų (ir padėjėjų) susitikimų su mokinių, būsimų pirmokų, turinčių SUP dėl įvairiapusių raidos sutrikimų, kitų vaikų, turinčių didelius specialiuosius ugdymo poreikius, tėvais, darželio auklėtojais (su tėvų sutikimu) inicijavimas, siekiant užtikrinti sklandesnį perėjimą prie įtraukiojo ugdymo.	J. Baniūnienė V. Krasauskienė V. Kučienė I. Strumilienė	I–IV ketv.	4 susitikimai.
3.2.5. Tėvystės įgūdžių lavinimo užsiėmimai.	V. Krasauskienė Ž. Vaznelienė	I–IV ketv.	16 dalyvių.
3.2.6. Dalyvavimas rajono vaiko gerovės komisijos veikloje ir savivaldybės VGK posėdžiuose.	V. Kučienė	I–IV ketv.	Dalyvavimas 4 rajono VGK posėdžiuose.
3.2.7. Informacijos apie mokinių/vaikų gebėjimų vertinimą, SUP, suteiktą psichologinę pagalbą teikimas įstatymų numatyta tvarka (vaikų teisių tarnyba, policija, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorius).	Direktorius V. Krasauskienė V. Kučienė I. Strumilienė J. Baniūnienė Ž. Vaznelienė	I–IV ketv.	20 atvejų.
3.3.1. Dalyvavimas specialiųjų pedagogų ir logopedų metodiniuose pasitarimuose, pasidalijimas aktualia informacija, gerąja patirtimi.	I. Strumilienė V. Kučienė	I–IV ketv.	2 susitikimai.
3.3.2. Dalyvavimas socialinių pedagogų ir psichologų metodiniuose pasitarimuose, pasidalijimas aktualia informacija, gerąja patirtimi.	V. Krasauskienė Ž. Vaznelienė J. Baniūnienė	I–IV ketv.	2 susitikimai.
3.3.3. Pranešimų įtraukiojo ugdymo klausimais (švietimo pagalbos veiksmingumas, saugių mokymosi aplinkų kūrimas, psichologinis atsparumas) parengimas ir skaitymas rajono mokytojams, specialistams.	V. Krasauskienė V. Kučienė I. Strumilienė J. Baniūnienė Ž. Vaznelienė	I–IV ketv.	Parengti 5 pranešimai.
3.4.2. Vaikų psichologinių, socialinių ir ugdymo(si) problemų sprendimas naudojant sensorinį kambarį tarnybos specialistams bei sudarant sąlygas ugdymo įstaigoms, institucijoms, besirūpinančiomis vaiko saugumu ir gerove, tėvams ir mokiniams, spręsti šias problemas, naudojant sensorinę aplinką: - psichologinis vaikų konsultavimas, - logopedo konsultacijos, - specialiojo pedagogo konsultacijos; - rajono mokytojų, švietimo pagalbos	V. Krasauskienė Ž. Vaznelienė V. Kučienė I. Strumilienė rajono mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, tėvai ir kitų įstaigų specialistai, dirbantys su specialiųjų poreikių turinčiais	I–IV ketv.	40 konsultacijų. 20 užsiėmimų.

specialistų vedami užsiėmimai.	vaikais		
3.4.3. Mokinių savipagalbos klubas	J. Baniūnienė	I–IV ketv.	20 užsiėmimų.
3.4.4. Socialinių įgūdžių ugdymas taikant dailės terapijos metodus.	I. Laurinavičienė	I–IV ketv.	Surengta 30 užsiėmimų.
3.4.5. Vaikų užimtumo didinimas.	V. Šeštokienė V. Kučienė	I–III ketv.	Parengtas projektas vaikų vasaros stovyklai organizuoti.
4. TIKSLAS. Gerinti teikiamų paslaugų kokybę, patrauklumą ir prieinamumą.			
4.1. Uždavinys. Didinti teikiamų paslaugų kokybę, panaudojant veiklos vertinimo ir įsivertinimo duomenis.			
Priemonės pavadinimas	**Atsakingas asmuo**	**Pasiekimo laikas**	**Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus**
4.1.1. Švietimo pagalbos tarnybos veiklos įsivertinimas pagal institucijos, vykdančios mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos taisykles.	V. Abraškevičienė	I ketv.	Atlikta išsami veiklos analizė, numatytos tobulinimo veiklos kryptys.
4.1.2. Veiklos išorinis vertinimas, vadovaujantis Institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos taisyklėmis.	V. Abraškevičienė	IV ketv.	Nacionalinės švietimo agentūros atliktas veiklos išorinis vertinimas bei parengtos rekomendacijos veiklos tobulinimui bei suteikta akreditacija 5 metų laikotarpiui.
4.1.3. Tarnybos darbuotojų profesinių kompetencijų plėtojimas.	V. Abraškevičienė	I–IV ketv.	Darbuotojai dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ne mažiau kaip 2 dienas per metus.
4.1.4. Kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybės tyrimas ir analizavimas.	A.Tylaitė	I–IV ketv.	Atlikta 50 proc. renginių grįžtamojo ryšio vertinimo analizė.
4.1.5. Švietimo pagalbos tarnybos 2024–2028 metų strateginio veiklos plano parengimas.	V. Abraškevičienė	I ketv.	Parengtas 2024–2028 m. strateginis veiklos planas.
1.2. Uždavinys. Plėtoti įstaigos įvaizdžio kūrimo veiklas.			
4.2.1. Sistemingas Anykščių ŠPT svetainės atnaujinimas.	A. Tylaitė	II ketv.	Atnaujinti duomenys svetainėje.
4.2.2. Aktualios informacijos sklaida interneto svetainėje.	V. Berkmanienė	I–IV ketv.	25 pranešimai per metus.
4.2.3. Aktualios informacijos sklaida „Facebook“ paskyroje.	V. Berkmanienė	I–IV ketv.	50 pranešimų per metus.
4.2.4. Aktualios informacijos sklaida vietinėje ir nacionalinėje spaudoje.	A.Tylaitė V.Berkmanienė V.Šeštokienė	I–IV ketv.	2 straipsniai per metus vietinėje spaudoje. 1 straipsnis per metus nacionalinėje spaudoje.
4.2.5. Tarnybos firminio stiliaus sukūrimas	V.Abraškevičienė A. Tylaitė	III–IV ketv.	Pagaminta 70 kalendorių. Pagaminta 300 diplomų, padėkų šablonų. Pagal poreikį pagaminta kitų įvaizdžio formavimo

			priemonių: parkerių, bloknotų, USB atmintukų ir kt.

IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuos direktorius.
2. Veiklos plano įgyvendinimo priežiūrą vykdys direktorius.

_____