SIŪLOMOS KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO *PROGRAMOS*

Eil.NR.	KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMA, MODULIAI , TRUKMĖ	SKIRTA
➢ **1 PRIORITETAS. SKAITMENINIŲ KOMPETENCIJŲ STIPRINIMAS**		
1.	**Dirbtinio intelekto įrankiai mokytojo darbe: nuo teorijos iki praktikos (40 ak. val.):** 1. Dirbtinis intelektas švietime: galimybės ir iššūkiai (9 ak. val.). 2. Pamokų planavimas su DI įrankiais (užduočių kūrimas, vertinimas, interaktyvios veiklos) (11 ak. val.). 3. Kolegų įkvėpimas: inovacijos švietime iš arti (10 ak. val.). 4. Inovatyvios pamokos: DI taikymo galimybės mokytojo darbe (10 ak. val.)	*Švietimo įstaigų darbuotojams, mokytojams*
2.	**Dirbtinis intelektas ir jo taikymas (40 ak. val.):** 1. DI pagrindai ir jo galimybės (4 ak. val.). 2. DI privalumai, trūkumai. Etika. Autorinės teisės (4 ak. val.). 3. DI įrankiai mokytojams (4 ak. val.). 4. DI praktikumas: įrankiai ir galimybės (8 ak. val.). 5. DI praktikumas: DI įrankių integravimas pamokose (10 ak. val.). 6. DI praktikumas: Metodinės medžiagos rengimas (10 ak. val.)	*Švietimo įstaigų darbuotojams, mokytojams*
➢ **2 PRIORITETAS. KOMPETENCIJŲ, REIKALINGŲ ĮTRAUKTIES PRINCIPUI ĮGYVENDINTI, TOBULINIMAS.**		
1.	**Įtrauki ugdymosi aplinka specialiųjų poreikių vaikų ugdymui (40 ak. val.):** 1. Patyriminio ugdymo metodai įtraukiajame ugdyme (8 ak. val.). 2. Vaikų su autizmo spektro sutrikimu, dėmesio stokos ir hiperaktyvumo sindromu supratimas ir pagalba jiems (8 ak. val.). 3. Įtraukusis ugdymas per meną ir žaidimus (8 ak. val.). 4. Specialieji poreikiai ir įtraukusis ugdymas (8 ak. val.). 5. Vadovavimas mokyklai įtraukiojo ugdymo kontekste – įtraukios ugdymosi aplinkos kūrimas (8 ak. val.).	*Mokytojai, mokyklų bendruomenės komandos*
2.	**Mokinio padėjėjo pasirengimas veiklai, ugdymo procesui (40 ak. val.):** 30 ak. val. programos skirta teoriniams ir praktiniams užsiėmimas, 10 ak. val. – savarankiškam darbui. Programa orientuota į mokinio padėjėjo teorinių žinių bei praktinių gebėjimų ugdymą.	*Mokytojų padėjėjai*
3.	**Praktiniai mokymo metodai specialiesiems pedagogams (40 ak. val.):** 1. Mokinių poreikių atpažinimas ir jų analizė (8 ak. val.). 2. Praktiniai mokymo metodai lietuvių kalbos pamokų metu. Mokytojo ir logopedo bendradarbiavimas (8 ak. val.). 3. DI ir technologijų taikymas specialiajame ugdyme (8 ak. val.). 4. Refleksija ir įgytos patirties analizė (8 ak. val.). Ugdymo organizavimas, taikant įtraukties principus Raguvos gimnazijoje (8 ak. val.).	*Specialieji pedagogai*

4.	**Socialinių-emocinių kompetencijų programa „Think Equal“ (40 ak. val.):** 1. Socialinio ir emocinio ugdymo reikšmė ir aktualumas (8 ak. val.). 2. „Think Equal“ programos metodikos ir struktūra (8 ak. val.). 3. Įtraukios ir patyrimu grįstos pedagogikos taikymas (8 ak. val.). 4. Pamokų vedimas pagal „Think Equal“ planus (8 ak. val.). 5. Kompetencijų stebėjimas ir vertinimas (8 ak. val.).	*Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai*
