PRITARTA
Anykščių rajono savivaldybės tarybos
2025 m. KOVO 27 d. sprendimu Nr. 1-TS-133

ANYKŠČIŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS VADOVO PRANEŠIMAS

2024 metais Anykščių švietimo pagalbos tarnyba (toliau – Tarnyba) savo veiklą vykdė vadovaudamasi Anykščių švietimo pagalbos tarnybos strateginiu planu 2024–2028 metams, kuriam pritarta Anykščių rajono savivaldybės mero 2024 m. kovo 19 d. potvarkiu Nr. 1-MP-122 „Dėl pritarimo Anykščių švietimo pagalbos tarnybos strateginiam planui 2024–2028 metams“ ir patvirtintu Tarnybos direktoriaus 2024 m. kovo 20 d. įsakymu Nr. V-51 „Dėl Anykščių švietimo pagalbos tarnybos strateginio plano 2024–2028 metams patvirtinimo“ bei Anykščių švietimo pagalbos tarnybos metiniu veiklos planu 2024 metams, patvirtintu Tarnybos direktoriaus 2024 m. sausio 8 d. įsakymu Nr. V-6 „Dėl Anykščių švietimo pagalbos tarnybos metinio veiklos plano 2024 metams patvirtinimo“ ir kitais Tarnybos veiklą reglamentuojančiais dokumentais. Per šiuos metus Tarnyba:

- atliktas Tarnybos išorinis vertinimas ir akreditacija, Tarnyba akredituota 5 (penkeriems) metams;
- organizavo, koordinavo ir vykdė stebėseną švietimo bendruomenės narių (mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, vadovų, nepedagoginių darbuotojų,) profesinio tobulėjimo renginius. Rengė kvalifikacijos tobulinimo programų renginius: seminarus, paskaitas, gerosios patirties sklaidos renginius, metodines dienas, projektų pristatymus, edukacines išvykas, kursus ir kt. Tarnyba sudarė sąlygas suaugusiųjų kompetencijų ugdymui. Šie renginiai buvo skirti mokyklų pažangos skatinimui, inovacijų diegimui, veiksmingam mokinių poreikių tenkinimui bei atitinkamų strategijų įgyvendinimui;
- inicijavo, koordinavo ir organizavo „Iniciatyvių mokytojų klubo“ (IMK) veiklas užtikrindama pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginių įvairovę ir jų ryšio su praktika plėtotę;
- kuravo ir organizavo rajono metodinių būrelių veiklą, skatino gerosios patirties sklaidą, taikydama įvairias keitimosi patirtimi formas: organizavo gerosios patirties sklaidos renginius, konferencijas, metodines dienas, rengė informacinius ir projektų pristatymo renginius;
- sudarė sąlygas gabių mokinių (vaikų) ugdymui ir saviraiškai, mokymosi gebėjimų sklaidai ir saviraiškos poreikių tenkinimui, organizuodama olimpiadas, konkursus, viktorinas ir projektus;
- stiprino pedagoginės psichologinės pagalbos teikimą, atliepdama įtraukiojo švietimo iššūkius: teikė informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą ugdymo įstaigoms, jų ugdytiniams, mokytojams bei tėvams; atliko vaikų kompleksinius vertinimus, teikė rekomendacijas, konsultavo pagal išankstinę registraciją ir esant specifiniams poreikiams;
- vykdė sistemingą paskirtos pedagoginės psichologinės pagalbos teikimo stebėseną, analizavo ir vertino informaciją apie švietimo pagalbos veiksmingumą;
- dalyvavo rajono Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose;
- teikė informaciją apie mokinių (vaikų) gebėjimų vertinimą, specialiuosius ugdymosi poreikius ir rekomendacijas Vaiko teisių apsaugos tarnybai, policijai, tarpinstitucinio bendradarbiavimo įstaigoms bei gydymo įstaigoms;
- organizavo ir vykdė mokinių savipagalbos klubo veiklas, organizuodama socialinių įgūdžių, emocinės sveikatos gerinimo, turiningo laisvalaikio praleidimo užsiėmimus vaikams, mokiniams;
- teikė profesinio orientavimo paslaugas įvairaus amžiaus mokiniams trijose bendrojo lavinimo mokyklose: Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijoje, Anykščių r. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijoje ir Anykščių r. Kavarsko pagrindinėje mokykloje-daugiafunkciame centre;
- Tarnyba yra Anykščių rajono savivaldybės Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi koordinatorius, veikiantis vadovaujantis Anykščių rajono savivaldybės tarybos 2024 m.

gegužės 30 d. patvirtintu sprendimu Nr. 1-TS-183 „Dėl Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plano 2024–2026 metams patvirtinimo ir jo įgyvendinimo koordinatoriaus paskyrimo“; koordinavo ir plėtojo neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi teikėjų bendradarbiavimą, inicijavo ir skatino bendras veiklas;

- organizavo ir vedė savitarpio pagalbos grupes, skirtas suteikti asmenims, šeimoms ir bendruomenėms būtinus įgūdžius savarankiškai spręsti kylančias socialines problemas;
- vykdė projektinę veiklą: įgyvendino tris Anykščių rajono savivaldybės finansuojamus projektus, Erazmus+ KA122 projektą „Įtrauki ugdymosi aplinka specialiųjų poreikių vaikų ugdymui“, bei Erazmus+ KA2 projektą „Suaugusiųjų psichinės sveikatos ir gerovės stiprinimas propaguojant tvarų gyvenimo būdą, jogą, sąmoningą dėmesingumą“;
- „Kūrybiškumo galerijoje“ nuolatos veikė švietimo bendruomenės narių darbų parodos;
- nuolat teikė informaciją apie renginius, kursus, mokymus ir vykdomas veiklas internetinėje svetainėje bei socialinio tinklo „Facebook“ paskyroje;
- Tarnybos internetinė svetainė pritaikyta neįgaliesiems. Plėtojamos Tarnybos įvaizdžio kūrimo veiklos: pagaminta lankstinukų lietuvių ir anglų kalbomis, kalendorius, skaitmeninis plakatas.

II SKYRIUS
INFORMACIJA APIE TARNYBOS VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMĄ

Tarnybos 2024–2028 m. strateginiame plane keliami šie tikslai:

1. Ugdyti pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ir kitų suaugusiųjų bendrąsias, profesines ir dalykines kompetencijas atsižvelgiant į jų poreikius, nacionalinius, regioninius ir rajono švietimo politikos prioritetus.

2. Organizuoti ir vykdyti vaikų / mokinių dalykines, socializacijos, profesinio orientavimo, menines veiklas ir renginius.

3. Teikti savalaikę, tikslinę švietimo pagalbą ugdymo įstaigų bendruomenėms, vykdant įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtraukųjį ugdymą.

4. Gerinti teikiamų paslaugų kokybę, patrauklumą ir prieinamumą.

Siekdama įgyvendinti strateginio plano tikslus, Tarnyba 2024 m. veiklos plane išsikėlė tikslus ir uždavinius jiems įgyvendinti ir pasiekė tarpinių rezultatų:

1. TIKSLAS. Teikti švietimo pagalbą mokyklų bendruomenėms skatinant asmeninę mokytojo ir mokinio ūgtį.

1.1. Uždavinys. Sudaryti palankias profesinio tobulėjimo sąlygas, siekiant užtikrinti atnaujintų bendrųjų programų diegimo ir prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo sričių įgyvendinimą.

Atliepiant 1 strateginį tikslą ir glaudžiai bendradarbiaujant su Anykščių rajono mokyklų bendruomenėmis, mokytojų metodinėmis grupėmis ir Iniciatyvių mokytojų klubo nariais, buvo nustatyti pedagogų, švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikiai ir kryptys.

Įvertindama švietimo įstaigų bei mokytojų metodinių būrelių poreikius ir pageidavimus, Tarnyba koregavo ir tobulino turimas programas, inicijavo ir akreditavo naujas. Tarnybos tinklalapyje siūlomų kvalifikacijos tobulinimo programų sąraše 2024–2025 m. m. – 36 programos (https://anksciuspt.lt/wp-content/uploads/2025/02/2024-2025-programos.pdf).

