PATVIRTINTA
Anykščių švietimo pagalbos tarnybos
direktoriaus 2025 m. sausio 10 d.
įsakymu Nr. V-4

ANYKŠČIŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

ĮVADAS

Anykščių švietimo pagalbos tarnyba (toliau – Tarnyba) yra Anykščių rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga. Steigėjas – Anykščių rajono savivaldybės taryba (kodas 300040745), Muziejaus g. 20, 29147, Anykščiai.

Tarnybos 2025 metų veiklos plano paskirtis – numatyti ir vykdyti priemones, įgyvendinančias Tarnybos viziją, misiją, iškeltus prioritetus. 2025 m. veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Seimo 2011 m. kovo 17 d. Nr. XI-1281; Lietuvos Respublikos neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi įstatymu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Seimo 2014 m. liepos 10 d. Nr. XII-1018, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta LR ŠMM ministro įsakymu 2015 m. gruodžio 21 d. Nr. V-1308, Pedagoginės psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašais, Anykščių rajono savivaldybės strateginiu 2019–2025 metų plėtros planu, patvirtintu Anykščių rajono savivaldybės tarybos 2018 m. gruodžio 20 d. sprendimu Nr. 1-TS-337. Atsižvelgiama į Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“, Valstybinės švietimo strategijos 2023–2025 m. nuostatas, Lietuvos respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintas pedagoginių darbuotojų 2023-2025 metų prioritetines kvalifikacijos tobulinimo sritis, Anykščių švietimo pagalbos tarnybos 2024–2028 metų strateginį planą, patvirtintą 2024 m. kovo 20 d. Tarnybos direktoriaus įsakymu Nr. V-51 „Dėl Anykščių švietimo pagalbos tarnybos strateginio plano 2024–2025 metams patvirtinimo“, Anykščių švietimo pagalbos tarnybos nuostatus, Anykščių švietimo pagalbos tarnybos 2024 metų veiklos ataskaitą bei tarnybos veiklos įsivertinimo pagal institucijos, vykdančios mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, rezultatus (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014-10-24 įsakymu Nr. V-961 „Dėl institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos akreditacijos“).

Rengiant Tarnybos veiklos planą laikomasi bendradarbiavimo, komandinio darbo, viešumo principų.

I. 2024 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1. TIKSLAS. Teikti švietimo pagalbą mokyklų bendruomenėms skatinant asmeninę mokytojo ir mokinio ūgtį.

1.1.Uždavinys. Sudaryti palankias profesinio tobulėjimo sąlygas, siekiant užtikrinti atnaujintų bendrųjų programų diegimo ir prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo sričių įgyvendinimą.

Bendradarbiaujant su Anykščių rajono mokyklų bendruomenėmis, mokytojų metodinėmis grupėmis ir Iniciatyvių mokytojų klubo nariais nustatyti pedagogų, švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikiai ir kryptys.

Įvertindama švietimo įstaigų bei mokytojų metodinių būrelių poreikius ir pageidavimus Tarnyba koregavo ir tobulino turimas programas, inicijavo ir akreditavo naujas. 2024 m. atsižvelgiant į nacionalines 2023–2025 metų prioritetines pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sritis,

buvo parengta 12 naujų kvalifikacijos tobulinimo programų (vienos programos trukmė ne trumpesnė nei 40 ak. val.) Paminėtinos šios įgyvendintos kvalifikacijos tobulinimo programos: „Įtrauki ugdymosi aplinka specialiųjų poreikių vaikų ugdymui“, „Integralus pilietiškumo ugdymas bendrojo lavinimo mokyklose“, „Mokytojo padėjėjo pasirengimas veiklai, ugdymo procesui“, „Skaitmeninio raštingumo mokymai: kompiuterinis dizainas“, „Kamerinio ansamblinio muzikavimo aktualijos ir naujovės, atlikimo interpretavimas“. Programos orientuotos į visus švietimo lygmenis ir įvairių dalykų mokytojų poreikius, siekiant tobulinti jų profesines kompetencijas, skatinti kūrybiškumą ir prisitaikymą prie šiuolaikinių švietimo iššūkių.

2024 m. Tarnyba organizavo 85 (2023 m. – 39) kvalifikacijos tobulinimo renginius: 22 (2023 m. – 22) kvalifikacijos tobulinimo programų renginius (modulius), 8 (2023 m. – 3) mokymus (5 – 18 ak. val. ir 3 – 40 ak. val. trukmės), 2 (2023 m. – 6) edukacines išvykas pedagogams ir kitų tikslinių grupių atstovams. Bendra kvalifikacijos tobulinimo renginių trukmė 424 val. (2023 m. – 273), kvalifikaciją tobulino 807 (2023 m. – 1144) dalyviai.

1.2. Uždavinys. Skatinti mokytojus dalintis gerąja darbo patirtimi ugdymo turinio atnaujinimo, įtraukiojo ugdymo ir kitose srityse, panaudojant įvairias veiklos formas, turtinti edukacinės patirties banką.