➢ **3 PRIORITETAS. PILIETINIO UGDYMO KOMPETENCIJŲ STIPRINIMAS.**		
1.	**Integralus pilietiškumo ugdymas bendrojo lavinimo mokyklose (40 ak. val.):** 1. Pilietiškumo kompetencijos ugdymo galimybės edukacinėse išvykose (12 ak. val.). 2. Pilietiškumas mūsų mokykloje. Kaip jį išugdyti? (16 ak. val.). 3. Integralios veiklos ugdant pilietišką jaunimą (12 ak. val.).	*Mokytojai, ugdymo įstaigų vadovai*
2.	**Olimpinių vertybių integracija ir pritaikymas švietime (40 ak. val.):** 1. Olimpinių vertybių ugdymo programos 2.0 (16 ak. val.) 2. Integralios veiklos ugdant mokinių olimpines vertybes (15 ak. val.) 3. Susitikimas su pasirinktos mokyklos mokytojais, Olimpinių vertybių ugdymo programos 2.0 dalyviais ir veiklų vykdytojais. Pasidalinimas gerąja patirtimi. Pažintis (4 ak. val.) 4. Edukacinė išvyka. Pažintis su aktyvaus poilsio galimybėmis (5 ak. val.).	*Mokytojai, mokyklų bendruomenės komandos*
➢ **4 PRIORITETAS. UGDYMO PRAKTIKOS IR DIDAKTIKOS KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS.**		
1.	**Kamerinio ansamblinio muzikavimo aktualijos ir naujovės, atlikimo interpretavimas (40 ak. val.)** Tikslas: tobulinti neformaliojo ugdymo pedagogų praktines ir teorines žinias. Programa kasmet atnaujinama.	*Neformaliojo švietimo mokytojai*
2.	**Matematikos mokytojų profesionalumo didinimas šiuolaikinio ugdymo(si) kontekste (40 ak. val.):** 1. Atnaujintos matematikos programos aktualijos I (8 ak. val.). 2. Atnaujintos matematikos programos aktualijos II (8 ak. val.). 3. Praktinis DI panaudojimas pamokose – lengvai ir paprastai (8 ak. val.). 4. Aktyvių mokymosi metodų praktika matematikos pamokose (8 ak. val.). 5. Praktikumas „Atvirų pamokų rengimas“ (8 ak. val.).	*Matematikos mokytojai*
3.	**Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų bendrųjų kompetencijų plėtojimas (40 ak. val.):** 1. Atnaujintos lietuvių kalbos ir literatūros programos praktinis įgyvendinimas (8 ak. val.). 2. Naujo rašinio probleminio klausimo svarstymas, teksto interpretacija (8 ak. val.). 3. Žmogaus prigimties prieštaringumas kultūroje (8 ak. val.). 4. Mokytojų patirtys įgyvendinant ugdymo turinį (8 ak. val.). 5. Pažinimo ir kūrybiškumo kompetencijų tobulinimas (8 ak. val.).	*Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai*
4.	**Inovatyvūs ugdymo metodai: didaktikos ir praktinių kompetencijų tobulinimas (40 ak. val.):** 1. Šiuolaikiniai ugdymo metodai ir naujovės (8 ak. val.). 2. DI technologijų integravimas į ugdymo procesą (8 ak. val.). 3. Pozityvaus elgesio konstravimo įtaka mokinių akademiniams pasiekimams (8 ak. val.). 4. Mokinių įsitraukimo skatinimas ir motyvacija (8 ak. val.). 5. Mokytojas ateičiai: inovacijos šiuolaikinėje mokykloje (8 ak. val.).	*Mokytojai, mokyklų vadovai*

➢ **5 PRIORITETAS. LYDERYSTĖS UGDYMUI IR MOKYMUISI KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS.**		