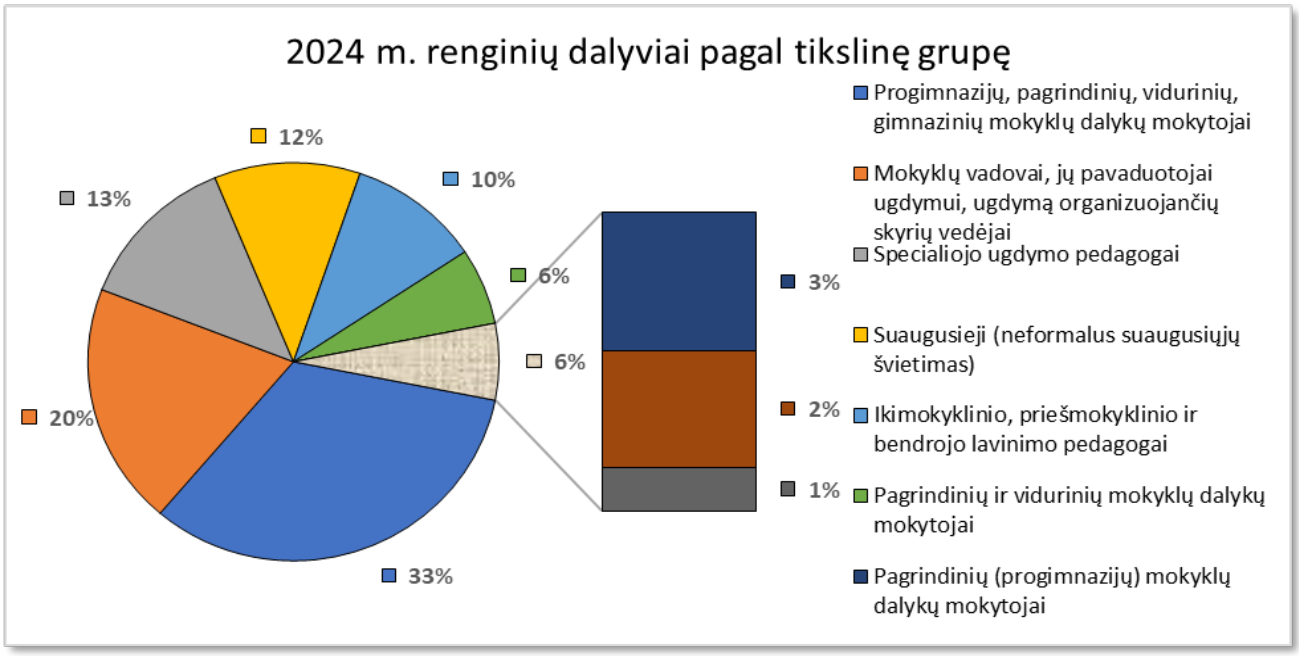
2024 m. atsižvelgiant į nacionalines 2023–2025 metų prioritetines pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sritis, buvo parengta 12 naujų kvalifikacijos tobulinimo (vienos programos trukmė ne trumpesnė nei 40 ak. val.) programų.

2024 m. iš jų įgyvendintos 5: „Įtrauki ugdymosi aplinka specialiųjų poreikių vaikų ugdymui“, „Integralus pilietiškumo ugdymas bendrojo lavinimo mokyklose“, „Mokytojo padėjėjo pasirengimas veiklai, ugdymo procesui“, „Skaitmeninio raštingumo mokymai: kompiuterinis dizainas“, „Kamerinio ansamblinio muzikavimo aktualijos ir naujovės, atlikimo interpretavimas“.

Taip pat pradėtos įgyvendinti 6 naujos programos: „Praktiniai mokymo metodai specialiesiems pedagogams“; „Pedagogų kompetencijų gerinimas įtraukiojo ugdymo kontekste“; „Inovatyvūs ugdymo metodai: didaktikos ir praktinių kompetencijų tobulinimas“, „Lyderystė mokykloje: pasiekimų

gerinimas ir asmenybės ūgtis“; „Saugios aplinkos užtikrinimas ugdymo įstaigoje“; „Matematikos mokytojų profesionalumo didinimas šiuolaikinio ugdymo(si) kontekste“.

2024 m. Tarnyba užtikrino platų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programų spektrą, apimantį visus švietimo lygmenis – nuo ikimokyklinio iki vidurinio ugdymo. Siūlomos programos orientuotos į įvairių dalykų mokytojų, specialistų (psichologų, soc. pedagogų, spec. pedagogų) poreikius, siekiant tobulinti jų profesines kompetencijas, skatinti kūrybiškumą ir prisitaikymą prie šiuolaikinių švietimo iššūkių.



1 pav. 2024 m. renginių dalyviai pagal tikslinę grupę

Dalyvių pasiskirstymas pagal tikslines grupes: ikimokyklinio ugdymo pedagogai aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programose, siekdami pritaikyti naujausias ugdymo metodikas ir gerinti vaikų ugdymo kokybę; pradinio ugdymo mokytojai dalyvavo programose, skirtose ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimui, siekdami efektyviau perteikti mokomąją medžiagą ir skatinti mokinių aktyvumą; pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokytojai ypatingą dėmesį skyrė skaitmeninių kompetencijų stiprinimui bei įtraukties principo įgyvendinimui, siekdami užtikrinti šiuolaikišką ir įtraukią mokymo aplinką; švietimo pagalbos specialistai (psichologai, socialiniai pedagogai, specialieji pedagogai, logopedai) dalyvavo programose, skirtose specifinių kompetencijų tobulinimui, siekdami efektyviau spręsti kylančius iššūkius ir teikti kokybišką pagalbą mokiniams.

Dėl šių iniciatyvųstrateginio plano 1.1. uždavinio 1.1.2. priemonės numatyto rezultato rodiklisviršytas: planuotos 4 programos per metus, parengta 12 programų. 2024 m. veiklos plano 1.1 uždavinio 1.1.2 priemonės numatyto rezultato rodiklis (3–5 programos) taip pat viršytas. Daugiau nei planuota programų parengta dėl savalaikio kvalifikacijos tobulinimo renginių poreikio įvertinimo, glaudaus bendradarbiavimo su ugdymo įstaigų bendruomenėmis, mokytojų metodiniais būreliais.

1 lentelė. Kvalifikacijos tobulinimo renginiai 2024 m.

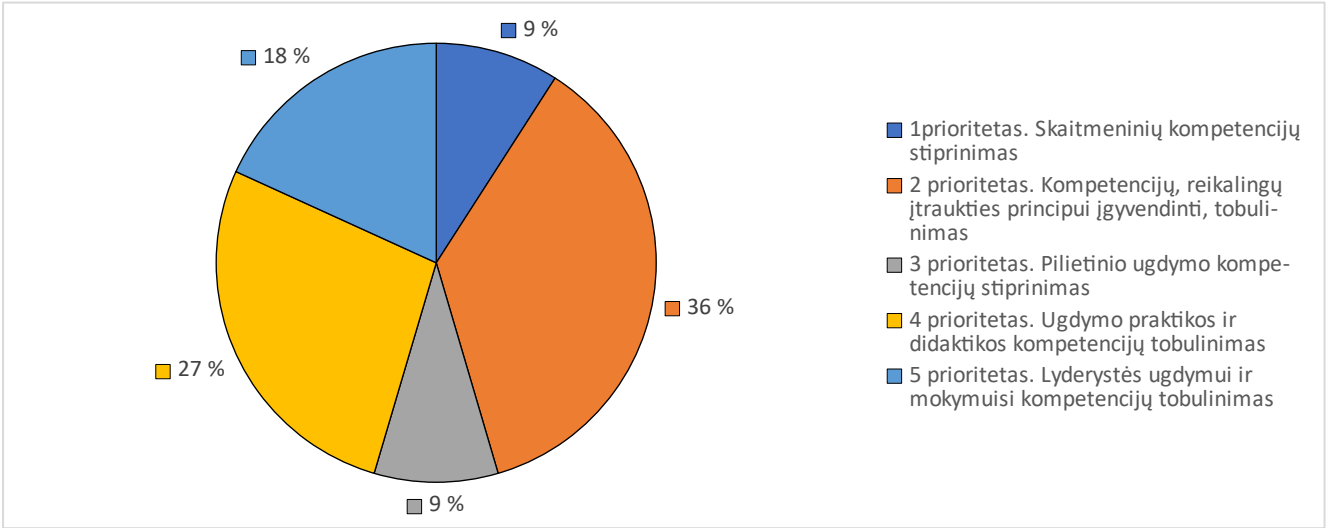
Renginių tipai	**Renginių skaičius**	**Valandų skaičius (ak. val.)**	**Dalyvių skaičius**
Kvalifikacijos tobulinimo programų renginiai ir jų moduliai	22	194	573
Edukacinės išvykos	2	20	42