Tarnyba skatino mokytojus dalintis gerąja darbo patirtimi ugdymo turinio atnaujinimo, įtraukiojo ugdymo ir kitose srityse. 2024 m. vyko 89 renginiai (2023 m. – 83 renginiai), kuriuose dalyvavo 1344 dalyviai (2024 m. – 1380). Inicijuotos įvairios dalijimosi gerąją darbo patirtimi formos: surengtos 6 atviros pamokos, 6 konkursai ir viktorinos, 4 intervizijos, 4 edukaciniai renginiai, 2 praktiniai užsiėmimai, 4 gerosios patirties seminarai, 1 kūrybinės dirbtuvės, 9 kitos veiklos. Tarnyba kuravo 16 mokytojų metodinių būrelių veiklą ir surengė 7 metodinius pasitarimus, 13 susirinkimų, 11 metodinių dienų, 2 metodinės Tarybos susirinkimus, kuriuose dalyviai dalijosi gerąja patirtimi, aptarė ugdymo turinio atnaujinimo, įtraukiojo ugdymo ir kitų sričių sėkmes ir problemas. 7 dalykų mokytojai dalyvavo metodinėse dienose apie atnaujinto ugdymo turinio aktualijas naujais mokslo metais. Išskirtinis dėmesys skirtas įtraukiojo ugdymo aktualijoms: įvykdyta 10 renginių įtraukiojo ugdymo tematika, Tarnybos internetinėje svetainėje buvo viešinama informacija apie pasirengimą įtraukties įgyvendinimui. Edukacinis patirties bankas papildytas 4 leidiniais. Tarnybos inicijuotoje „Kūrybiškumo galerijoje“ nuolatos veikė švietimo bendruomenės narių darbų parodos. Per metus buvo inicijuotos 8 ekspozicijos (2023 m. – 7). Tarnyba, sėkmingai įgyvendinusi programą „Integralus pilietiškumo ugdymas bendro lavinimo mokyklose“, papildė edukacinį banką 7 Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos mokytojų metodiniais darbais su integraliomis veiklomis ugdant pilietišką jaunimą.

1.3. Uždavinys. Plėtoti „Iniciatyvių mokytojų klubo“ (IMK) veiklas.

Tęsiant projekto „Lyderių laikas“ inicijuotus pokyčius, siekiant stiprinti lyderystės kasdienėje pedagogo veikloje galimybes, rodant iniciatyvas ir dalijantis lyderyste su kolegomis, 2020 m. pradėjęs veikti Iniciatyvių mokytojų klubas (IMK) 2024 m. turėjo 36 narius. Per metus buvo surengta 18 Iniciatyvių mokytojų klubo gerosios patirties sklaidos renginių (2023 m. – 16 renginių), kuriuose dalyvavo 184 asmenys (2023 m. – 227) ir dalinosi su kolegomis inovatyviais darbo metodais ir būdais.

1.4. Uždavinys. Sudaryti sąlygas mokinių savirealizacijai, saviraiškai ir kūrybiškumui puoselėti.

Tarnyba sudarė sąlygas mokinių savirealizacijos, saviraiškos ir kūrybiškumo puoselėjimui. Surengtos ir įvykdytos 23 dalykinės olimpiados (2023 m. – 23), kuriose dalyvavo 374 mokiniai (2023 m. – 369), 17 rajoninių konkursų ir kitų renginių (2023 m. – 25), kuriuose dalyvavo 467 dalyviai (2023 m. – 649). Sudarytos 24 darbo grupės olimpiadų ir konkursų rezultatams vertinti. 57 rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai laimėjo 200 prizinių vietų, prizininkus ruošė 47 mokytojai. Už puikius rezultatus Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų turuose bei kituose Tarnybos organizuotuose konkursuose buvo apdovanoti 57 Anykščių miesto ir rajono mokiniai ir

47 juos parengę mokytojai, jiems buvo įteikti „Pegaso“ knygyno dovanų čekiai, o visiems prizinių vietų laimėtojams ir kitiems dalyviams parengti diplomai ir padėkos. Mokytojams, parengusiems olimpiadų ir konkursų dalyvius, įteiktos padėkos ir metodinės veiklos pažymos.

1.5. Uždavinys. Padėti mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas mokymosi krypties, profesijos ir/ar darbinės veiklos pasirinkimui, perėjimui iš mokyklos aplinkos į studijų ir/ar darbinę aplinką.

Karjeros kompetencijų ugdymo paslaugas Tarnybos karjeros specialistė teikė trijose Anykščių rajono mokyklose. Siekiant didesnio karjeros specialisto ir mokyklų bendruomenių bei mokinių tėvų bendradarbiavimo, dalyvauta 5 bendruose mokinių, mokytojų ir kitų susijusių darbuotojų, tėvų renginiuose. Pravestos 6 integruotos pamokos su kitais mokomaisiais dalykais (lietuvių kalba, technologijomis, pilietiniu ugdymu) ir 5 klasės valandėlės. Suorganizuota ir įvykdyta 14 pažintinių išvykų į įvairias ugdymo įstaigas, įmones: Aukštaitijos profesinio rengimo centro Anykščių filialą, Utenos apskrities vyriausiojo policijos komisariato Anykščių policijos komisariatą, UAB ,,Anykščių sporto ir laisvalaikio centras“ ir kt. Savo profesijas pristatė 10 įvairių profesijų atstovų: Valstybinės miškų urėdijos, Lietuvos probacijos tarnybos, Aplinkos apsaugos departamento ir kt.

2.TIKSLAS. Plėtoti neformalaus suaugusiųjų švietimo kokybiškų paslaugų prieinamumą Anykščių rajono savivaldybėje, atsižvelgiant į rajono bendruomenės poreikius ir esamas galimybes.

2.1. Uždavinys. Vykdyti informacijos mainus ir sklaidą organizuojant tarpinstitucinį bendradarbiavimą ir bendravimą su neformaliojo suaugusiųjų švietimo teikėjais.