1.	**Lyderystė mokykloje: pasiekimų gerinimas ir asmenybės ūgtis (40 ak. val.):** 1. Modernios vadovavimo strategijos ir pokyčių valdymas (8 ak. val.). 2. Dialogo kultūros stiprinimas ir ugdomosios veiklos kokybė (8 ak. val.). 3. Dokumentų valdymas pasikeitus bendrųjų dokumentų saugojimo terminų rodyklei (8 ak. val.). 4. Mobingas darbo aplinkoje: atpažinimas, prevencija ir valdymas (8 ak. val.). 5. Mokyklos vadovas: Strateginis lyderis ir pokyčių kūrėjas (8 ak. val.).	*Mokytojai, mokyklų vadovai*
2.	**Kurkime kartu: ikimokyklinio ugdymo laboratorija (40val.):** 1. Kaip užtikrinti sėkmę kiekvienam vaikui? (8 ak. val.). 2. STEAM veiklos ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme/ Projektų metodas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme (8 ak. val.). (8 ak. val.). 3. Ikimokyklinio amžiaus vaiko psichosocialinė raida. Vaikų, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, integracija bendraamžių grupėje (8 ak. val.). 4. IKT vaidmuo švietime. Kūrimo, pritaikymo ir integravimo ugdymo procese pavyzdžiai. (8 ak. val.). 5. Dailės technikų įvairovė ikimokykliniame ugdyme. (8 ak. val.).	*Mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas*
3.	**Socialinių pedagogų ir psichologų praktinių įgūdžių tobulinimas (50 ak. val.)** 1. Dirbtinio intelekto (DI) taikymas socialinių pedagogų ir psichologų veikloje (10 ak. val.). 2. Specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimų formos pildymas (8 ak. val.). 3. Žalieji įgūdžiai ir Europos žaliasis kursas (11 ak. val.) 4. Tėvų ir mokyklos atsakomybės už vaikų padarytą žalą (6 ak. val.). 5. Pozityvus auklėjimas kiekvienai dienai (6 ak. val.). 6. Įgytų kompetencijų taikymo pavyzdžiai (9 ak. val.).	*Specialieji pedagogai, psichologai*
➢ **KURSAI**		
1.	**Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursai (60 ak. val.):** Programa skirta mokytojams, dirbantiems pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas, kurie nėra išklausę ne mažesnės apimties nei 60 valandų arba 2 studijų kreditų kursų anksčiau arba studijų metu (toliau – Mokytojai). Mokytojai kursus privalo išklausyti per metus nuo darbo mokytoju pradžios.	*Mokytojai, ugdymo įstaigų vadovai*
➢ **MOKYMAI**		
1.	**Lietuvių kalbos mokymai suaugusiems, (A1) lygis (40val.):** 1. Įvadas. Kursų programos pristatymas. Sociakultūriniai įgūdžiai, skirtumai. Asmens tapatybė. 2. Pastatai ir namai. Kasdienis gyvenimas. 3. Laisvalaikis. Kelionės. Kelias. 4. Santykiai su žmonėmis. Darbas. 5. Sveikata ir higiena. Paslaugos 6. Mokymasis, studijos ir kalba. 7. Valgis ir gėrimai. Prekyba. 8. Kursų apibendrinimas. Gebėjimų vertinimas.	*Suaugusieji, užsienio šalių gyventojai, pabėgėliai*
2.	**Lietuvių kalbos mokymai suaugusiems, (A2) lygis (40val.):** 1. Asmens tapatybė. Santykiai su žmonėmis 2. Pastatai ir namai. Gamta. Regionas. 3. Kasdienis gyvenimas. Laisvalaikis. Kelionės.	*Suaugusieji, užsienio šalių gyventojai, pabėgėliai*

	4. Sveikata ir higiena. Švietimas ir mokslas. 5. Sveikata ir higiena. Paslaugos 6. Mokymasis, studijos ir kalba. 7. Valgis ir gėrimai. Prekyba. 8. Kursų apibendrinimas. Gebėjimų vertinimas.	