Konferencija	1	8	107
Mokymai 8:	60	202	85
Iš viso:	**85**	**424**	**807**

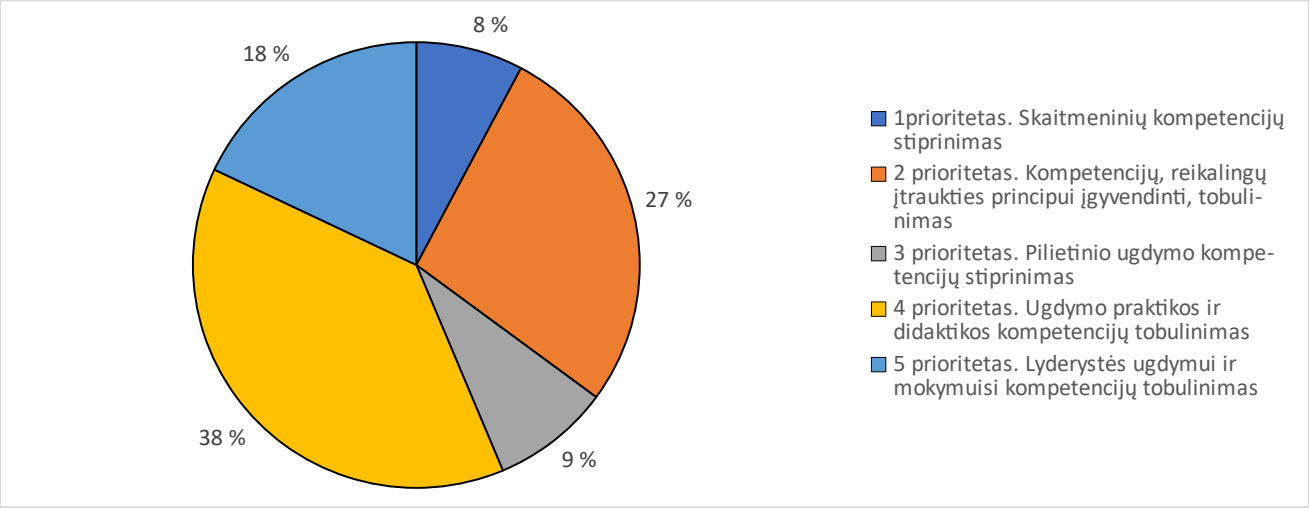
2024 m. Tarnyba organizavo 85 (2023 m. – 39) kvalifikacijos tobulinimo renginius. Strateginio veiklos plano 1.1 uždavinio 1.1.4 priemonės numatytas rezultato vertinimo rodiklis viršytas: buvo numatyti 35 renginiai, įvykdyti 85. 2024 m. veiklos plano 1.1 uždavinio 1.1.4. priemonės numatytas rezultato vertinimo rodiklis viršytas: numatyta 50 renginių, įvykdyti 85 renginiai. Bendra organizuotų kvalifikacijos tobulinimo renginių trukmė – 424 ak. val., juose kvalifikaciją tobulino 807 dalyviai.

2 lentelė. 2024 m. vykdytos kvalifikacijos tobulinimo programos pagal prioritetus

2024 m. vykdytos kvalifikacijos tobulinimo programos pagal prioritetus	**Vykdytų programų skaičius**	**Programų dalyvių pasiskirstymas proc.**
1prioritetas. Skaitmeninių kompetencijų stiprinimas	1	8 proc.
2 prioritetas. Kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas	4	27 proc.
3 prioritetas. Pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimas	1	9 proc.
4 prioritetas. Ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas	3	38 proc.
5 prioritetas. Lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimas	2	18 proc.



2pav.Vykdytų 2024 m. kvalifikacijos tobulinimo programų skaičius pagal prioritetus



3 pav. Dalyvių pasiskirstymas 2024 m. pagal kvalifikacijos tobulinimo programų prioritetus

2024 m. įgyvendintų kvalifikacijos tobulinimo programų, parengtų atsižvelgiant į nacionalines 2023–2025 metų prioritetines pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sritis, analizė rodo, kad didžiausias dėmesys buvo skirtas ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimui – šio prioriteto programose dalyvavo 38 proc. visų dalyvių. Tai atspindi nuolatinį pedagogų siekį gerinti, keisti, ieškoti naujų ugdymo metodų ir būdų ir taip prisitaikyti prie atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo.

Antras pagal dalyvių skaičių buvo kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas, kuriame dalyvavo 27 proc. pedagogų. Tai pabrėžia įtraukiojo ugdymo svarbą ir poreikį užtikrinti, kad visi mokiniai, nepaisant jų individualių poreikių, gautų kokybišką ugdymą.

Lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimas pritraukė 18 proc. dalyvių, o tai rodo augantį susidomėjimą švietimo lyderystės stiprinimu ir mokymosi procesų gerinimu.

Pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimo programose dalyvavo 9 proc. pedagogų, kas atspindi poreikį plačiau integruoti pilietiškumo ugdymą į mokyklų bendruomenes.

Mažiausiai dalyvių – 8 proc.– sulaukė skaitmeninio stiprinimo programos. Tai reiškia, kad 2025 m. reikia didinti dėmesį ir pasiūlą šio tipo programoms, siekiant užtikrinti nuolatinį skaitmeninių įgūdžių tobulinimą ir atnaujinimą.

2024 m. kvalifikacijos tobulinimo programos buvo orientuotos į aktualiausias švietimo sritis, atliepiant pedagogų ir švietimo sistemos prioritetus. Ateityje svarbu išlaikyti šį dėmesį, kartu stiprinant sritis, kurios sulaukė mažiau dėmesio, siekiant visapusiško pedagogų kompetencijų tobulinimo.

1.2. Uždavinys. Skatinti mokytojus dalintis geroja darbo patirtimi ugdymo turinio atnaujinimo, įtraukiojo ugdymo ir kitose srityse, panaudojant įvairias veiklos formas, turtinti edukacinės patirties banką.

Atliepdama 1 strateginį tikslą – ugdyti pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ir kitų suaugusiųjų bendrąsias, profesines ir dalykines kompetencijas atsižvelgiant į jų poreikius, nacionalinius, regioninius ir rajono švietimo politikos prioritetus, – Tarnyba koordinavo ir organizavo tęstinę mokytojų metodinę veiklą. Tarnyba skatino mokytojus ir švietimo pagalbos specialistus dalintis geroja darbo patirtimi ugdymo turinio atnaujinimo, įtraukiojo ugdymo ir kitose srityse. Strateginio plano 1.1. uždavinio 1.1.6 priemonės numatytas rezultato vertinimo rodiklis viršytas: numatyti 45 renginiai, įvyko 89 (2023 m. – 83 renginiai), kuriuose dalyvavo 1344 dalyviai (2023 m. – 1380 dalyvių). Daugiau nei planuota gerosios patirties sklaidos renginių buvo organizuojama kaip atsakas į padidėjusį mokytojų poreikį vieniems iš kitų gauti motyvacijos ir palaikymo, plėtoti tarpusavio bendradarbiavimo ir kolegialaus mokymosi kultūrą.

3 lentelė. Gerosios patirties renginiai

2024 m.	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius
Gerosios patirties sklaidos	6	36

renginiai (atviros pamokos)		
Metodinės dienos/gerosios patirties renginiai	11	91
Parodos Iš jų: autorinės teminės	8: 1 autorinė 4 teminės	
Seminarai	4	109
Pasitarimai	7	105
Konferencijos	1	107
Metodinės tarybos posėdžiai	2	32
Projektų sklaidos renginiai	3	79
Programų / priemonių / metodikų pristatymo renginiai	10	167
Konkursai, viktorinos	6	58
Kūrybiniai vakarai / dirbtuvės	4	69
Edukaciniai renginiai	4	74

Dalinimasis gerąja patirtimi vyko įvairiomis formomis (pasitarimai, metodinės dienos, informaciniai, projektų sklaidos renginiai, priemonių pristatymas ir kt.)

2024 m. Tarnyba kuravo 16 metodinių būrelių. Per metus buvo suorganizuoti ir įvykdyti 7 metodinių būrelių pasitarimai, kuriuose aptarta metodinių būrelių 2023–2024 mokslo metų veikla, 2024–2025 mokslo metų švietimo prioritetai, parengti 2024–2025 mokslo metų veiklos planai. Tarnyba inicijavo metodinės pagalbos pedagogams atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo pasirengimui teikimą: surengtos metodinių būrelių 7 metodinės dienos apie atnaujinto ugdymo turinio aktualijas. Surengti 2 Metodinės tarybos posėdžiai, kuriuose pristatyti rajono švietimo prioritetai, aptarta ir apibendrinta Iniciatyvių mokytojų klubo veikla, atnaujinto ugdymo turinio ir įtraukiojo ugdymo situacijos rajone analizė, numatyti tikslai, uždaviniai, kvalifikacijos tobulinimo 2024–2025 mokslo metais kryptys ir formos.