Tarnyba organizavo tarpinstitucinį bendradarbiavimą ir bendravimą su neformaliojo suaugusiųjų švietimo teikėjais, keitėsi informacija su kitomis neformalųjį švietimą vykdančiomis institucijomis. Surengtas 1 neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi teikėjų koordinacinės grupės pasitarimas, kurio metu aptartos bendros veiklos, numatytos jų perspektyvos. Tarnybos internetinėje svetainėje, socialinio tinkle „Facebook“ paskyroje paviešinti 8 informaciniai pranešimai apie vykdomas veiklas. Lapkričio 18–22 dienomis suaugusiųjų mokymosi savaitėje „Nustebink save mąstymu!“ dalyvavo 8 Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi teikėjai, kurie rajono suaugusiesiems surengė 36 renginius (žygius, kūrybines dirbtuves, paskaitas, koncertus, praktinius užsiėmimus, parodas ir kt.). Projekto „Skaitmeninis dešimtmetis: nė vienas nėra pamirštas“ metu rajono suaugusieji ir senjorai gilino savo žinias apie asmens duomenų svarbą, saugų elgesį internete ir tobulino saugaus prisijungimo prie reikalingiausių internetinių platformų įgūdžius (35 dalyviai).

2.2. Uždavinys. Plėsti neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiklas.

Plečiant neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklas ir padedant švietimo teikėjams geriau organizuoti savo darbą parengtas 2024–2027 m. neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų planas. Tarnyba siekė suburti švietėjus ir tėvus aktyvaus laisvalaikio praleidimo ir žalingų įpročių prevencijos klausimais. Tam tikslui buvo parengtas ir įvykdytas Anykščių r. savivaldybės programos „Sveikatos apsaugos stiprinimas“ priemonės Nr. 4.1.3.03 „Visuomenės sveikatos projektų vykdymas“ projektas rajono suaugusiesiems. Tarnyba organizavo ir vykdė kūrybiškumą ugdančias veiklas, skatinančias suaugusiųjų saviraišką ir motyvaciją kūrybiškai dirbti, suteikiančias žinių ir gebėjimų jas taikyti savo darbe. Surengtos 3 kūrybinės ir edukacinės terapinės dirbtuvės rajono suaugusiesiems – „Keramikos dirbtuvėlės suaugusiesiems“, „Miško maudynės“ ir „Muzikos garsų terapija“.

2.3. Uždavinys. Plėtoti projektinę veiklą.

Tarnyba parengė ir įgyvendino tris Anykščių rajono savivaldybės finansuojamus projektus: visuomenės sveikatos projektą „Sveikatos keliu kitaip“ (44 dalyviai), neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi projektą „Tobulėkime kartu“ (34 dalyviai) ir vaikų užimtumo

didinimo projektą „Bandyk, atrask, mąstyk (BAM)“ (10 dalyvių). Įgyvendinant šiuos lokalius projektus buvo stiprinamos partnerystės su įvairiomis savivaldybės įstaigomis ir kitomis organizacijomis.

Siekdama efektyviai plėtoti projektinę veiklą, tarnyba aktyviai jungėsi į šalyje vykstančius projektus. Kaip Anykščių socialinių paslaugų centro partneris, dalyvavo projekto „Kompleksinės paslaugos (KOPA)“ veiklose, kartu su Ryšių reguliavimo tarnyba projekte „Skaitmeninis dešimtmetis: nė vienas nėra pamirštas“ telkė Trečiojo amžiaus universiteto studentus įvairių visuomenės skaitmeninių įgūdžių stiprinimo iniciatyvose.

Tarnyba tęsė tarptautinio **„**Erasmus+ KA2“ projekto „Įtrauki aplinka specialiųjų poreikių vaikų ugdymuisi“ vykdymą. Buvo įgyvendintas pilotinis sukurtos ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Įtrauki ugdymosi aplinka specialiųjų poreikių vaikų ugdymui“, skirtos pedagogų kompetencijų stiprinimui, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais, etapas. Tarnyba parengė ir pradėjo įgyvendinti naują „Erasmus+ KA2“ projektą „Suaugusiųjų psichinės sveikatos ir gerovės stiprinimas propaguojant tvarų gyvenimo būdą, jogą, sąmoningą dėmesingumą“.

3. TIKSLAS. Teikti savalaikę tikslinę švietimo pagalbą ugdymo įstaigų bendruomenėms vykdant įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtraukųjį ugdymą.

3.1. Uždavinys. Įvertinti mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius ir/ar psichologines asmenybės ir ugdymosi problemas, siekiant kiekvieno besimokančiojo įtraukties.

2024 metais į Tarnybą dėl ugdymosi sunkumų išsiaiškinimo, ugdymo programos skyrimo ar pakeitimo kreipėsi vaikai ir jaunuoliai bei jų tėvai ir ugdantys pedagogai. Atlikta 137 vaikų kompleksiniai vertinimai, iš kurių 59 yra pirminiai. 112 vaikų rekomenduotos pritaikytos ugdymo programos, 14 vaikų – individualizuotos ugdymo programos. Parengtos 57 pagrindinio ugdymo pasiekimų, brandos egzaminų pritaikymų pažymos, pritaikant užduoties formą, vykdymo ir vertinimo instrukcijas.

Siekiant įvertinti regos sutrikimų turinčio vaiko poreikius ir suteikti rekomendacijas ugdymui, suorganizuotos 2 konsultacinės dienos vaikų lopšeliui-darželiui „Žiogelis“ kartu su Lietuvos aklųjų ir silpnaregių centru. Švietimo pagalbos specialistai konsultavo tėvus, mokiniu ir mokyklų švietimo pagalbos specialistus dėl galimybės mokytis tam tikrų profesijų bei profesijos pasirinkimo klausimais. Buvo pravestos 5 konsultacijos tėvams, 4 mokiniams, 3 švietimo pagalbos specialistams. Dviem šeimoms buvo vykdomas koordinuotai teikiamų paslaugų teikimo koordinavimas, vykdant minimalios priežiūros priemones (psichologo konsultacijas).

3.2. Uždavinys. Bendradarbiauti su ugdymo įstaigomis, tėvais, teikti konsultacinę pagalbą ugdymo proceso dalyviams, padedant spręsti klausimus dėl įtraukiojo ugdymo.