3.	**Komunikacija anglų kalba, (A1) lygis (40val.):** 1. Pasisveikinimo frazės, abėcėle ir fonetiniai garsai. 2. Asmeninis gyvenimas. Veiksmažodžių have/go/live/like vartojimas 3. Tu ir aš. "To be" asmenavimas esamajame laike. 4. Šeima ir jos nariai. Taisyklinga angliško sakinio konstrukcija bei veiksmažodžio - to be - asmenavimas (teigiama forma). 5. Darbas, jo rūšis. Present Simple laikų vartojimas. Pasakojimas apie laisvalaikį. 6. Klausim esamuoju paprastuoju (Present Simple) laiku sudarymas. 7. Laisvalaikis. Neiginių esamuoju paprastuoju (Present Simple) laiku sudarymas. 8. Namas, gatvė. Skaitvardžių vartojimas. Kambariai ir jų apstatymas. Angliška konstrukcija 'There is', 'there are'. 9. Šeima. veiksmažodžio - to be – būtojo laiko vartojimas. 10. Pasakojimas apie save. Netaisyklingų veiksmažodžių formos. 11. Biografija. Taisyklingų veiksmažodžių formos. 12. Prisimintinos datos ir šventės. 13. Būtasis paprastasis laikas - Past Simple tense. 14. Maistas. Gėrimai. Skaičiuojami ir neskaičiuotini daiktavardžiai. 15. Mano mėgstamo maisto receptai. Formalaus ir asmeninio e. laiško rašymas.	*Suaugusieji*
4.	**Komunikacija anglų kalba, (A2) lygis (40val.):** 1. Sveikinimosi etiketo ir susipažinimo subtilybės. Present, past, future Simple laikų vartojimas. 2. Draugai. Jų apibūdinimas. Klausimų for Teorija, praktinė veikla mulavimas. 3. Kodėl mes esame laimingi? Veiksmažodžių have/have got vartojimas. 4. Mano laimingiausia diena. Atviruko rašymas apie atostogas. 5. Žinios, reportažai. Past Simple ir Past Continiuos laikų vartojimas. 6. Maistas, gėrimai, restoranai. Žodžių junginiai ,,much“, ,,many“, ,,a lot of“, ,,lots of“ bei Past Simple tense laikas. 7. Pasikeitimas informacija, el. pašto draugui rašymas. 8. Ateities planai, perspektyvos. Būsimojo laiko vartojimas: going to, will ir Present Continiuos. 9. Objektų apibūdinimas. Laipsniuojamų ir nelaipsniuojamų būdvardžių vartojimas. Gyvenamosios vietovės apibūdinimas. 10. Istorija. Šeimos istorija. Present Perfect laikų vartojimas. Biografijos rašymas. 11. Sportas. Modalinių veiksmažodžių must, have to, should vartojimas 12. Apranga. Modaliniai veiksmažodžiai. 13. Mano mėgstamas rašytojas. Past Perfect laikų vartojimas. 14. Jausmai. Būdvardžių vartojimas. 15. Interaktyvus pasaulis. Future Perfect laikų vartojimas 16. Socialiniai tinklai. Žodžių junginių ,,first of all.., also.., however“ vartojimas. 17. Telefoniniai pokalbiai. Skaitvardžiai.	*Suaugusieji*

5.	**Komunikacija anglų kalba, (B1) lygis (40val.):** 1. Maistas: energija ar malonumas. 2. Present Simple laikas ir veiksmo dažnumo žodžiai 3. Sportas. Gramatiniai laikai: past: simple, continiuos, perfect 4. Šeimos nariai, giminės ir artimieji. 5. Paprastasis būsimasis laikas. Būsimojo laiko formų going to, will/shall naudojimas 6. Asmens apibūdinimas. Būdvardžiai, jų laipsniavimas 7. Pinigai, išlaidos. Skaitvardžių naudojimas. 8. Atostogos. Esamasis atliktinis laikas. Transportas ir kelionės. 9. Netaisyklingi veiksmažodžiai. Paprasto būtojo ir esamojo laiko vartojimas. 10. Darbas, jo rūšis, atlyginimai, privilegijos ir motyvacijos sistemos darbe. Prieveiksmių naudojimas. 11. Šiuolaikinės technologijos. Modalinių veiksmažodžių must, have to, should vartojimas vartojimas . 12. Geros manieros. Modalinių veiksmažodžių must, have to, should vartojimas.	*Suaugusieji*