Tarnybos inicijuotoje „Kūrybiškumo galerijoje“ nuolatos veikė švietimo bendruomenės narių darbų parodos. Kaip ir buvo numatyta strateginio plano 2 tikslo 2.4. uždavinyje, per metus buvo inicijuotos 8 ekspozicijos (2023 m. – 7):„Žiema“, „Bundantis pavasaris“, „Kaip aš save matau šiandien“, „Kalėdų belaukiant“, Anykščių Jono Biliūno ir Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijų, Meno mokyklos mokinių kūrybinių darbų parodos, socialinės pedagogės Julijos Tuskenienės kūrybinių darbų paroda ir knygos pristatymas ir kt.

1.3. Uždavinys. Plėtoti „Iniciatyvių mokytojų klubo“ (IMK) veiklas.

Tarnyba plėtojo „Iniciatyvių mokytojų klubo“ (IMK) veiklas. Tęsiant projekto „Lyderių laikas“ inicijuotus pokyčius, siekiant stiprinti lyderystės kasdienėje pedagogo veikloje galimybes, rodant iniciatyvas ir dalijantis lyderyste su kolegomis, 2020 m. pradėjęs veikti Iniciatyvių mokytojų klubas (IMK) 2024 m. m. turėjo 36 narius.

Įgyvendindama strateginio plano 1 tikslo 1.1. uždavinio 1.1.6. priemonę Tarnyba 2024 m. surengė 18 Iniciatyvių mokytojų klubo gerosios patirties sklaidos renginių (2023 m. – 16 renginių), kuriuose dalyvavo 184 asmenys (2023 m. – 227) ir dalinosi su kolegomis inovatyviais darbo metodais ir būdais.

1.4. Uždavinys. Sudaryti sąlygas mokinių savirealizacijai, saviraiškai ir kūrybiškumui puoselėti.

Įgyvendinant strateginio plano 2 tikslą – organizuoti ir vykdyti vaikų / mokinių dalykines, socializacijos, profesinio orientavimo, menines veiklas ir renginius, – 2024 m. surengti 23 (2023 m. – 23) Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų rajoniniai turai, konkursai ir kiti renginiai, kuriuose dalyvavo 374 rajono mokiniai (2023 m. – 369). Organizuoti 3 respublikiniai ir regioniniai konkursai ir kiti renginiai ikimokyklinio ir priešmokyklinio bei pagrindinio ugdymo mokiniams, turintiems

specialiųjų ugdymosi poreikių. Per metus Tarnyba surengė 17 rajoninių konkursų ir kitų renginių, kuriuose dalyvavo 467 mokiniai iš Anykščių, Aukštaitijos regiono ar iš visos šalies.

Tarnyba organizavo olimpiadų bei konkursų vykdymo ir rezultatų vertinimo darbo grupes, parengė apdovanojimus 2024 metų olimpiadų, konkursų ir kitų renginių nugalėtojams. Per metus buvo sudarytos 24 darbo grupės renginių vykdymui ir rezultatų vertinimui. 2024 m. 57 Anykščių rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai laimėjo 200 prizinių vietų (I–III vietos), juos ruošė 47 mokytojai. Už pasiektus aukštus rezultatus Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų rajoniniuose turuose ir kituose Tarnybos organizuotuose konkursuose buvo apdovanoti 57 Anykščių miesto ir rajono mokyklų mokiniai ir 47 juos parengę pedagogai, kuriems buvo įteikti „Pegaso“ knygyno dovanų čekiai, o I–III vietų laimėtojams, konkursų laureatams ir kitiems dalyviams parengti diplomai ir padėkos. Mokytojams, parengusiems olimpiadų ir konkursų dalyvius, įteiktos padėkos ir metodinės veiklos pažymos.

1.5. Uždavinys. Padėti mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas mokymosi krypties, profesijos ir / ar darbinės veiklos pasirinkimui, perėjimui iš mokyklos aplinkos į studijų ir / ar darbinę aplinką.

Įgyvendinant strateginio plano 2 tikslo 2.3. uždavinio 2.3.1. priemonę, karjeros kompetencijų ugdymo paslaugas Tarnybos karjeros specialistė teikė trijose Anykščių rajono mokyklose – Anykščių r. Kavarsko pagrindinėje mokykloje-daugiafunkciame centre, Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijoje bei Anykščių r. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijoje. Pradinių klasių mokiniams buvo organizuotos teminės veiklos piešinių pagalba, vedamos Karjeros ugdymo pamokos su teminėmis užduotimis, parengtas stendas ,,Kaip aš save matau šiandien“. Siekiant didesnio karjeros specialisto ir mokyklų bendruomenių bei mokinių tėvų bendradarbiavimo, stengiantis išsiaiškinti mokyklų bendruomenių lūkesčius karjeros kompetencijų ugdymo veiklai, dalyvauta 5 bendruose mokinių, mokytojų ir kitų susijusių darbuotojų, tėvų renginiuose. Pravestos 6 integruotos pamokos su kitais mokomaisiais dalykais (lietuvių kalba, technologijomis, pilietiniu ugdymu) ir 5 klasės valandėlės skirtingose trijose Anykščių rajono mokyklose.

Suorganizuota ir įvykdyta 14 pažintinių išvykų į įvairias ugdymo įstaigas, įmones bei renginius: Aukštaitijos profesinio rengimo centro Anykščių filialą, Utenos apskrities vyriausiojo policijos komisariato Anykščių policijos komisariatą, UAB „Nykščio namai“ ir UAB „Anykščių sporto ir laisvalaikio centras“, Anykščių priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą, VibeLift festivalį, UAB „Anykščių vandenys“, kebabinę „No number“. UAB „Bangenis“, Laimučio Žilio pieno ūkį,studijų mugę. Taip pat 10 įvairių profesijų atstovų lankėsi skirtingose pagal amžių klasėse pristatydami savo profesinę sritį (Lietuvos kario karininkai, Valstybinės miškų urėdijos, Lietuvos probacijos tarnybos, Anykščių policijos komisariato, SEB, Aplinkos apsaugos departamento, UAB „Narbutas“, UAB „Anykščių komunalinis ūkis“, Anykščių rajono socialinių paslaugų centro ir įmonės „Gerduva“ atstovai).

2. TIKSLAS. Plėtoti neformalaus suaugusiųjų švietimo kokybiškų paslaugų prieinamumą Anykščių rajono savivaldybėje, atsižvelgiant į rajono bendruomenės poreikius ir esamas galimybes.

2.1. Uždavinys. Vykdyti informacijos mainus ir sklaidą organizuojant tarpinstitucinį bendradarbiavimą ir bendravimą su neformaliojo suaugusiųjų švietimo teikėjais.

Įgyvendindama 1 strateginio plano tikslą – ugdyti pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ir kitų suaugusiųjų bendrąsias, profesines ir dalykines kompetencijas atsižvelgiant į jų poreikius, nacionalinius, regioninius ir rajono švietimo politikos prioritetus – Tarnyba koordinavo Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi teikėjų bendradarbiavimą. Atsižvelgdama į strateginio plano 1.2. uždavinio 1.2.1. priemonę, Tarnyba vykdė Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo švietimo teikėjų telkimą ir informacijos sklaidą. Per metus buvo surengtas 1 neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi teikėjų koordinacinės grupės pasitarimas, kurio metu aptartos veiklos, numatytos veiklų perspektyvos.

Lapkričio 18–22 dienomis suaugusiųjų mokymosi savaitėje „Nustebink save mąstymu!“ dalyvavo 8 Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi teikėjai, kurie rajono suaugusiuosius sukvietė į 36 jiems skirtus renginius (žygius, kūrybines dirbtuves,

paskaitas, koncertus, praktinius užsiėmimus, parodas ir kt.). Projekto „Skaitmeninis dešimtmetis: nė vienas nėra pamirštas“ metu rajono suaugusieji ir senjorai gilino savo žinias apie asmens duomenų svarbą, saugų elgesį internete ir tobulino saugaus prisijungimo prie reikalingiausių internetinių platformų įgūdžius (35 dalyviai).

Tarnyba vykdė informacijos apie neformalųjį suaugusiųjų švietimą mainus ir sklaidą: viešino aktualią informaciją apie neformalųjį suaugusiųjų švietimą ir tęstinį mokymąsi internetinėje svetainėje ir „Facebook“ paskyroje.