2024 m. Tarnybos specialistai suteikė 2570 konsultacijų vaikams ir mokiniams, tėvams, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, kitiems gavėjams. Suteikta 15 neurologo konsultacijų vaikams ir jų tėvams.

Suorganizuota 10 konsultacinių dienų „Švietimo pagalbos veiksmingumas“ visose rajono mokyklose. Sprendžiant sudėtingus įtraukties atvejus buvo konsultuojami Vaiko gerovės komisijų nariai, švietimo įstaigų pedagogai, tėvai: 3 atvejai aptarti Anykščių švietimo pagalbos tarnyboje dalyvaujant specialistams, tėvams, ugdytojams ir 5 atvejus Tarnybos specialistai (psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas ar/ir logopedas) aptarė ugdymo įstaigų Vaiko gerovės komisijų posėdžiuose. Suorganizuoti pirmos klasės mokytojų (ir) padėjėjų susitikimai 4 darželių mokytojams. Trijose savipagalbos grupėse dalyvavo 25 tėvai. Įstaigos specialistai 7 kartus dalyvavo rajono Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. 22 kartus teikta informacija Vaikų teisių tarnybai, policijai, tarpinstitucinio bendradarbiavimo įstaigoms, gydymo įstaigoms.

Švietimo pagalbos specialistai dalyvavo 6 metodiniuose susirinkimuose. Pagal poreikį mokyklų bendruomenėms buvo skaitomi 6 pranešimai, konsultuoti švietimo pagalbos specialistai, mokytojai, mokyklų vadovai. Sprendžiant psichologines, socialines ir ugdymosi problemas

tarnybos ir rajono ugdymo įstaigų specialistai vedė 60 užsiėmimų sensorinėje aplinkoje. Mokinių savipagalbos klubui buvo suorganizuota 26 dailės terapijos ir 15 socialinių įgūdžių užsiėmimų.

4. TIKSLAS. Gerinti teikiamų paslaugų kokybę, patrauklumą ir prieinamumą

4.1. Uždavinys. Didinti teikiamų paslaugų kokybę, panaudojant veiklos vertinimo ir įsivertinimo duomenis.

2024 m. atliktas išsamus Tarnybos veiklos įsivertinimas pagal institucijos, vykdančios mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos taisykles. Tarnyba identifikavo stipriąsias ir silpnąsias savo veiklos puses bei numatė tobulinimo kryptis siekiant gerinti teikiamų paslaugų kokybę.

2024 m. spalio mėnesį Nacionalinė švietimo agentūra atliko išorinį Tarnybos veiklos vertinimą, pateikė rekomendacijas veiklos tobulinimui ir suteikė akreditaciją 5 metų laikotarpiui, patvirtindama institucijos atitikimą nustatytiems kokybės standartams.

Tarnyba parengė 2024–2028 m. strateginį veiklos planą – pagrindinį dokumentą, nurodantį Tarnybos veiklos kryptis ir prioritetus artimiausiems penkeriems metams. Tikimasi, kad šio plano įgyvendinimas padės pasiekti aukštesnę teikiamų paslaugų kokybę, didesnį efektyvumą ir geresnį atitikimą švietimo bendruomenės poreikiams.

Nuolat renkamas grįžtamasis ryšys apie Tarnybos vykdomas veiklas: įgyvendinus ilgalaikę pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programą, modulį-seminarą atliekama dalyvių apklausa Semi+ sistemoje. Kitų renginių dalyvių apklausos atliekamos pasirinktinai (apie 50%). Suaugusiųjų švietimo, Trečiojo amžiaus universiteto renginių dalyvių apklausos vykdomos elektroniniu būdu per https://apklausa.lt/ , https://kahoot.com/. Duomenys kaupiami seminarų kokybės vertinimo dokumentų registre, o surinkta informacija analizuojama siekiant nustatyti tendencijas, išryškinti stipriąsias ir tobulintinas sritis. Atsiliepimai įtakoja naujų seminarų ir programų planavimą. Efektyvus vertinimo procesas užtikrina aukštesnę paslaugų kokybę, stiprina dalyvių pasitikėjimą organizatoriais ir didina jų motyvaciją tęsti mokymąsi Tarnybos organizuojamuose renginiuose.

4.2. Uždavinys. Plėtoti įstaigos įvaizdžio kūrimo veiklas.

Tarnyba vykdė aktualios informacijos sklaidą savo internetinėje svetainėje ir „Facebook“ paskyroje, nuolat teikė informaciją apie vykdomas veiklas, renginius, kursus, mokymus. Internetinėje svetainėje Tarnyba per metus paviešino 100 straipsnių ir informacinių žinučių apie įvykdytas bei vykdomas veiklas, „Facebook“ paskyroje – 82. Rajono spaudoje paviešintas straipsnis apie Tarnybos įvykdytą „Erasmus“ projektą („Nykščiai“ 2024-07-11, https://nyksciai.lt/itraukiu-ugdymosi-aplinku-kurimas-specialiuju-poreikiu-vaiku-ugdymui). Tarnyba parengė skrajučių ir kvietimų į organizuojamus renginius bei savo veiklų pristatymą akreditacijai.

III SKYRIUS

2025 METŲ VEIKLOS PRIORITETAI

1. Savalaikė pagalba ugdymo įstaigoms būtina įtraukiojo ugdymo vertybinių nuostatų, atnaujinto ugdymo turinio ir TŪM pažangos plano įgyvendinimui, skaitmeninių kompetencijų plėtojimui.
2. Neformalaus suaugusiųjų švietimo bendruomenės telkimas.
3. Švietimo pagalbos prieinamumo ir veiksmingumo didinimas.