6.	**Privalomojo higienos įgūdžių mokymo programa (8 ak. val.).** Tikslas: supažindinti dalyvius su pagrindinėmis higienos taisyklėmis ir praktikomis darbo vietoje, siekiant užtikrinti aplinkinių sveikatą ir saugumą bei sumažinti užkrečiamųjų ligų riziką. Pagrindinės temos: 1. Higienos samprata ir jos reikšmė darbo aplinkoje. 2. Pagrindinės higienos taisyklės. 3. Teisingas rankų plovimas, dezinfekcija. 4. Asmens higienos priemonės ir jų tinkamas naudojimas. 5. Darbo vietos valymas, vėdinimas, darbo įrankių dezinfekcija. 6. Higienos užtikrinimas darbo aplinkoje (tualetai, virtuvės, poilsio zonos). 7. Specialieji higienos reikalavimai mokykloje.	*Mokytojai, mokyklų bendruomenės komandos*
7.	**Privalomojo pirmosios pagalbos mokymo programa (8 ak. val.).** Tikslas: supažindinti dalyvius su pagrindinėmis pirmosios pagalbos taisyklėmis, kad jie galėtų veikti kritinėse situacijose ir suteikti pirmąją pagalbą sužalotiems arba ligoniams. Pagrindinės temos: 1. Pirmosios pagalbos apibrėžimas ir principai. 2. Ką daryti esant nelaimingam atsitikimui. 3. Širdies sustojimas, kvėpavimo sustojimas. 4. Pagrindiniai gaivinimo metodai (CPR). 5. Pirmosios pagalbos teikimas esant kraujavimui, lūžimams, nudegimams. 6. Pirmosios pagalbos rinkinys, jo turinys ir naudojimas.	*Mokytojai, mokyklų bendruomenės komandos*
8.	**Turizmo renginių vadovų mokymo saugos ir sveikatos klausimais programa (8 ak. val.).** Tikslas: parengti turizmo renginių vadovus, kad jie galėtų užtikrinti saugų ir sveiką renginių organizavimą bei valdymą, atsižvelgiant į dalyvių sveikatos ir saugos poreikius. Pagrindinės temos: 1. Įžanga į renginių saugos ir sveikatos svarbą. Sąvokos ir teisės aktai. 2. Rizikų identifikavimas ir vertinimas. Saugumo priemonės renginių metu. 3. Kokios pirmosios pagalbos priemonės būtinos renginiuose. 4. Specialiosios renginių saugos procedūros (evakuacija, ekstremalios situacijos). 5. Renginių vadovo atsakomybės ir pareigos. 6. Bendradarbiavimas su kitais specialistais (medikai, teisėsaugos atstovai).	*Mokytojai, mokyklų bendruomenės komandos*

9.	**Darbuotojų mokymo gaisrinės saugos klausimais programa (8 ak. val.).** Tikslas: supažindinti darbuotojus su gaisrinės saugos reikalavimais, evakuacijos planais ir gaisro gesinimo metodais darbo vietoje, siekiant užtikrinti darbuotojų saugumą ir sumažinti gaisro riziką. Pagrindinės temos: 1. Gaisro atsiradimo priežastys ir rizikos faktoriai. 2. Pagrindiniai gaisrinės saugos reikalavimai darbo vietoje. 3. Gaisro gesinimo metodai (gesintuvai, vandens žarnos, šaldymo sistemos). 4. Pirmosios pagalbos priemonės esant gaisrui. 5. Evakuacijos procedūros darbo vietoje. 6. Praktiniai mokymai, kaip evakuoti žmones ir užtikrinti jų saugumą. 7. Kaip reaguoti į gaisro grėsmę ir minimizuoti žalą.	*Mokytojai, mokyklų bendruomenės komandos*