2.2. Uždavinys. Plėsti neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiklas.

Plečiant neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklas ir padedant švietimo teikėjams geriau organizuoti savo darbą, parengtas 2024–2027 m. neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų planas. Suaugusiųjų aktyvaus laisvalaikio praleidimo ir žalingų įpročių prevencijai Tarnyba parengė ir įvykdė Anykščių r. savivaldybės programos „Sveikatos apsaugos stiprinimas“ priemonės Nr. 4.1.3.03 „Visuomenės sveikatos projektų vykdymas“ projektą rajono suaugusiesiems. Tarnyba organizavo ir vykdė kūrybiškumą ugdančias veiklas, skatinančias suaugusiųjų saviraišką ir motyvaciją kūrybiškai dirbti, suteikiančias žinių ir gebėjimų jas taikyti savo darbe. Surengtos 3 kūrybinės ir edukacinės terapinės dirbtuvės rajono suaugusiesiems – „Keramikos dirbtuvėlės suaugusiesiems“, „Miško maudynės“ ir „Muzikos garsų terapija“.

2.3. Uždavinys. Plėtoti projektinę veiklą.

Įgyvendindama strateginio plano 1 tikslo 1.2. uždavinio 1.2.3. priemonę, Tarnyba kūrė suaugusiųjų mokymosi tinklus vykdydama projektinę veiklą. 2024 m. Tarnyba vykdė ir įgyvendino 7 projektus (2023 m. – 5) bei atliko įvairius vaidmenis juos vykdant. Tarnyba skleidė informaciją apie projektus, organizavo projektų rengimą, koordinavo jų vykdymą.

4 lentelė. Vykdyti projektai

	Projektų skaičius	**Projekto pavadinimas**
Lokaliniai	3	1. Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programos priemonės 6.1.2.22 „Neformalus suaugusiųjų švietimas“ programa „Tobulėkime kartu“. 2. Anykščių rajono savivaldybės strateginio 2024–2026 metų veiklos plano 4 programos „Sveikatos apsaugos programa“ priemonės Nr. 4.1.3.03 „Visuomenės sveikatos projektų vykdymas“ programa „Sveikatos keliu kitaip“. 3. Anykščių rajono savivaldybės 2024–2026 metų strateginio veiklos plano 6 programos priemonės Nr. 6.1.2.06 programos „Vaikų užimtumo didinimas“ projektas „Bandyk, atrask, mąstyk (BAM)“.
Šalies	2	1. „Kompleksinės paslaugos (KOPA)“. 2. „Skaitmeninis dešimtmetis: nė vienas nėra pamirštas“
Tarptautiniai	2	1. Erasmus+KA122“ projektas „Įtrauki ugdymosi aplinka specialiųjų poreikių vaikų ugdymui“. 2. Erasmus+KA2“ projektą „Suaugusiųjų psichinės sveikatos ir gerovės stiprinimas propaguojant tvarų gyvenimo būdą, jogą, sąmoningą dėmesingumą“.

5 lentelė Gautas finansavimas 2024 m.

Eil.	Projektai	Projektų skaičius

Nr.		2023 m.	Suma Eur	2024 m.	Suma Eur
1.	Lokaliniai projektai	3	2430,00	3	4623,00
2.	Šalies projektai	0	0	2	-
3.	Tarptautiniai projektai	2	26057,60	2	11732,20
	Iš viso:	**5**	**28487,60**	**7**	**16355,20**

2024 m. Tarnyba parengė ir įgyvendino 2 Anykščių rajono savivaldybės finansuojamus projektus: Anykščių rajono savivaldybės strateginio 2021–2023 m. veiklos plano 4 programos „Sveikatos apsaugos programa“ priemonės Nr.4.1.3.03 „Visuomenės sveikatos projektų vykdymas“ programos projektas „Sveikatos keliu kitaip“ buvo orientuotas į visuomenės psichinės sveikatos stiprinimą, skatinant sveiką gyvenimo būdą bei supažindinant gyventojus su netradicinėmis emocinio sveikatinimo priemonėmis: miško terapija, muzikos terapija. Šiose sesijose dalyvavo 44 dalyviai (2023 m. panašiose veiklose – 22 dalyviai). Panaudojus projekto patirtis, buvo sukurtas ir išleistas 2025 metų kalendorius su iliustracine medžiaga bei emocinę sveikatą padedančiais stiprinti patarimais. Įgyvendinant Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programos projektą „Tobulėkime kartu“, vykdytos veiklos suteikė galimybes suaugusiesiems patobulinti turimas užsienio (anglų) kalbos žinias bei įgyti naujų kalbinių kompetencijų. 40 ak. val. mokymuose dalyvavo 15 asmenų (2023 m. – 20). Projekto metu organizuoti skaitmeninio raštingumo mokymai dalyviams suteikė vertingų kompiuterinio dizaino žinių ir praktinių įgūdžių. 20 ak. val. mokymuose tobulinosi 19 asmenų (2023 m. –10).

Įgyvendinant šiuos lokalius projektus buvo stiprinamos partnerystės su įvairiomis savivaldybės įstaigomis ir kitomis organizacijomis ir taip formuojamas glaudesnis neformaliojo suaugusiųjų švietimo teikėjų tinklas.

Siekdama efektyviai plėtoti projektinę veiklą, Tarnyba aktyviai jungėsi į šalyje vykstančius projektus. Kaip Anykščių socialinių paslaugų centro partneris, dalyvavo projekto „Kompleksinės paslaugos (KOPA)“ veiklose. Dailės terapijos užsiėmimai vaikams padėjo geriau suprasti ir įveikti emocinius bei elgesio sunkumus, stiprino jų socialinius įgūdžius ir skatino pozityvią saviraišką. Suaugusiesiems skirtos savipagalbos grupės suteikė galimybę dalintis asmenine patirtimi, mokytis vieniems iš kitų, atrasti savo resursus, didinant psichologinį atsparumą kasdienėms gyvenimo situacijoms. Kartu su Lietuvos Respublikos Ryšių reguliavimo tarnyba projekte „Skaitmeninis dešimtmetis: nė vienas nėra pamirštas“ Tarnyba telkė Trečiojo amžiaus universiteto studentus įvairių visuomenės skaitmeninių įgūdžių stiprinimo iniciatyvose. Dviejuose susitikimuose su lektorių grupėmis dalyvavo 56 asmenys.

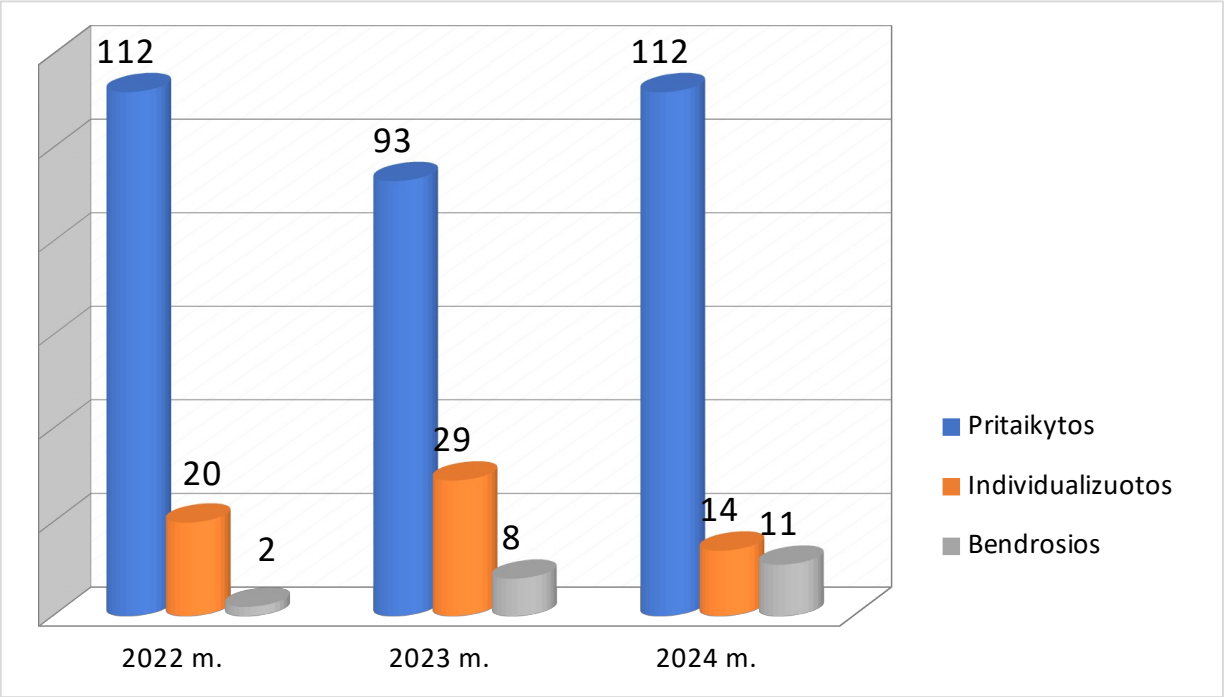
Tarnyba tęsė tarptautinio „Erasmus+ KA2“ projekto „Įtrauki aplinka specialiųjų poreikių vaikų ugdymuisi“ vykdymą. Remiantis projekto metu įgyta patirtimi ir žiniomis buvo parengta ir įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programos „Įtrauki ugdymosi aplinka specialiųjų poreikių vaikų ugdymui“, skirta pedagogų kompetencijų stiprinimui, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais. 2024 m. Tarnyba parengė ir pradėjo įgyvendinti naują „Erasmus+ KA2“ projektą „Suaugusiųjų psichinės sveikatos ir gerovės stiprinimas propaguojant tvarų gyvenimo būdą, jogą, sąmoningą dėmesingumą“.