IV SKYRIUS

2025 METŲ VEIKLOS PLANO TURINYS

1. TIKSLAS. Plėtoti pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą paslaugas, siekiant sėkmingo asmens profesinio augimo ir tobulėjimo.			
1.1. Uždavinys. Suteikti ugdymo įstaigų pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams ir vadovams galimybes tobulėti bei įgyti reikalingas kompetencijas.			
Priemonės pavadinimas	**Atsakingas asmuo**	**Pasiekimo laikas**	**Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus**
1.1.1. Parengti anketą ir atlikti rajono mokykloms 2025 m. aktualių kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimo analizę.	A. Tylaitė	I ketv.	Nustatyti švietimo įstaigų kvalifikacijos tobulinimo poreikiai ir kryptys.
1.1.2. Ilgalaikių (ne mažiau kaip 40 ak. val.) kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas ir atnaujinimas.	A. Tylaitė	I–IV ketv.	Parengtos 4 naujos kvalifikacijos tobulinimo programos, peržiūrėtos ir atnaujintos turimos. Kas ketvirtį peržiūrėta ir atnaujinta informacija apie Tarnybos disponuojamas programas.
1.1.3. Kvalifikacijos tobulinimo renginių vertinimas.	A. Tylaitė V. Berkmanienė	I–IV ketv.	Atlikta ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų 100% dalyvių apklausa ir įvertinta renginių kokybė. Atlikta ne mažiau 50% kitų kvalifikacijos tobulinimo renginių apklausa.
1.1.4. Kvalifikacijos tobulinimo renginių: seminarų, paskaitų, edukacinių išvykų ir pan. organizavimas.	A. Tylaitė V. Berkmanienė	I–IV ketv.	Suorganizuoti 35 kvalifikacijos tobulinimo renginiai.
1.1.5. Sąlygų pedagogų atnaujinto ugdymo turinio kompetencijų tobulinimui sudarymas.	A. Tylaitė V. Abraškevičienė	I–IV ketv.	Įgyvendintos 2 ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos.
1.1.6. Kvalifikacijos tobulinimo programų, įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimui įgyvendinimas.	A. Tylaitė V. Abraškevičienė	I–IV ketv.	Įgyvendinta 1-2 ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos.
1.1.7. Kvalifikacijos tobulinimo programų, skaitmeninėms kompetencijoms tobulinti įgyvendinimas.	A. Tylaitė V. Abraškevičienė	I–IV ketv.	Įgyvendinta 1-2 ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos.)
1.2. Uždavinys. Aktyvinti mokytojų metodinę veiklą siekiant tobulinti ugdymo kokybę.			
1.2.1. Metodinė veikla.	V. Berkmanienė	I–IV ketv.	Įvykdyta 20 metodinių būrelių ir 2 Tarnybos metodinės Tarybos pasitarimai.

1.2.2. Mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų plėtotė dalijantis gerąja patirtimi rajone.	V. Berkmanienė	I–IV ketv.	Suorganizuoti 25 gerosios patirties sklaidos renginiai (atviros pamokos, metodinės dienos, konferencijos, diskusijos, edukaciniai renginiai, kūrybinės dirbtuvės ir kt.).
1.2.3. Edukacinio patirties banko kaupimas, susisteminimas ir informacijos skelbimas Švietimo pagalbos tarnybos interneto svetainėje.	V. Berkmanienė	I–IV ketv.	Edukacinis patirties bankas papildytas bent 5 leidiniais.
1.2.4. Informacinės pagalbos pedagogams teikimas.	V. Berkmanienė A. Tylaitė	I–IV ketv.	Parengta ir nuolat atnaujinama informacija Tarnybos interneto svetainėje.
1.2.5. Švietimo bendruomenės parodų ir kitų renginių organizavimas „Kūrybiškumo galerija“.	V. Berkmanienė	I–IV ketv.	Surengtos 7 parodos ir kiti renginiai.
1.3. Uždavinys. Skatinti ir tęsti „Iniciatyvių mokytojų klubo“ (IMK) veiklas.			
1.3.1. Iniciatyvių mokytojų klubo gerosios patirties sklaidos renginiai.	V. Berkmanienė	I–IV ketv.	Surengta 10 renginių.
1.3.2. Skatinama IMK narystė ir veiklos.	V. Berkmanienė V. Abraškevičienė	I–IV ketv.	IMK narių skaičius išauga iki 40. Surengti pasitarimą dėl IMK funkcijų ir veiklų.
1.4. Uždavinys. Sudaryti sąlygas suaugusiesiems ugdyti(-is) bendrąsias kompetencijas plėtojant neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas.			
1.4.1. Anykščių rajono neformaliojo suaugusiųjų švietimo poreikių žvalgomasis tyrimo organizavimas.	V. Šeštokienė	I ketv.	Įvykdytas 1 žvalgomasis tyrimas.
1.4.2. Dalyvavimas atrankoje dėl neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų finansavimo.	V. Šeštokienė	I–IV ketv.	Parengtas ir įgyvendintas neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų projektas.
1.4.3. Sąlygų suaugusiųjų kūrybinei saviraiškai ir etnokultūros puoselėjimui sudarymas.	V. Berkmanienė	III–IV ketv.	Organizuoti bent 3 kūrybines/terapines dirbtuves rajono suaugusiesiems.
1.4.4. Suaugusiųjų telkimas žalingų įpročių prevencijos klausimais.	V. Šeštokienė	I–IV ketv.	Parengtas ir įgyvendintas Anykščių r. savivaldybės finansuojamas projektas.
1.4.5. Užsienio kalbos tobulinimo mokymų savivaldybės gyventojams inicijavimas.	V. Šeštokienė	IV ketv.	Parengta ir įvykdyta 1 programa.
1.4.6. Skaitmeninio raštingumo ugdymo veiklų organizavimas, siekiant pagerinti vyresnių	V. Šeštokienė	I–III ketv.	Įvykdytos 3 veiklos trečiojo amžiaus universiteto studentams