10.	**Sėkmingos tėvystės gebėjimų ugdymas (18 ak. val.):** 1. Vaiko teisės ir demokratinis auklėjimas (4 ak. val.). 2. Tėvystės gebėjimų išmokimas (5 ak. val.). 3. Žinių ir gebėjimų svarba. Kaip integruoti šias žinias ir gebėjimus į kasdieninį šeimos gyvenimą (5 ak. val.). 4. Praktiniai įrankiai tėvams (4 ak. val.).	*Tėvai*
➢ **Trumpalaikės programos**		
1.	**Tvarus paveldas ir patyriminis ugdymas: kultūra, gamta ir bendruomenė (16 ak. val.)** Tikslas: stiprinti mokytojų gebėjimą taikyti patyriminio mokymosi ir tvarumo principus kultūrinėse edukacijose bei integruoti kelionių metu įgytą patirtį į ugdymo procesą. Pagrindinės temos: 1. Patyriminio mokymosi principai ir jų taikymas edukacinėse kelionėse. 2. Kultūros, istorijos ir gamtos objektai kaip ugdymo priemonės. 3. Praktinių įgūdžių ugdymas per pažintinių išvykų integravimą į ugdymo turinį. 4. Patyriminė refleksija ir įsivertinimas edukacinės kelionės kontekste.	*Mokytojai, mokyklų bendruomenės komandos*
2.	**Pilietiškumo ugdymo metodikų taikymas (8 ak. val.)** Tikslas: Supažindinti mokytojus su šiuolaikinėmis pilietiškumo ugdymo metodikomis ir skatinti jų taikymą ugdymo procese, siekiant ugdyti aktyvius, kritiškai mąstančius, atsakingus ir sąmoningus piliečius. Pagrindinės temos: 1. Pilietiškumo samprata ir ugdymo tikslai šiuolaikinėje švietimo sistemoje. 2. Pažintis su mokinį įtraukiančiomis pilietiškumo ugdymo metodikomis. 3. Refleksija ir gerų praktikų sklaida.	*Mokytojai, mokyklų bendruomenės komandos*
3.	**Mokytojas – mokytojui (8 ak. val.)** Tikslas: skatinti mokytojų bendradarbiavimo kultūrą, dalijimąsi patirtimi ir kolegialų mokymąsi, stiprinant profesinį tapatumą ir ugdymo kokybę. Pagrindinės temos: 1. Mokytojo profesinis augimas per kolegialų moky-mąsi. Kolegialaus mokymosi modelio esmė. 2. Kolegialus grįžtamasis ryšys: metodai ir taikymas. 3. Kolegialaus mokymosi veiklos formos.	*Mokytojai, mokyklų bendruomenės komandos*
4.	**Muziejaus veiklų pritaikymas pagal universalaus dizaino mokymuisi principus (8 ak. val.)** Tikslas: suteikti žinių bei praktinių įgūdžių, kaip parengti lankytojus, turinčiais raidos iššūkių ir užtikrinti, kad muziejaus aplinka būtų kuo prieinamesnė ir malonesnė visiems lankytojams. Pagrindinės temos: 1. Apsilankymas muziejuje: džiaugsmas ar iššūkis? 2. Sensorinės ir socialinės patirtys muziejuje: kaip jos gali paveikti vaiką? 3. Vaikų su autizmo spektro, ADHD ir kitomis raidos ypatybėmis poreikiai muziejaus aplinkoje. 4. Kaip išlikti empatiškiems ir padėti lankytojams jaustis saugiai.	*Mokytojai, mokyklų bendruomenės komandos, muziejininkai*

