

Psichologė

SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM DARBUOTOJUI

Darbuotojas, einantis šias pareigas turi atitikti šiuos reikalavimus:
turėti socialinių mokslų srities psichologijos studijų krypties ne žemesnį kaip aukštąjį universitetinį išsilavinimą, su magistro kvalifikaciniu laipsniu ar jam prilygintu išsilavinimu;
turėti ne mažesnę kaip 1 (vienerių) metų psichologinio darbo patirties stažą;
išmanyti Lietuvos Respublikos Konstituciją, Lietuvos Respublikos įstatymus, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimus, švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymus ir kitus teisės aktus, reglamentuojančius psichologinės pagalbos teikimą bei specialųjį ugdymą, Lietuvos psichologinės pagalbos ir specialiojo ugdymo sistemą;
mokėti dirbti kompiuteriu Microsoft Office programiniu paketu, naudotis informacinėmis technologijomis;
gerai mokėti lietuvių kalbą, jos mokėjimo lygis turi atitikti Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. gruodžio 24 d. nutarimus Nr.1688 (Žin., 2003, Nr. 123-5618), reikalavimus;
mokėti analizuoti ir apibendrinti informaciją, gebėti sklandžiai dėstyti mintis raštu ir žodžiu;
gebėti savarankiškai planuoti ir organizuoti savo veiklą;
dirbti komandoje, bendrauti ir bendradarbiauti.

ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO FUNKCIJOS

Anykščių švietimo pagalbos tarnybos psichologo funkcijos:
įvertinti mokinio (vaiko) raidos ypatumus, galias ir sunkumus, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas, specialiuosius ugdymosi poreikius, vaiko brandumą mokyklai Tarnyboje, mokykloje ar, esant žymiai ribotam asmens mobilumui dėl ligos ar patologinės būklės – asmens namuose;
siūlyti ugdymo formą, būdus ir metodus, prireikus rekomenduoja teikti psichologinę pagalbą, rekomenduoja vaikui mokyklą;
konsultuoti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius mokinius (vaikus), jų tėvus (globėjus, rūpintojus), mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo, ugdymo organizavimo, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų prevencijos bei jų sprendimo klausimais, mokinius – jų polinkių ir gabumų klausimais;
teikti metodinę pagalbą mokytojams, specialistams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) mokinio (vaiko) pažinimo, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių (vaikų) ugdymo bei jo organizavimo, įvairių psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų sprendimo klausimais, skleidžia ir diegia psichologijos mokslo naujoves;
kaupti informaciją, reikalingą konsultuojamų mokinių problemoms spręsti, bendradarbiaujant su mokyklos bendruomene, o esant būtinybei – su kitomis institucijomis, bei stebėti mokinius pamokų metu;
teikti informaciją apie mokinius (vaikus), turinčius psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų, suinteresuotiems asmenims ar institucijoms, susijusiems su mokinių (vaikų) ugdymu, gavus tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą;
atlikti mokyklose įvairius psichologinius tyrimus, suderinus su mokyklos administracija;
rengti metodines rekomendacijas vaiko raidos psichologijos, pedagoginės ir socialinės psichologijos, psichologinių problemų prevencijos klausimais;
išbandyti naujai parengtas psichologinio vertinimo metodikas, siekiant išsiaiškinti jų tinkamumą naudoti;
inicijuoti, rengti ir įgyvendinti prevencijos ir kitas programas, padedančias veiksmingiau ugdyti psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius mokinius (vaikus), išvengti psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų ar jas spręsti;

teikti psichologinę pagalbą ugdymo įstaigose (neturinčiose psichologo) jų ugdytiniams ir mokiniams;
vesti bendravimo su vaikais tobulinimo kursus;
tvarkyti, pildyti ir saugoti savo darbo dokumentus;
dalyvauti komisijų ar darbo grupių, į kurių sudėtį įtrauktas, darbe;
tvarkyti kitus Tarnybos direktoriaus pavedimus, susijusius su Tarnybos psichologo funkcijomis.