asmenų gebėjimus naudotis skaitmeninėmis technologijomis ir įrankiais.			stiprinant skaitmeninį raštingumą.
1.4.7. Demokratijos kultūros vertybių ugdymo veiklų organizavimas, skatinant pilietinę atsakomybę, toleranciją ir aktyvų dalyvavimą demokratiniuose procesuose.	V. Šeštokienė	IV ketv.	Surengtas 1 praktinis demokratijos ugdymo užsiėmimas rajono suaugusiems.
1.5. Uždavinys. Efektyvinti bendradarbiavimą su neformalųjį suaugusiųjų švietimą vykdančiomis institucijomis.			
1.5.1. Bendradarbiavimas su savivaldybės neformaliojo švietimo teikėjais bendrai veiklai rajone.	V. Berkmanienė	I–IV ketv.	Organizuoti 2 neformaliojo suaugusiųjų švietimo teikėjų pasitarimai.
1.5.1. Bendradarbiavimas su kitų savivaldybių suaugusiųjų švietimo koordinatoriais.	V. Berkmanienė	I–IV ketv.	Bent 1 bendras pasitarimas/diskusija.
1.6. Uždavinys. Viešinti aktualią informaciją apie vykdomas neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklas.			
1.6.1. Aktualios neformaliojo suaugusiųjų švietimo informacijos sklaida.	V. Berkmanienė	IV ketv.	Parengti ne mažiau kaip 5 informaciniai pranešimai apie vykdomas veiklas ir paviešinti Tarnybos internetinėje svetainėje, socialinio tinklo „Facebook“ paskyroje.
1.6.2. Kasmetinės nacionalinės suaugusiųjų švietimo savaitės renginių Anykščių rajono savivaldybėje inicijavimas ir koordinavimas.	V. Berkmanienė	I–IV ketv.	Parengta ir įgyvendinta savaitės renginių programa.
1.7. Uždavinys. Vystyti projektinę veiklą.			
1.7.1. „Erasmus+ KA2“ projekto „Suaugusiųjų psichinės sveikatos ir gerovės stiprinimas propaguojant tvarų gyvenimo būdą, jogą, sąmoningą dėmesingumą, meno terapiją“ veiklų vykdymas.	V. Abraškevičienė Ž. Vaznelienė	I–III ketv.	Įgyvendintos 3 projekto veiklos.
1.7.2. „Erasmus+ KA2“ projekto parengimas „Rizikos veiksnių atspariam amžėjimui mažinimas“.	Ž. Vaznelienė	I–II ketv.	Parengtas projektas.
1.7.3. Projektinių veiklų inicijavimas ir organizavimas savivaldybės gyventojams.	V. Šeštokienė	I–IV ketv.	Parengti 3 Anykščių r. savivaldybės finansuojami projektai.
1.7.4. Įsitraukimas į nacionalines projektines iniciatyvas, siekiant veiklų įvairovės rajone.	V. Šeštokienė	I–IV ketv.	Prisijungta į 3 šalies projektines veiklas.
2. TIKSLAS. Skatinti rajono vaikus siekti asmeninių mokymosi pasiekimų ir pažangos.			
2.1. Uždavinys. Sudaryti sąlygas gabių ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ir mokinių tobulėjimui bei įtraukčiai.			

2.1.1. Respublikinių mokomųjų dalykų olimpiadų ir konkursų rajono etapų organizavimas.	V. Berkmanienė	I–IV ketv.	Suorganizuotos 24 olimpiados ir konkursai.
2.1.2. Rajoninių konkursų, viktorinų, festivalių, parodų ir kt. formų renginių organizavimas.	V. Berkmanienė	I–IV ketv.	Suorganizuoti 20 renginių.
2.1.3. Parodų, švenčių ir kitokių formų renginių specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams organizavimas.	V. Berkmanienė	I–IV ketv.	Suorganizuoti bent 3 renginiai.
2.1.4. Olimpiadų ir konkursų prizininkų apdovanojimas.	V. Berkmanienė	IV ketv.	Parengta 200 padėkų/diplomų. Suorganizuota renginių prizininkų apdovanojimo šventė.
2.1.5. Socialinių įgūdžių ugdymas taikant dailės terapijos metodus.	V. Šeštokienė	I–IV ketv.	Surengta 20 užsiėmimų.
2.1.6. Vaikų vasaros poilsio užimtumo didinimas.	V. Šeštokienė V. Kučienė	I–III ketv.	Parengtas projektas vaikų vasaros stovyklai organizuoti.
2.1.7. Mokinių savipagalbos klubas	V. Šeštokienė	I–IV ketv.	20 užsiėmimų.
2.3. Uždavinys. Užtikrinti profesinio orientavimo paslaugų teikimą švietimo įstaigose.			
2.2.1. Pradinių klasių mokinių profesinio kūrybinio mąstymo ugdymas rengiant piešinių parodas.	A. Palaimienė	I–II ketv.	Suorganizuotos 2 pradinių klasių mokinių piešinių parodos.
2.2.2. Bendradarbiavimo su mokinių tėvais ir mokyklos bendruomene karjeros ugdymo klausimais skatinimas.	A. Palaimienė	I–IV ketv.	Dalyvauta 3 bendrose su mokyklų bendruomenėmis veiklose, susijusiose su karjeros ugdymu ir karjeros specialisto veikla mokyklose.
2.2.3. Ugdymo karjerai veiklų savęs pažinimo ir karjeros galimybių temomis vykdymas.	A. Palaimienė	I–IV ketv.	Pravestos 10 integruotos ugdymo karjerai pamokos ir teminės klasės valandėlės.
2.2.4. Profesinio informavimo ir veiklinimo vykdymas.	A. Palaimienė	I–IV ketv.	Suorganizuoti 6 pažintiniaivizitai/susitikimai su profesinių mokyklų, kolegijų, universitetų atstovais, verslo ar kitas profesines veiklas vykdančiomis įstaigomis.
3. TIKSLAS. Užtikrinti efektyvią ir sistemišką pedagoginę psichologinę pagalbą, orientuotą į mokinių gerovę ir mokymosi sėkmę.			
3.1. Uždavinys. Tobulinti ir periodiškai peržiūrėti vertinimo procesą, siekiant kiekvieno besimokančiojo įtraukties.			
Priemonės pavadinimas	**Atsakingas asmuo**	**Pasiekimo laikas**	**Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus**