Įgyvendinant strateginio plano 2 tikslo – organizuoti ir vykdyti vaikų / mokinių dalykines, socializacijos, profesinio orientavimo, menines veiklas ir renginius, 2.2. uždavinio 2.2.2. priemonę – vasaros pradžioje buvo vykdomas Anykščių rajono savivaldybės 2021–2023 m. strateginio veiklos plano 6 programos priemonės Nr. 6.1.2.06 programos „Vaikų užimtumo didinimas“ projektas „Bandyk, atrask, mąstyk“ (BAM).Per vasaros poilsio stovyklos veiklas 10-čiai 2–4 klasių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių buvo sudarytos galimybės įdomiai, aktyviai irkūrybiškai praleisti dalį vasaros atostogų (2023 m. – 10 dalyvių). Stovyklautojai mokėsi bendradarbiavimo, draugiškumo, pakantumo, savarankiškumo.

3. TIKSLAS. Teikti savalaikę tikslinę švietimo pagalbą ugdymo įstaigų bendruomenėms vykdant įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtraukųjį ugdymą.

3.1. Uždavinys. Įvertinti mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius ir/ar psichologines asmenybės ir ugdymosi problemas, siekiant kiekvieno besimokančiojo įtraukties.

Įgyvendindama strateginio plano 3 tikslą – teikti savalaikę, tikslinę švietimo pagalbą ugdymo įstaigų bendruomenėms, vykdant įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtraukųjį ugdymą – Tarnyba teikė savalaikę tikslinę švietimo pagalbą ugdymo įstaigų bendruomenėms vykdant įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtraukųjį ugdymą. 2024 metais į Tarnybą dėl ugdymosi sunkumų išsiaiškinimo, ugdymo programos skyrimo ar pakeitimo kreipėsi vaikai ir jaunuoliai bei jų tėvai ir ugdantys pedagogai. Atlikti 137 vaikų kompleksiniai vertinimai, iš kurių 59 yra pirminiai. 112 vaikų rekomenduotos pritaikytos ugdymo programos, 14 vaikų – individualizuotos ugdymo programos. Vykdant švietimo pagalbos veiksmingumo stebėseną ir analizę, teikiant reikalinga konsultacinę pagalbą, mokyklos buvo paskatintos dažniau kreiptis dėl specialiųjų ugdymosi poreikių peržiūrėjimo, todėl strateginio plano 3 tikslo 3.1. uždavinio 3.1.1. priemonės numatytas rezultatų vertinimo rodiklis viršytas: planuota 130 vertinimų, atlikti 137. Parengtos 57 pagrindinio ugdymo pasiekimų, brandos egzaminų pritaikymų pažymos – veiklos plano 3.1.4. priemonės numatytas rodiklis viršytas: buvo numatyta 30 pažymų, išduotos 57, pritaikant užduoties formą, vykdymo ir vertinimo instrukcijas.



4 pav.. Ugdymo programų rekomendavimo kaita

Vertinti 8 vaikai, kuriems specialieji ugdymosi poreikiai nustatyti dėl patvirtintų arba spėjamų autistinio spektro sutrikimų, aptarus su tėvais parengtos išsamios rekomendacijos ugdymui. Įgyvendinant strateginio plano 3 tikslo 3.1. uždavinio 3.1.5. priemonę ir siekiant įvertinti regos sutrikimų turinčio vaiko poreikius ir suteikti rekomendacijas ugdymui, suorganizuotos 2 konsultacinės dienos Anykščių vaikų lopšeliui-darželiui „Žiogelis“ kartu su Lietuvos aklųjų ir silpnaregių centru: stebėjimai, aptarimai ir rekomendacijų teikimas vaiko ugdytojams, tėvams Tarnybos pagalbos specialistai konsultavo tėvus, mokinius, ir mokyklų švietimo pagalbos specialistus galimybės mokytis tam tikras profesijas bei profesijos pasirinkimo klausimais. Buvo pravestos 5 konsultacijos tėvams, 4 mokiniams, 3 švietimo pagalbos specialistams. Tarnybos specialistai padėjo švietimo įstaigoms spręsti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių ugdymo, socializacijos problemas. Dviem šeimoms buvo vykdomas koordinuotai teikiamų paslaugų teikimo koordinavimas, vykdant minimalios priežiūros priemones (psichologo konsultacijas).

3.2. Uždavinys. Bendradarbiauti su ugdymo įstaigomis, tėvais, teikiant konsultacinę pagalbą ugdymo proceso dalyviams, padedant spręsti klausimus dėl įtraukiojo ugdymo.

2024 m. Tarnybos specialistai suteikė 2570 konsultacijas vaikams ir mokiniams, tėvams, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, kitiems gavėjams (2022 m.– 1715, 2023 m. – 2497). Suteikta 15 neurologo konsultacijų vaikams ir jų tėvams.

6. lentelė. Tarnybos specialistų teikiamos konsultacijos

KONSULTACIJOS	SPECIALIOJO PEDAGOGO	LOGOPEDO	PSICHOLOGO	SOCIALINIO PEDAGOGO	IŠ VISO
Mokytojams	29	15	98	2	144
Pagalbos specialistams	139	138	97	38	412
Tėvams/globėjams	195	65	329	49	638
Mokiniams	162	161	789	128	1240
Kitiems gavėjams	75	7	45	9	136
Iš viso	600	386	1358	226	**2570**

Įgyvendinant strateginio plano 3 tikslo 3.2. uždavinio 3.2.2. priemonę suorganizuota 10 konsultacinių dienų ,,Švietimo pagalbos veiksmingumas“ mokyklose (Anykščių r. Svėdasų Juozo-Tumo Vaižganto gimnazijoje, Anykščių r. Kavarsko pagrindinėje mokykloje-daugiafunkciame centre, Anykščių r. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijoje, Anykščių Antano Baranausko pagrindinėje mokykloje, Anykščių Antano Vienuolio progimnazijoje, Anykščių Jono Biliūno gimnazijoje) (2023 m. – 10 konsultacinių dienų). Buvo konsultuojami vaiko gerovės komisijų nariai, švietimo įstaigų pedagogai, tėvai, sprendžiant sudėtingus įtraukties atvejus: 3 atvejai aptarti Tarnyboje dalyvaujant specialistams, tėvams, ugdytojams ir 5 atvejus Tarnybos specialistai (psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas ar / ir logopedas) aptarė įstaigų Vaiko gerovės komisijų posėdžiuose (Anykščių Antano Baranausko pagrindinėje mokykloje, Anykščių Antano Vienuolio progimnazijoje, Anykščių r. Svėdasų Juozo-Tumo Vaižganto gimnazijoje, Anykščių r. Kavarsko pagrindinėje mokykloje-daugiafunkciame centre).

Siekiant užtikrinti sklandesnį perėjimą prie įtraukiojo ugdymo, inicijuoti pirmos klasės mokytojų ir padėjėjų susitikimai su 4 darželių auklėtojomis. Parengtos išsamios rekomendacijos 2 įvairiapusių raidos sutrikimų turintiems mokiniams mokytis pagal pritaikytas pagrindinio ugdymo programas. Siekiant didesnio bendradarbiavimo su tėvais, padedant tenkinti mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, tėvai (globėjai) skatinami atvykti į Tarnybą ir dalyvauti aptariant vaiko vertinimo rezultatus, priimant sprendimą dėl specialiojo ugdymo skyrimo ar konsultuojami nuotoliniu būdu (iš viso 58 susitikimai / konsultacijos). Trijose savipagalbos grupėse ,,Tėvai, auginantys paauglius“ dalyvavo 25 tėvai. Tarnyba bendradarbiavo su kitomis rajono institucijomis. Įstaigos specialistai 7 kartus dalyvavo rajono Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Įstatymų numatyta tvarka 22 kartus teikta informacija apie gebėjimų vertinimą, specialiuosius ugdymosi poreikius ir rekomendacijas Vaikų teisių tarnybai, policijai, tarpinstitucinio bendradarbiavimo įstaigoms, gydymo įstaigoms.