5.	**Pažinkime dirbtinį intelektą: atsakingas ir naudingas naudojimas mokantis (8 ak. val.)** Tikslas: supažindinti tėvus ir mokinius su pagrindiniais dirbtinio intelekto principais, pademonstruoti praktiškai, kaip atsakingai ir naudingai naudoti DI įrankius mokymosi procese, lavinti kritinį mąstymą ir skaitmeninį raštingumą.	*Mokiniai, tėvai*
6.	**Pozityvus auklėjimas kiekvienai dienai (24 ak. val.)** Tikslas: suteikti tėvams žinių ir praktinių įgūdžių apie pozityvų auklėjimą, padedantį stiprinti vaikų emocinę gerovę, kurti pagarbius ir tvarius tarpusavio santykius bei efektyviai spręsti kasdienius auklėjimo iššūkius.	*Tėvai*
7.	**Emocinės gerovės užtikrinimas vaikams ugdymo įstaigoje (8 ak. val.).** Tikslas: supažindinti pedagogus ir ugdymo įstaigų darbuotojus su emocinės gerovės užtikrinimo svarba vaikams ir suteikti žinių, kaip kurti palankią emocinę aplinką ugdymo įstaigose. Pagrindinės temos: 1. Kas yra emocinė gerovė ir jos reikšmė vaikų vystymuisi. 2. Teoriniai ir praktiniai aspektai. 3. Kaip atpažinti vaikų emocinius sunkumus (stresas, nerimas, depresija). 4. Paramos ir pagalbos teikimo metodai. 5. Veiksmingos metodikos vaikų emocinei gerovei užtikrinti. Mokymų ir komunikacijos įgūdžiai su vaikais.	*Mokytojai, mokyklų bendruomenės komandos*
8.	**Smurto ir priekabiavimo darbe prevencija (8 ak. val.).** Tikslas: supažindinti dalyvius su smurto ir priekabiavimo darbe prevencijos priemonėmis, siekiant sukurti saugią ir pagarbą darbo aplinką. Pagrindinės temos: 1. Kas laikoma smurtu ir priekabiavimu darbe. 2. Teisiniai aspektai ir atsakomybė. 3. Psichologinės, socialinės ir organizacinės priežastys. 4. Smurto ir priekabiavimo pasekmės tiek aukai, tiek organizacijai. 5. Prevencijos strategijos ir politika organizacijose. 6. Kaip teikti pagalbą aukoms, intervencijos priemonės. 7. Praktiniai atvejai ir problemų sprendimo būdai.	*Rajono įstaigų darbuotojams ir darbdaviams*
➢ **EDUKACINĖS IŠVYKOS**		
1.	**Įtraukiojo ugdymo metodų taikymas netradicinėse ugdymo(-si) aplinkose (40val.):** 1. Įtraukaus ugdymo strategijos ir praktiniai aspektai netradicinėse aplinkose. 2. Pažintis su edukacinėmis erdvėmis ir programomis mokiniams. (Vaikų ir jaunimo literatūros edukacijos „Istorijų dvarelis“, Arklio muziejus, Burbiškio dvaras). 3. Praktinės veiklos.	*Atvykstančių iš kitų respublikos miestų mokyklų bendruomenės*
2.	**Pilietiškumo kompetencijos ugdymo galimybės edukacinėse išvykose (40val.):** 1. Gerosios patirties renginys „Anykščių Jono Biliūno gimnazijos mokytojų veiklos ugdant pilietišką jaunimą“. 2. Pažintis su edukacinėmis programomis mokiniams (Šeimyniškėlių piliakalnio istorinis kompleksas; Anykščių regioninio parko lankytojų centras; Senamiestis. Žydų istoriją Anykščiuose; Siauruko muziejus). 3. Praktinės veiklos.	*Atvykstančių iš kitų respublikos miestų mokyklų bendruomenės*

Skambinkite: +370 381 58142 arba +370 607 49951

Rašykite: metodininkespt@gmail.com