3.1.1. Vaikų kompleksinis įvertinimas, siekiant išskirti jo galias, parinkti tinkamą švietimo pagalbą, ugdymo formas.	V. Krasauskienė I. Strumilienė J. Baniūnienė V. Kučienė A. Bandanskytė	I–IV ketv.	Atlikta 120 vaikų vertinimų.
3.1.2. Kompleksinio pedagoginio psichologinio įvertinimo išvadų, rekomendacijų parengimas ir aptarimas su tėvais, mokytojais.	V. Krasauskienė I. Strumilienė J. Baniūnienė V. Kučienė A. Bandanskytė	I–IV ketv.	Išduota 120 pažymų.
3.1.3. Vaikų brandumo mokyklai įvertinimas.	V. Krasauskienė	II–III ketv.	Atlikti 2 vaikų brandumo mokyklai įvertinimai.
3.1.4. Nacionalinių mokymosi pasiekimų patikrinimo, Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, lietuvių kalbos ir literatūros įskaitos, lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros tarpinio patikrinimo, brandos egzaminų užduoties formos, vykdymo ir vertinimo instrukcijų pritaikymas.	V. Kučienė	I ir IV ketv.	Išduota 30 pažymų.
3.1.5. Bendradarbiavimas su Lietuvos nacionalinių centrų, regioninio centro ir kitų švietimo pagalbos tarnybų specialistais kompleksinio vertinimo kokybės gerinimo klausimais.	V. Krasauskienė I. Strumilienė J. Baniūnienė V. Kučienė		Suorganizuotos 2 metodinės dienos.
3.1.4. Konsultavimas profesijos pasirinkimo klausimais.	V. Krasauskienė J. Baniūnienė V. Kučienė		Konsultuota 10 paauglių (ar jų tėvų), 4 ugdymo įstaigų specialistai profesijos rinkimosi klausimais.
3.2.4. Koordinuotai teikiamų paslaugų koordinavimas ir/ar koordinuotai teikiamų paslaugų vykdymas (minimalios priežiūros priemonės).	V. Krasauskienė J. Baniūnienė		Įvykdytos minimalios priežiūros priemonės pagal poreikį.
3.2. Uždavinys. Bendradarbiauti su ugdymo įstaigomis, tėvais, teikiant konsultacinę pagalbą ugdymo proceso dalyviams, padedant spręsti paskirtų rekomendacijų ugdymo vykdymo kokybę.			
Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Pasiekimo laikas	Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus
3.2.1. Individualus pedagoginių bei psichologinių problemų turinčių mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų), švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų konsultavimas: - specialiojo pedagogo konsultacijos ugdymo(si) klausimais, - psichologo konsultacijos dėl emocijų, elgesio problemų, krizinių situacijų,	V. Krasauskienė Ž. Vaznelienė V. Kučienė I. Strumilienė J. Baniūnienė A. Bandanskytė	I–IV ketv.	Suteiktų konsultacijų skaičius: - psichologo – 530; - specialiojo pedagogo – 150; - logopedo – 60; - socialinio pedagogo – 40; - neurologo – 25.

- logopedo konsultacijos dėl kalbos sutrikimų, - socialinio pedagogo konsultacijos dėl bendravimo, santykių, socialinių įgūdžių ugdymo, - neurologo konsultacijos.			
3.2.2. Konsultacinių dienų organizavimas ugdymo įstaigose	V. Krasauskienė Ž. Vaznelienė V. Kučienė I. Strumilienė J. Baniūnienė	I–IV ketv.	Suorganizuota 10 konsultacinių dienų.
3.2.3. Sudėtingų įtraukties atvejų, krizinių situacijų aptarimai ugdymo įstaigų VGK, atvejų aptarimai AŠPT.	V. Krasauskienė V. Kučienė I. Strumilienė J. Baniūnienė Ž. Vaznelienė	I–IV ketv.	4 atvejų aptarimai VGK; 2 atvejų aptarimai AŠPT.
3.2.4. Pirmos klasės mokytojų (ir padėjėjų) susitikimų su mokinių, būsimų pirmokų, turinčių SUP dėl įvairiapusių raidos sutrikimų, kitų vaikų, turinčių didelius specialiuosius ugdymo poreikius, tėvais, darželio auklėtojais (su tėvų sutikimu) inicijavimas, siekiant užtikrinti sklandesnį perėjimą prie įtraukiojo ugdymo.	J. Baniūnienė V. Krasauskienė V. Kučienė I. Strumilienė	I–IV ketv.	4 susitikimai.
3.2.5. Tėvystės įgūdžių lavinimo užsiėmimai.	V. Krasauskienė Ž. Vaznelienė	I–IV ketv.	Pagal poreikį.
3.2.6. Informacijos apie mokinių/vaikų gebėjimų vertinimą, SUP, suteiktą psichologinę pagalbą teikimas įstatymų numatyta tvarka (vaikų teisių tarnyba, policija, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorius).	Direktorius V. Krasauskienė V. Kučienė I. Strumilienė J. Baniūnienė Ž. Vaznelienė	I–IV ketv.	20 atvejų.
3.2.7. Dalyvavimas specialiųjų pedagogų ir logopedų metodiniuose pasitarimuose, pasidalijimas aktualia informacija, gerąja patirtimi.	I. Strumilienė V. Kučienė	I–IV ketv.	2 susitikimai.
3.2.8. Dalyvavimas socialinių pedagogų ir psichologų metodiniuose pasitarimuose, pasidalijimas aktualia informacija, gerąja patirtimi.	V. Krasauskienė Ž. Vaznelienė J. Baniūnienė	I–IV ketv.	2 susitikimai.
3.2.9. Pranešimų įtraukiojo ugdymo klausimais (švietimo pagalbos veiksmingumas, saugių mokymosi aplinkų kūrimas, psichologinis atsparumas) parengimas ir skaitymas rajono	V. Krasauskienė V. Kučienė I. Strumilienė J. Baniūnienė Ž. Vaznelienė	I–IV ketv.	Parengti 5 pranešimai.