Tarnybos specialistai 6 kartus dalyvavo metodiniuose susitikimuose aptariant individualių planų sudarymo patirtį, įtraukiojo ugdymo temas, teisinės bazės pasikeitimus. Pagal poreikį mokyklų bendruomenėms buvo skaitomi 6 pranešimai, paskaitos saugių mokymosi aplinkų kūrimo, įtraukių mokymo metodų naudojimo, švietimo pagalbos veiksmingumo, psichologinio atsparumo temomis. Švietimo pagalbos specialistai, mokytojai, mokyklų vadovai konsultuoti įtraukiojo ugdymo teisinės bazės pasikeitimo klausimais. Sprendžiant psichologines, socialines ir ugdymosi problemas tarnybos ir rajono ugdymo įstaigų specialistai vedė 60 užsiėmimų sensorinėje aplinkoje. Mokinių savipagalbos klubui buvo suorganizuota 26 dailės terapijos ir 15 socialinių įgūdžių užsiėmimų. Vaikų užimtumo didinimui buvo parengtas projektas vaikų vasaros stovyklai, dalyvavo 10 rajono mokinių.

4. TIKSLAS. Gerinti teikiamų paslaugų kokybę, patrauklumą ir prieinamumą.

4.1. Uždavinys. Didinti teikiamų paslaugų kokybę, panaudojant veiklos vertinimo ir įsivertinimo duomenis.

Įgyvendinant strateginio plano 4 tikslą – gerinti teikiamų paslaugų kokybę, patrauklumą ir prieinamumą – Tarnyba didino paslaugų kokybę, panaudodama veiklos vertinimo ir įsivertinimo

duomenis. 2024 m. atliktas išsamus Tarnybos veiklos įsivertinimas pagal institucijos, vykdančios mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos taisykles. Tarnyba identifikavo stipriąsias ir silpnąsias savo veiklos puses bei numatė tobulinimo kryptis siekiant gerinti teikiamų paslaugų kokybę.

2024 m. spalio mėn. Nacionalinė švietimo agentūra atliko išorinį Tarnybos veiklos vertinimą, pateikė rekomendacijas veiklos tobulinimui ir suteikė akreditaciją 5 metų laikotarpiui, patvirtindama institucijos atitikimą nustatytiems kokybės standartams.

Tarnyba parengė 2024–2028 m. strateginį veiklos planą – pagrindinį dokumentą, nurodantį Tarnybos veiklos kryptis ir prioritetus artimiausiems penkeriems metams. Tikimasi, kad šio plano įgyvendinimas padės pasiekti aukštesnę teikiamų paslaugų kokybę, didesnį efektyvumą ir geresnį atitikimą švietimo bendruomenės poreikiams.

Nuolat renkamas grįžtamasis ryšys apie Tarnybos vykdomas veiklas: įgyvendinus ilgalaikę pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programą, modulį-seminarą atliekama dalyvių apklausa Semi+ sistemoje. Kitų renginių dalyvių apklausos atliekamos pasirinktinai (apie 50 proc.). Suaugusiųjų švietimo, Trečiojo amžiaus universiteto renginių dalyvių apklausos vykdomos elektroniniu būdu per https://apklausa.lt/ , https://kahoot.com/. Duomenys kaupiami seminarų kokybės vertinimo dokumentų registre, o surinkta informacija analizuojama siekiant nustatyti tendencijas, išryškinti stipriąsias ir tobulintinas sritis. Atsiliepimai įtakoja naujų seminarų ir programų planavimą. Efektyvus vertinimo procesas užtikrina aukštesnę paslaugų kokybę, stiprina dalyvių pasitikėjimą organizatoriais ir didina jų motyvaciją tęsti mokymąsi Tarnybos organizuojamuose renginiuose.

4.2. Uždavinys. Plėtoti įstaigos įvaizdžio kūrimo veiklas.

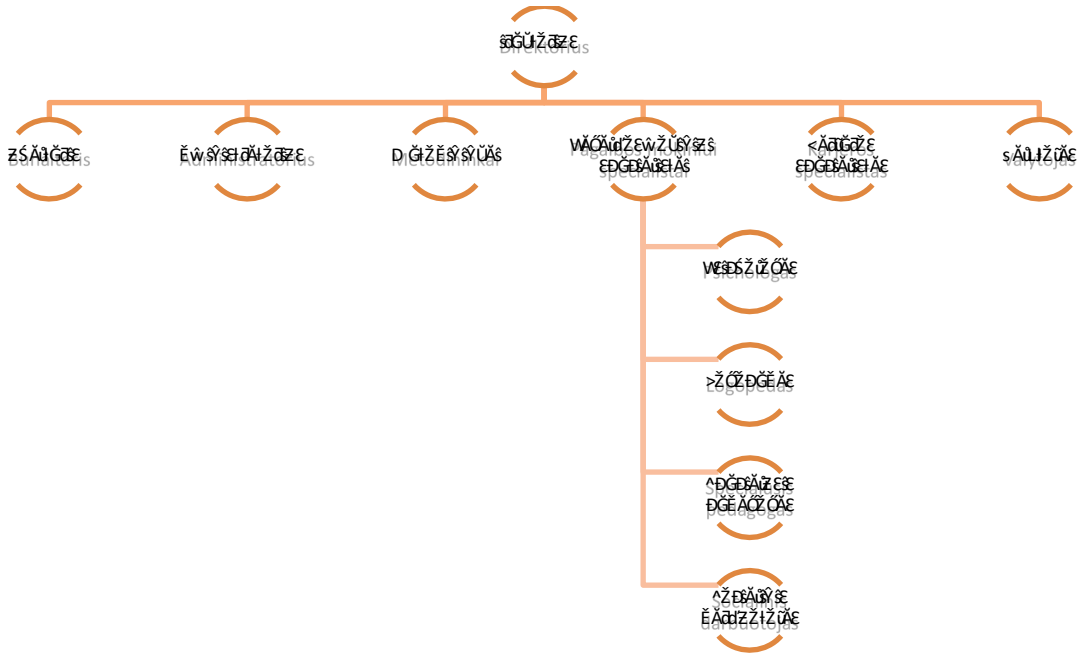
Tarnyba aktyviai plėtojo savo įvaizdžio kūrimo veiklas, įskaitant lankstinukų, 2025 m. kalendoriaus ir skaitmeninio plakato sukūrimą. Tarnyba nuolat skelbė aktualią informaciją savo interneto svetainėje ir „Facebook“ paskyroje apie vykdomas veiklas, renginius, kursus ir mokymus Dėl to viršyti strateginio plano 4 tikslo 4.4 uždavinio 4.4.1 priemonės numatyti rezultato rodikliai: interneto svetainėje per metus paskelbta 100 straipsnių ir informacinių žinučių (planuota 25), o „Facebook“ paskyroje – 82 įrašai (planuota 50). Tarnyba parengė skrajutes ir kvietimus į organizuojamus renginius bei pristatė savo veiklas akreditacijai. Rajono spaudoje buvo paviešintas straipsnis apie Tarnybos įvykdytą „Erasmus“ projektą („Nykščiai“ 2024-07-11, https://nyksciai.lt/itraukiu-ugdymosi-aplinku-kurimas-specialiuju-poreikiu-vaiku-ugdymui).

Planuoto rezultato viršijimas atspindi Tarnybos pastangas stiprinti savo įvaizdį ir gerinti komunikaciją su visuomene bei suinteresuotosiomis šalimis.

III SKYRIUS
KITA INFORMACIJA

3.1. PERSONALO IR FINANSŲ VALDYMAS

2024 m. Tarnybos valdymo struktūrą sudarė (schema):



1 schema. 2024 m. Tarnybos valdymo struktūra

Tarnybai vadovavo direktorė Vita Abraškevičienė. 2024-12-31 dirbo 12 darbuotojų, iš jų: psichologas (2 pareigybės), specialusis pedagogas (1 pareigybė), logopedas (0,5 pareigybės), socialinis pedagogas (0,5 pareigybės), metodininkas (2 pareigybės), karjeros specialistas (0,6 pareigybės), buhalteris (1 pareigybė), administratorius (0,5 pareigybės), valytojas (0,5 pareigybės).