mokytojams, specialistams.			
3.2.10. Vaikų psichologinių, socialinių ir ugdymo(si) problemų sprendimas naudojant sensorinį kambarį tarnybos specialistams bei sudarant sąlygas ugdymo įstaigoms, institucijoms, besirūpinančiomis vaiko saugumu ir gerove, tėvams ir mokiniams, spręsti šias problemas, naudojant sensorinę aplinką: - psichologinis vaikų konsultavimas, - logopedo konsultacijos, - specialiojo pedagogo konsultacijos; - rajono mokytojų, švietimo pagalbos specialistų vedami užsiėmimai.	V. Krasauskienė Ž. Vaznelienė V. Kučienė I. Strumilienė rajono mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, tėvai ir kitų įstaigų specialistai, dirbantys su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais	I–IV ketv.	40 konsultacijų. 20 užsiėmimų.
3.3. Uždavinys. Vykdyti prevencinę veiklą, siekiant užkirsti kelią vaikų ir mokinių ugdymosi problemoms, bei skatinti pozityvią tėvystę ir bendradarbiavimą tarp švietimo bendruomenės narių.			
3.3.1. Dalyvavimas rajono vaiko gerovės komisijos veikloje ir savivaldybės VGK posėdžiuose.	V. Kučienė	I–IV ketv.	Dalyvauta 2-4 (pagal poreikį) rajono VGK posėdžiuose.
3.3.2. Mokymų „Pozityvus auklėjimas kiekvieną dieną organizavimas ir vykdymas.	V. Krasauskienė	IV ketv	Suorganizuoti 1 mokymai. Mokymuose dalyvaus 8-12 dalyvių (tėvai, globėjai, rūpintojai).
3.3.3. Savitarpio pagalbos grupių, skirtų remti tėvus (globėjus, rūpintojus), auginančius specialiųjų ugdymosi poreikių ar negalią turinčius vaikus, organizavimas.	V. Abraškevičienė	I–IV ketv.	Suorganizuotos 2 savitarpio pagalbos grupės per metus. Grupėse dalyvaus po 7–10 tėvų (globėjų, rūpintojų)
3.3.4. Dalyvavimas tarpinstituciniuose pasitarimuose, siekiant koordinuoti prevencines veiklas.	V. Abraškevičienė	I–IV ketv.	Dalyvauta (pagal poreikį) 2-3 tarpinstituciniuose pasitarimuose.
3.3.5. Dalyvavimas įgyvendinant prevencines programas.	V. Abraškevičienė	I–IV ketv.	Dalyvauta 1-2 įgyvendinamose programose.
4. TIKSLAS. Gerinti teikiamų paslaugų kokybę, patrauklumą ir prieinamumą.			
4.1. Uždavinys. Didinti teikiamų paslaugų kokybę, panaudojant veiklos vertinimo ir įsivertinimo duomenis.			
Priemonės pavadinimas	**Atsakingas asmuo**	**Pasiekimo laikas**	**Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus**
4.1.1. Švietimo pagalbos tarnybos veiklos įsivertinimas pagal institucijos, vykdančios mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą,	V. Abraškevičienė	I ketv.	Atlikta išsami veiklos analizė, numatytos tobulinimo veiklos kryptys.

veiklos vertinimo ir akreditacijos taisykles.			
4.1.2. Tarnybos darbuotojų profesinių kompetencijų plėtojimas.	V. Abraškevičienė	I–IV ketv.	Darbuotojai dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ne mažiau kaip 2 dienas per metus.
4.2. Uždavinys. Plėtoti įstaigos įvaizdžio kūrimo veiklas.			
4.2.1. Anykščių ŠPT svetainės turinio atnaujinimas.	V. Šeštokienė	I–IV ketv.	Atnaujinti duomenys svetainėje.
4.2.2. Aktualios informacijos sklaida interneto svetainėje.	V. Berkmanienė V. Šeštokienė	I–IV ketv.	25 pranešimai per metus.
4.2.3. Aktualios informacijos sklaida „Facebook“ paskyroje.	V. Berkmanienė	I–IV ketv.	50 pranešimų per metus.
4.2.4. Aktualios informacijos sklaida vietinėje ir nacionalinėje spaudoje.	A.Tylaitė V.Berkmanienė V.Šeštokienė	I–IV ketv.	2 straipsniai per metus vietinėje spaudoje.
4.2.5. Tarnybos firminio stiliaus sukūrimas.	V.Abraškevičienė A. Tylaitė	III–IV ketv.	Pagaminta 70 kalendorių. Pagaminta 300 diplomų, padėkų šablonų. Pagal poreikį pagaminta kitų įvaizdžio formavimo priemonių: parkerių, bloknotų, USB atmintukų ir kt.

IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuos direktorius.
2. Veiklos plano įgyvendinimo priežiūrą vykdys direktorius.

_____