2024 m. pritaikytos personalo skatinimo priemonės – padėkos, žodiniai pagyrimai.

Pagrindiniai Tarnybos finansavimo šaltiniai 2024 m. Eur.: savivaldybės biudžeto lėšos: 179000,00 Eur ir valstybės biudžeto lėšos: 109700,00 Eur. Pajamos iš veiklos sudarė 29555,20 Eur; iš jų: 16355,20 Eur pajamų sudarė lėšos iš projektų, programų bei 13200,00 Eur pajamų iš veiklos (seminarų, kursų, edukacinių išvykų) organizavimo.

Tarnybos per biudžetinius metus patvirtintų asignavimų panaudojimas (7 lentelė):

7 lentelė Tarnybos 2024 m. biudžetas

Paskirtis	**Gauta Eur** 2024 m.	**Panaudota Eur** 2024 m.
Valstybės biudžeto lėšos		
Darbo užmokestis	108100,00	108100,00
Soc. Draudimo įmokos	1600,00	1600,00
Iš viso	109700,00	109700,00
Savivaldybės biudžetas		
Darbo užmokestis	152000,00	152000,00
Soc. draudimo įmokos	2500,00	2500,00
Ryšiai	400,00	317,00 – internetas, 83,00 – telefono ryšys
Transporto išlaidos	1000,00	1000,00
Komandiruotės	1000,00	1000,00
Kvalifikacijos kėlimas	900,00	900,00
Komunaliniai iš jų:	9500,00	9500,00
šildymas		7023,00
elektra		973,00
vanduo ir kanalizacija		221,00
elektros tinklo priežiūra		1283,00

Informacinių technologijų išlaidos	3600,00	1346,00 – buhalterinių programų Finas, Finalga ir Finetas aptarnavimas, 446,00 – dokumentų valdymo sistemos Kontora aptarnavimas,Semi+ aptarnavimas, 1388,00 – informacinių technologijų prekių įsigijimas
Kitos prekės ir paslaugos	1000,00	280,00 – vaikų neurologo paslaugos, 300,00 –inventoriaus įsigijimas, 200,00 – valymo priemonių įsigijimas, 220,00 – higienos priemonių įsigijimas
Kitos išlaidos kitiems einamiesiems tikslams	7100,00	7100,00 – olimpiadų, konkursų organizavimo išlaidos, kelionės išlaidų kompensavimas ir Mokytojų dienos renginio organizavimo išlaidos
Iš viso	179000,00	
Spec. programos lėšos		
Medicininių paslaugų įsigijimas	43,31	43,31 – darbuotojų sveikatos patikrinimas
Komunalinių paslaugų įsigijimas	200,00	200,00 – šiukšlių išvežimas
Informacinių technologijų išlaidos	163,33	163,33 – IT sistemų aptarnavimo paslaugos
Kitos prekės ir paslaugos	12793,36	12311,36 – mokymų organizavimo išlaidos, 252,00 – apsaugos paslaugos, 230,00 – draudimas
Iš viso	13200,00	
Projektinės lėšos		
Projektinėms veikloms vykdyti	16355,00	Gautas programų ir projektų finansavimas pateikiamas 5 lentelėje

Mokymo lėšos, panaudotos darbo užmokesčiui, biudžeto programos lėšos, panaudotos darbo užmokesčiui, komunalinėms paslaugoms, sumokėti kvalifikacijos išlaidas. Spec. programos lėšos buvo naudojamos mokymų paslaugoms, draudimo, apsaugos paslaugoms bei higienos ir kt. prekėms apmokėti.

3.2. TURTO VALDYMAS

Tarnybos nekilnojamo turto, valdomo panaudos pagrindais plotas – 509,37 kv. m. Faktinių įstaigos nekilnojamo turto ūkinę priežiūrą užtikrinančių paslaugų išlaidos pateikiamos 8 lentelėje.

8 lentelė. Faktinių įstaigos nekilnojamo turto ūkinę priežiūrą užtikrinančių paslaugų pavadinimas

Eil. Nr.	Faktinių įstaigos nekilnojamo turto ūkinę priežiūrą užtikrinančių paslaugų pavadinimas	2023 m. išlaidos Eur	2024 m. išlaidos Eur
1.	Gesintuvų patikra	18,00	18,00
2.	Apsaugos paslaugos įmonei	238,00	252,00

3.	Draudimo paslaugos	200,00	230,00
4.	Elektros varžų matavimas	194,00	-
5.	Elektros tinklo priežiūra	-	1512,00
	Iš viso:	**650,00**	**2012,00**

3.3. DOKUMENTŲ VALDYMAS

Tarnyboje dokumentai buvo valdomi pagal 2023 m. spalio 19 d. sudarytą 2024 metų dokumentacijos planą Nr. I-30 ir Anykščių švietimo pagalbos tarnybos dokumentų tvarkymo ir apskaitos tvarkos aprašą, patvirtintą Anykščių švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus 2020 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. V-31 „Dėl Anykščių švietimo pagalbos tarnybos dokumentų tvarkymo ir apskaitos tvarkos aprašo patvirtinimo“.

Per 2024 m. Tarnybos dokumentų apyvarta siekė 1576 vnt. (siunčiami – 255, gauti – 246, veiklos organizavimo dokumentai – 139, personalo valdymo dokumentai – 126, kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai – 142, kvalifikacijos tobulinimo pažymos – 326, metodinės veiklos pažymos – 342). 30,20 proc. įstaigos siunčiamų dokumentų buvo pasirašyti elektroniniu parašu.

3.4. VIEŠŲJŲ PIRKIMŲ ORGANIZAVIMAS

Tarnybos per biudžetinius metus vykdytų viešųjų prekių, paslaugų ir darbų pirkimų skaičius ir vertė Eur pateikiami 9 lentelėje:

9 lentelė Viešieji prekių, paslaugų, darbų pirkimai 2024 m.

Pirkimo objekto rūšis	**Bendra sudarytų sutarčių vertė (Eur) 2023 m.**	**Bendras pirkimų skaičius 2023 m.**	**Bendra sudarytų sutarčių vertė (Eur) 2024 m.**	**Bendras pirkimų skaičius 2024 m.**	**Pokytis (vertė, skaičius +-)**
Prekės	8802,13	59	6837,78	68	-1964,35/+9
Paslaugos	48501,15	133	37728,77	107	-10772,38/-26
Darbai	0	0	0	0	
Iš viso:	57303,28	192	44566,55	175	-12736,73/-17

Tarnyba per biudžetinius metus atliko mažos vertės pirkimus.

3.5. INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ IR VIDAUS ADMINISTRAVIMO INFORMACINIŲ SISTEMŲ VALDYMAS

Tarnyboje naudojama 10 informacinių sistemų: buhalterinės programos FINNET, FINAS, FINALGA, dokumentų valdymo sistema DVS „Kontora“, renginių ir dalyvių registracijos sistema SEMI+, kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registras (KTPRR), informacinės sistemos „Pedagoginių psichologinių tarnybų veiklos dokumentų elektroninė forma“ (IS), CVP IS informacinė sistema, Centralizuoti viešieji pirkimai (CPO), European Comission Mobility tool.

Kompiuterinių darbo vietų skaičius darbuotojams – 8, kompiuterinėje klasėje – 10 kompiuterinių darbo vietų, 6 darbo vietos su nešiojamais kompiuteriais, 3 kompiuterizuotos darbo vietos įrengtos mokymų klasėse, iš viso – 28 darbo vietos. Interneto ryšio sparta iki 100 Mb/s. Interneto ryšiui 2024 m. išleista 317,00 Eur.

3.6. INFORMACIJA APIE VADOVAUJAMAS PAREIGAS EINANČIŲ ASMENŲ ATLYGINIMĄ PER ATASKAITINIUS METUS

10 lentelė. Vadovaujamas pareigas einančių asmenų atlyginimas, Eur, ct

N	Pareigų (pareigybės) pavadinimas	Bazinis atlyginimas	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos išmokos	Iš viso:
		1	2	3	4	5	6 = 1+2+3 +4+5
1.	Direktorius	38158,33*				1683,72	39842,05

*Bazinis atlyginimas: pagrindinis atlyginimas ir pareigybinio atlyginimo kintama dalis 5 procentai

Direktorė Vita Abraškevičienė

PRITARTA
Anykščių švietimo pagalbos tarnybosdarbuotojų
2025-03-10 posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. CP-3)